**怎样才算做了一名真正的好老师**

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。经过两个月的实践教学和课程理论培训学习，让我对“怎样才算做了一名真正的好老师呢？”有了更加深刻的理解和认识。

**一、必须具备专业素养和技能**

教师是从事教育工作的专业人员，是学生学习活动的组织者和引导者。具备专业知识素养是每一位教师所必须的。从小学教师转变为一名初中教师，从数学教师转变为英语教师，对我来说无疑是面对了巨大的挑战。首先是学科上的转变，数学和英语课堂的差别很大，教法学情自己都要重新定位，尤其是英语素养的培养，现在英语课堂尤其重视听说的能力，所以也就要求我们自身必须加强英语知识的提高。俗话常说，要给学生一杯水，自己就要有一桶水。在刚接触英语教学时，我自身的英语功底让我捉襟见肘，很难支撑课堂教学活动，于是，我必须下定决心去提高自己的英语专业素养和技能。每天认真备课、研课，对教材上的每一个知识点都进行钻研，真正摸透这个地方想要传达给学生的知识，并不断更新教法，争取用学生最容易接受的方法去学习。另外，多听其他教师的课，吸取其他教师在教法上的优良之处，通过和其他教师的交流，内化金点子、金方法。通过自己不断的努力，自身的英语教学技能也得到提高，对英语课堂的把握更加熟练。“资之深，则左右逢源”。我们只有通过持续的学习，才能提高自己的专业素养，丰富自己的学科知识，做到博学多才，才能在课堂上产生智慧的火花。

**二、树立良好的教师形象**

班主任的形象往往成为学生塑造的象征，人们常说，有什么样的班主任，就有什么样的学生。可见，班主任的一言一行随时随地都在对学生施加影响，起着潜移默化的作用。俗话说：“模仿是孩子的天性，示范是最佳的语言。”班主任要让自己在学生面前是块吸铁石，深深地吸引他们，日复一日，一个不严自威的班主任形象就树立起来了，这样，何愁没有听话的学生，没有良好的班集体呢？我现在带的班刚开始的几个星期，班内学生上课纪律不好，卫生不做。针对此情况，我找同学谈心，及时发现他们身上的闪光点，平时主动带领他们打扫卫生，在教室巡视的时候，见到垃圾纸屑我会主动捡起来。学生在我的带领下，慢慢的养成了热爱劳动，保护卫生的好习惯。因此，我们一定要以自己为榜样，去感化学生的行为。

**三、要关爱每一名学生**

​我认为为人师表首先要做到的就是热爱学生，在这两个月的教学工作中，我深深体会到学生将老师视为榜样、模范，升值是亲人，对老师无限的信任，老师的一句话、一个动作都极大影响着学生。我觉得想要真正关爱学生，首先要了解学生家庭情况，父母职业、文化程度，家庭结构等，有助我们与学生沟通时对症下药，采取针对性的措施。其次，真正想学生所想，班上的同学喜欢看小说，我便找了几位同学了解情况，询问他们看小说的原因，并每周在活动课上可以让他们看自己的小说，这样一来，学生课上看小说的行为大大减少。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

**四、教师要尊重理解学生**

青春期的初中生自尊心是非常强的，自尊是人格的基本要素之一。尊重人格 是师生之间沟通的桥梁。杜威说过“尊重的欲望是人类天性的最深刻的冲动”，中国俗话也说，“好言一句三冬暖”。只有尊重学生，学生才会大胆发表自己的见解，师生共同讨论，教学才能相长。同时，教师要以平等的态度对待学生。在教学中、班级事务的决策上，师生共同讨论，鼓励学生提出自己独到的见解，以发挥学生的主动性。即使学生的见解有偏颇，也应耐心地启发诱导，晓之以理，动之以情。尊重学生，师生成为知心之友、忘年之交，可以使学生在信任中奋起，在温暖中敞开心扉。对话、交流是沟通、理解的捷径，教师跟学生对话，要以肯定学生的优点为先、为主，让学生在激励中显示自我，实现自我。

我将做一个教育的研究者,不懈努力,由经验型教师向学者型教师和专家型教师的目标迈进,为达此目的,我将不断反思自己的教育行为,通过实践与理论的对话，超越自己的思维,调整自己的行动,在实践中增强才干。