## 聚焦研修问题

### ——课堂信息技术的使用及培训心得

二零二一年，新任教师培训为我们提供了学习先进教育思想、领域时代教育理念的教师教育平台，在这次学习中，我们接触并理解了诸多教育方法，比如信息技术支持下的初中数学有效教学、“双减”教育改革的案例分析、《关于加强义务教育学校作业管理的通知》的解读、《中小学教育惩戒规则（试行）》的案例分析……这些生动形象的案例，使我受益匪浅，在教学授课时，如同黑夜中懵懵懂懂间寻见的北斗星，从此有了明确的教学方向。

然而，在实践教学活动中，我虽然已经考取了计算机二级证书，但是第一次站上讲台、面对未曾接触过的各种教学设备时，我又有了新的困惑：传说中的教学神器、教师们的教学之光——希沃白板，具体应该如何操作呢？讲解三角形全等练习题时，每次都要画一个非常复杂的图形，着实有些浪费宝贵的上课时间，我们如何做才能快速无误的呈现清晰地教学图形呢？黑板旁边有一个漆白色的、长约30厘米宽约25厘米的长方形铁盒，它的作用是什么呢？我们学校发的扩音器，除了日常扩音外，如何利用它播放英语听力呢？……这些迷茫日渐出现在一个教学岗位职场小新的脑海中。

在日复一日的教学活动中，我发现老教师们教学经验十分丰富，她们经常利用希沃白板呈现精彩教学过程，借助展示台向学生展示优秀的作业，八年级的学生也熟悉了这些设备，经过向老师和学生请教，我逐步掌握了这些教学设备的使用方法，并由衷感叹一句，希沃白板真不愧是教学神器！展示台正是教师与学生交流学科知识的桥梁！

通过在教学活动中的自身经历，我真真切切的感受到了现代信息技术为我们教学工作带来的便利，并发自内心的体会到了现代信息技术的重要程度。思及此处，我有以下几点感悟：

1. 现代信息技术的学习顺应时代潮流

中学信息技术课程不仅对于学生是一门新的学科，而且随着信息社会和信息技术的不断发展，这门课程对教师的技能也提出了新的挑战，要求教师对教学内容、教学方法也随之作做出相应的发展。所以，各科任课教师结合新课程改革标准的同时，也必须注意知识结构的更新，在教学过程中，不断提出新的研究课题，进行科学研究，努力提高自己的教学水平和科学研究水平。中学的各科任课教师、尤其信息技术教师肩负着信息技术教学和教学科研的任务，要完成这样的任务，各科任课老师必须不断地学习信息技术方面的知识，学习现代教育教学理论，丰富自己的信息知识，提高自己的信息素养，以适应中学信息技术教学的不断发展。

二、现代信息技术的培训意义深远

掌握多媒体技术,熟悉多媒体软件的使用,了解多媒体课件制作流程，已成为当代教师应具备的基本技能，而课件要具有实用性和美观性，倘若密密麻麻全是文字，势必不方便学生阅读理解，因此制作课件是一个字斟句酌、反复推敲的过程。实用性强的课件应该充分具备教育性、科学性、艺术性，这样才能最大限度地激发学习者的潜能，强化教学效果，提高教学质量，丰富多彩的多媒体课件，不仅丰富学生的学习内容，拓展学生的知识视野，更能激发学生的学习兴趣。

三、现代信息技术的培训十分必要

我们要创造机会，为教师熟练使用班级教学设备提供技术上的指导，以此提高教师的信息技术应用能力。

1. 首先，要把改变教师观念的工作，贯穿并深刻落实于中小学教师培训的整个过程。新课标改革开始以来，教师不再是传统意义上的“教书匠”，而是新型教学工作的引导者、启发者、学生学习的合作者，我们要充分展开教师信息技术岗前培训，以此促使中小学教师改变传统的教学模式和教学方法，帮助中小学教师了解并掌握先进的、与现代信息技术相适应的教育科学理论，促进教师更新教育思想和教育观念。
2. 其次，模块化信息技术培训，从理论课与上机操作课两个角度出发，通过培训提高教师的信息意识和信息技术操作能力。网上相关资料显示，大部分教师不愿意参加信息技术培训，其中一个原因是信息技术培训形式和培训方法过于单一、死板、不易变通。因此，要提高培训的效率，必须要改革培训方式和方法。信息技术的培训内容一定要因地制宜、结合当地已有的教学设施，设置符合实际情况的课程安排，保证教师在培训中学到的知识技能可以切实的应用到课堂教学中去，能够将信息技术和学科教学进行合理的整合，利用信息技术优化学科教学，并能指导学生利用信息技术进行研究性学习。
3. 最后，要加强信息技术考核标准，建立合理有效的奖惩措施。一套完整、详细的考核评价制度体系，能为教师信息技术培训保驾护航，可以促进学员高效率完成信息技术培训任务。中小学教师信息技术培训的考核形式，最好要注重培训的实效，可以采取“问答式”、“论文式”等趣味性考核方式，“死记硬背式”考核方式是万万不可取的。

经过培训，我的教学思想得到了提升，也充分感受到教育理念的持续更新。同时，我深刻的意识到今后从教之路任重而道远，惟有不断学习，方能在时代的激流中勇往直前。我将在教学中不断学习，总结反思经验教训，积极探索课堂信息技术的使用，致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，为新时代培养创造性人才！