工作中，刘老师仔细研读孩子，支持、引导孩子成长，和孩子交朋友。善于结合孩子的性格特点及兴趣点创新教法。如：孩子的年龄特点决定了孩子的性格——爱动、爱玩、喜欢新奇的事物。因此，刘老师在设计各领域活动时，在活动形式上进行多方面的思考，力求做到三新：新玩具（结合活动需要利用各种废旧材料、蔬菜、稻草等进行设计制作出新颖的、生活中买不到的玩具）新主角（结合活动需要赋予幼儿不一样的活动主角参与到活动中）新环境（不断变换孩子的学习环境，如：室内桌椅摆放不定期变换、教学场地从室内移到室外等）。在这些新颖、多样化的活动中孩子用心性能够很快被调动起来，注意力也能持久持续。