**“我动手，我快乐”劳动技能大赛活动方案**

**一、活动目的：**为了增强学生的劳动观念，强化学生热爱劳动、讲究卫生的意识。培养同学们的动手能力，增强生活自理能力，激励学生热爱劳动的情感，并培养学生创新能力、审美情趣及与人合作的态度。

**二、活动时间：**初赛：第十周周五。

决赛：第十一周周五。

**三、活动地点：**初赛：各班级。

决赛：操场。

**四、活动对象：**全体少先队员。

**五、活动程序：**

初赛：各班自行组织学生进行。

决赛：一二年级每班选出8人（每个项目4人），分成两组，以接力赛形式进行比赛；三、四年级每班选出3人进行比赛。五、六年级每班选出6队。

**六、活动项目与规则：**

（一）一年级：

比赛内容：系鞋带、收拾书包接力赛。

参赛人数：每班8人（每个项目4人）

比赛规则：

1、项目1——系鞋带：第一人从起点出发到达规定的终点，系好鞋带并要系正确，立即返回起点，后面的选手重复第一人的动作。哪组最先完成规定动作。

2、项目2——整理学习用品：将散落在书桌上、书桌里的文具、书本整理进书包。每组的后一个选手需在前一个选手整理好后进行，以此类推。比哪组整理得最快最好。

3、两项比赛得分相加即为班级得分。

（二）二年级：

比赛内容：叠衣服、穿鞋带接力赛。

参赛人数：每班8人（每个项目4人）

比赛规则：

1、项目1——学校提供校服，在规定的时间（5分钟）内，4人依次叠衣服，先拉好衣服拉链，按步骤叠好衣服（叠整齐才算），看哪组叠得衣服最多。（每件达标的衣服得1分）

2、项目2——参赛者自备干净白布鞋（三个鞋孔）1双。

比赛开始前，所有选手把参赛鞋子放在书桌上。评委开始口令发出后，第一位参赛选手开始系鞋带并穿好，起立举手示意，第二位参赛选手再开始以上步骤。第一个完成的队伍加速度分2分。评委检查每只鞋子，鞋带符合要求者，每鞋得1分。全队总分10分。

3、两项比赛得分相加即为班级得分。

（三）三年级：

比赛内容：包书皮比赛。

参赛人数：每班3人。

比赛规则：

1、每人各包16开（英语书大小）、32开书（语文书大小）一本。所包图书班级提供，其他所需材料和工具自备。

2、得分以完成时间最快（10分）到最慢（1分）递减，以完成质量最好到最差递减（10分为满分），两项比赛得分相加即为班级得分。

（四）四年级：

比赛内容：“穿线缝扣”比赛。（中队辅导员老师要做好学生用针的安全教育）

参赛人数：每班3人。

比赛规则：

1、学校提供纽扣和布，请自备针线盒。

2、穿针引线，钉两颗纽扣，并能扣整齐。（每颗达到标准的扣子满分是2分）

3、以完成时间最快（10分）到最慢（1分）递减，最后算出团队分即为班级得分。

（五）五年级：

比赛内容：环保小制作（废旧物品再利用）比赛。

参赛人数：全体队员。（每班出6队。）

比赛规则：

1、将已用过的易拉罐、纸盒或塑料瓶为原材料，进行再利用，变废为宝。

2、队员共同合作，完成一样作品，时间不超过20分钟。

3、学校提供双面胶、卡纸、海绵纸，其余制作材料自备。

4、评分标准：不仅有利用价值并且美观。（每个作品满分为10分，累计总分即班级得分。）

（六）六年级：

比赛内容：水果拼盘比赛。

参赛人数：全体队员。（每班出6队。）

比赛规则：

1、自备水果和比赛所需工具，当场完成比赛作品，并为作品取名。

2、做到配料切分大小匀称，色彩搭配合理，有主题，有创意。（每个作品满分为10分，累计总分即班级得分。）

**七、奖项设置：**

1.各年级评出一、二、三等奖

2.各年级评分标准如上。

**八、具体分工：**

训练辅导：各中队辅导员

评委：各级部主任