**培训心得体会**

通过这次远程研修课程的学习,给我们提供个多样化的学习平台,是对教育观念的不断更新也是对教育教学方法的改进和提高。通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的碰撞及对自己在教育过程中的反思,发现了教育教学过程中存在许多不足,也找到了许多解决问题的办法和自己努力的方向。

    教师要充分信任孩子,相信孩子完全有学习的能力。把机会交给孩子,俯下身子看孩子的生活,平等参与孩子的获得。教师把探究的机会交给孩子,孩子就能充分展示自己学习的过程,教师也就可以自如开展教学活动。

    同时,教师要"解放孩子的双手,解放孩子的大脑解放孩子的眼睛,解放孩子的嘴巴解放孩子的空间"给他们想、做、说的机会,让他们讨论、质疑、交流,围绕某一个问题展开辩论。教师应当让孩子充分思考,给孩子充分表达自己思维的机会,让幼儿放开说,并且让尽可能多的孩子说。

这样,孩子自然就会兴奋,参与的积极性起来,参与度也会大大提高,个体才能得到发展。

《幼儿园教育指导纲要》,进一步突出了让幼儿主动学习的思想。为了保证和促进幼儿的主动学习,教师必须改变传统的角色定位,担负起《纲要》所要求的新角色幼儿学习活动的“支持者、合作者、引导者"。

    教师胜任这一新角色的重要前提,就要从根本上改变传统的教育观念,不断改进教育教学方法,提高自身素质;尊重幼儿的人格,了解幼儿的学习特点,以发展的眼光看待每一个孩子,使幼儿得到进一步的发展。通过学习使我清楚地认识到教师教育教学与幼儿之间真正的关系。在平时的教学中我还将注意以下几个方面：

    一、坚持以幼儿学习兴趣为目标,正确引导幼儿学习。

    二、善于观察,做好幼儿的支持者。

    三、摒弃“急功近利”的思想,做幼儿的合作者。