

林州市中小学校幼儿园教师信息技术能力提升工程 2.0 培训考核方案

本项目结合能力提升工程 2.0 “整校推进”的要求，以落实好校本应用考核为引领，以提高信息化管理团队绩效为抓手，以促进教师提升信息化素养为目标，具体考评办法如下：

(1) 校级管理团队考评办法

考核说明：本项目为线上线下结合的混合式培训项目，满分 100 分，60 分合格，90 分以上可参与评优。

序号	考核项目	评估指标	分值	负责人	备注说明
1	整校推进发展规划	制定符合学校发展愿景的 整校推进发展规划 并提交至平台，确定 信息技术环境 ；	15	校长	在“ 整校推进发展规划 ”处进行提交，标题须设置为【 整校推进发展规划 】+项目学校。
2	校本研修启动	组织 召开学校项目启动会 ，有效指导教研组开展信息化校本教研， 指导学员选择能力点 。	5	业务专干	在“ 校本研修启动 ”处进行提交

3	校本研修活动 (组织与督导)	<p>①聚焦信息化创新教学关键问题,开展信息化创新教学课堂展示与研讨交流活动,有效组织教师3次全员线下培训;</p> <p>2. 利用平台听评课系统,组织开展课例研磨与优秀课例展评活动,50%的教师借助平台至少上一次公开课,听评课两次;</p> <p>③督促参训教师积极参与培训, 确保参训率、合格率100%。</p>	18	业务专干	平台自动统计线上“参训率、合格率”
4	微能力认证 (批阅)	<p>①根据评分标准, 100%批阅、评定参训学员提交的能力点测评考核资料得15分, 推荐5%优秀作品得3分。批阅、推荐确保评价的真实性与客观性。</p>	18	学科骨干教师	在“微能力认证”处操作
5	校本实践活动 (发布及审核)	<p>①组织开展优秀课例评选活动,至少评选出5%的教师优秀课例。</p> <p>②结合本校学员校本研修情况,对本校参训学员进行审核是否通过。</p>	24	学科骨干教师	在“校本实践活动”处操作
6	优秀教师案例	提交 5个教师优秀成长案例 ,每提交1个得2分。	10	学科骨干教师	在“优秀教师案例”处进行提交,标题必须设置为【优秀教师案例】+项目校:例【优秀教师案例】***小学
7	校本实践简报	<p>①完成不少于 2期的工作简报;</p> <p>②要体现出校本研修的真实问题与真实成效。</p>	10	学科骨干教师	在“校本实践简报”处提交;标题须设置为【工作简报】+项目校:例【工作简报】***小学

(2) 参训学员考评办法

考核说明：本项目为线上线下结合的混合式培训项目，满分100分，线上研修85分，线下研修15分。60分合格，90分以上可参与评优。

序号	考核项目	评估指标	分值	备注说明
1	个人研修规划	根据项目要求，结合自身情况制定并 提交个人研修规划	6	在“个人研修规划”处进行提交 标题须设置为【个人研修规划】姓名+项目校。
2	课程学习	①根据个人选择能力点，完成相应的在线课程学习任务。 ② 课程学习600分钟 ，得满分20分。	20	在“课程学习”处进行看课学习
3	微能力认证 (提交及互评)	①依照所选能力点， 提交2个能力点测评成果材料 ，满分36分。 得分细则为：提交得10分，被批阅为“优秀”加8分，“合格”加6分，“不合格”不加分，未提交不得分。 ②提交的2个能力点测评成果材料的批阅等级均要达到合格及以上，任意1个不合格，系统默认未通过认证。 ③对本组内成员提交的作品 完成至少5个评价 ，每完成1个评价得1分，满分5分。	41	在“微能力认证”处进行
4	校本实践活动	①积极参加学校组织的3次线下集中培训，按要求完成研修任务。 ② 学科骨干教师审核“通过”后自动得分，“不通过”不得分。	15	学科骨干教师审核“通过”后自动得分
5	校本研修成果	按时参加学校组织的信息化校本研修活动，积极完成各项研修任务，利用平台听评课系统 完成2次听评课任务 。提交 1个课例得7分，评价1个课例得2分 ，满分16分。	18	在“校本研修成果”处进行