

课 题	9、黄山奇石		
课 型	新授课	课 时	1
教材分析	《黄山奇石》主要介绍了著名的黄山风景区中的怪石，旨在让学生感受大自然的秀丽神奇，初步学习介绍景物的方法，激发学生对自然的热爱之情。		
学情分析	二年级的孩子年龄较小，其身心发育和生活阅历都有限，对自然景观所表现出的美体会并不深。针对此种情况，在教学中，教师要注意创设生动有趣的情境，激发学生对课文内容的学习兴趣，同时借助多媒体呈现一些与课文内容相关的图片、视频，帮助学生将抽象的语言文字转化成可看可感的画面，以体会文中所描绘的自然景观的奇特、美丽。		
教学目标	1. 学习第1、2自然段，结合课文内容理解“中外闻名、尤其”等词语的意思。 2. 理解课文内容，结合文中词句和图片感受黄山奇石的神奇有趣，激发学生热爱大自然的美好情感。		
教学重点	结合文中词句和图片感受黄山奇石的神奇有趣。		
教学难点	结合文中词句和图片感受黄山奇石的神奇有趣。		
拟用学法	朗读法		
媒体资源或教具	多媒体课件、有关黄山奇石的资料		
教学过程设计			
教师指导	学生活动		学习效果 与检测

<p>一、出示古诗，质疑导入</p> <p>1. 教师谈话明代旅行家徐霞客说过这样的话，“五岳归来不看山，黄山归来不看岳”。</p> <p>2. 教师鼓励学生说说对诗句的理解。</p> <p>3. 教师过渡：为什么徐霞客会对黄山有如此之高的评价呢?这节课，我们就一起去黄山游览一番吧!播放下载的优酷视频。</p> <p>二、初读课文，整体感知</p> <p>1. 学生自由读课文。</p> <p>指名交流自己听到了哪些关键的信息。</p> <p>2. 学生自主学习。</p> <p>3. 教师过渡。</p> <p>二、精读课文，认识奇石</p> <p>1. 出示黄山奇石图片</p> <p>指名讲哪些是课文中描述的?</p> <p>根据学生的交流教师相机强调仙桃石、猴子观海、仙人指路、金鸡叫天都。</p> <p>2. 出示中国版图</p> <p>介绍黄山风景区所在位置：闻名中外的黄山风景区位于我国安徽省南部。</p> <p>提问：“闻名”是什么意思?</p> <p>指名回答。</p> <p>指导“南”“部”的书写。</p> <p>学生练习后，老师运用投屏技术展示学生作品。</p> <p>学生评价，教师补充。</p> <p>轻声朗读课文第一自然段。</p>	<p>学生互动</p> <p>学生朗读课文</p> <p>学生自主学习，并与同桌轻声交流自己的读书收获</p> <p>学生品读</p> <p>师生互动</p> <p>师生互动</p>	<p>著名的黄山风景区景色秀丽神奇，有“奇松、怪石、云海、温泉”四大景观，在这些景观中，最有趣的就是“怪石”啦!</p>
---	---	--

<p>3. 互动环节。 分别推荐男女各一名学生参加比赛。 哪些是课文中出现过的奇石？ 自动显示比赛结果</p> <p>4. 教学第二段</p> <p>(1) 引导学生品读明白“仙桃石”得名的原因。 (教师出示“仙桃石”图片，引导学生观察，感受石头外形与“仙桃”的相似，山顶的平台就像一个巨大的石盘。 相机指导什么是比喻，指名让学生说比喻句。</p> <p>(2) 引导体会“飞”的精妙，与“掉”“落”“砸”进行对比，让学生感受到石头是轻松自如落下来的。</p> <p>(3) 鼓励学生交流欣赏图片的感受</p> <p>三. 教师小结下课。</p>		<p>这块石头真的像一个大桃子，太有趣了。是作者的联想，因为这块石头的形状像仙桃，又正好落在山顶上，所以作者就把它想象成从天上飞下来的个大桃子。</p>
<p>板 书 设 计</p>	<p>9 黄山奇石 (有趣极了) 仙桃石 </p>	