

《黄山奇石》教学反思

《黄山奇石》是一篇写景的文章，描写了黄山奇石的样子和特点，表现了它们的奇妙。文章构思清晰，意境优美，想象丰富，情趣横生，给人以美的享受和熏陶。使学生感受到了黄山奇石所具有的独特的美，从而带着浓厚的兴趣步入对新知识的探索。

教学中，我注重了学生读文，感受原文精神。课文采用的是先概括后具体的方法介绍黄山的奇石，语言优美，用词精湛，通过对黄山奇石的学习，使学生了解祖国的黄山风景秀丽神奇，尤其是奇石更有趣，激发学生们对黄山的喜爱。为了达到这个教学目标，我在教学本课时充分运用了多媒体，使黄山风景更准确、更直观，真实地出现在学生眼前，学生有种身临其境的感觉。引导学生展开想象。让学生既能体会到黄山风景的秀丽神奇和黄山怪石的有趣，又能体会到课文语言文字的生动和传神。做到读写结合。在学习第一自然段时，通过朗读，学生明白了著名的黄山风景区在我国安徽省南部，随文识字教学“南”“部”，并利用手机投屏的方式展现出来，让学生进行评价。从学生反馈的情况来看，大多数同学都能积极思考，踊跃发言，而且能较准确地抓住文章的关键字来理解。整堂课下来，生动、活泼，教学效果较好。

今后，我要加强探究性学习，充分利用信息技术手段，在创造性问题情境中，让学生个体主动地去发现问题，并从不同的视角，通过不同的思维方式探求问题的解决方法给学生充足的时间去思考、进行交流讨论以及表达自己的意见，把学习的主动权交给学生。让学生有足够的时间进行自主学习。把更多的机会，更多的思考留给學生，这将是今后努力的方向。