

16《金色的草地》片段课教学反思

长沙县泉塘小学 任艳

我执教的是三年级上册第五单元第16课“金色的草地”第二课时的片段课，在落实“体会作者是怎样留心观察周围事物”这一语文要素时，重点体现了通过细致观察来发现事物的变化。通过运用信息技术制作希沃课件，在课件中插入思维导图、备注、视频、图片和趣味课堂活动等，借助课后习题第二题、第三题帮助学生了解课文内容，掌握文中事物的变化及其观察方法，并使用希沃投屏将学生课上安排的观察记录单展示出来，在一定程度上做到了信息技术与小学语文教学的融合，激发了学生观察记录的兴趣，引领学生将平时生活中的发现及时记录下来，鼓励学生继续观察大自然，激发他们热爱大自然的情感。

在教学中，几个信息技术融合点体现在：

一、通过希沃课件中的蒙层技术显示课文主要的三个场景，帮助学生回顾上节课内容--蒲公英的盛开和兄弟俩的玩耍，并引入本堂课学习的内容--草地变化的场景。

二、用手在课件屏幕上通过希沃白板笔触圈出“很早”“中午”“傍晚”三个词，引导学生回答观察的方法。

三、使用希沃课件的插入思维导图和备注功能展现草地早中晚的颜色变化，让学生了解时间顺序是观察的好方法。

四、播放蒲公英花朵张开合拢的视频及图片，让学生观察蒲公英花朵张开合拢的变化特点，并理解“蒲公英的花就像我们的手掌，张开像手掌，合拢像拳头”这个比喻句。

五、利用希沃课件课堂活动中的趣味填空让学生完成课后第二题，感受蒲公英和草地的变化特点。

早晨，草地是绿色的_____，因为蒲公英的花朵是合拢的_____；

中午，草地是金色的_____，因为蒲公英的花朵是张开的_____；

傍晚，草地是绿色的_____，因为蒲公英的花朵是合拢的_____。

六、开展学生小组合作活动“完成观察记录单”，并将学生完成的观察记录单通过希沃投屏展示，让学生体会了观察实践的快乐，进一步巩固了观察方法的掌握。

观察记录单				
三蛇一龙组(A)				
观察对象	昙花			
观察地点	家里			
观察时间	上午	下午	晚上 10:00-10:20	凌晨
观察所得	花苞	花苞变大	开花	花谢了

七、通过网络搜集的图片展示一年四季的美景，我对本课堂的内容进行总结，鼓励学生留心观察身边事物变化的兴趣，发现生活中的美。

这节课我有几个地方没有做好：

一、没有引导学生关注课文中插图的作用。其实插图画面色彩鲜艳，形象活泼生动，有助于学生直观了解草地的样子，感受草地给兄弟俩带来的快乐。

二、课中给学生的朗读时间太少。朗读方式只有自读、齐读和指名读，朗读方式单一。我应注意读悟结合，在感悟语言文字之后，引导学生将这种感悟带到朗读中去，通过朗读再一次深入体会作者所传递的思想感情。

三、课堂评价方式单一。对学生问题回答的评价只有“这个词你们用得真好”等，且有时忘记了评价，应注意对学生的表现及时评价，并拓展评价方式。

四、观察实践太过仓促。这次的观察记录单涉及到事物的变化，应当提前通知学生进行观察，并给予学生较长的时间，才能选择不同的时间对同一事物进行观察。课堂上仅凭借以往的生活经验完成观察记录单让学生措手不及，因此五组学生只有两组完成了，而且观察到的事物变化情况比较简单。