研修心得

回想起自己工作的这两个月，我不禁思绪万千、感慨不已。对于刚刚从大学校门踏出的我，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，但在这些日子当中，老师们鼓励我要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是散漫的生活态度，鼓励我要做一名能够不断适应新知识、新问题、新环境的老师。

作为一名新教师，我体会到了做一个老师真的不容易，也深深体会到，教育确是一门艺术、一门大学问，值得我用一生的精力去钻研教师育人。工作中我有自我的角色定位，不单是做一个怎样的人，更是做一个怎样的教师。

做一个有理想的教师。教师需具备责任心、进取心、感恩心、欣赏心，进行自我心理调节，塑造积极向上、知足乐观的阳光心态，把工作当作一种享受，充分体验自己的职业幸福感。

做一个爱思考、会总结的教师。反思是加快青年教师成长的有效途径之一。作为一名青年教师，首先要学会自我反思。因为反思能不断促进自我教学，同时也教会学生学会学习；反思使我及时发现问题，从而探究出解决问题的方法，并把它升华为自己的教育经验，为我所用；反思还使我的专业能力包括教材的研究能力、处理教材能力、教学内容的理解能力都得到了很大的提高。我可以通过平时的教学反思活动以及科研反思活动，及时调整自己的教学方法和教学方式以及评价方式，使学生各方面能力能够不断得到培养。

做一个爱钻研、爱学习的教师。教育也是学习，在教育孩子的同时也在教育自己，孩子们在学习我也不忘学习。我认识到，作为一个没有经验的新教师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩提上去，就必须付出更多的劳动，更多的时间。

此次收获最大的是体会到只有努力提高自身的素养，丰富自身的底蕴，倾情投入教育教学工作，积淀方法，摸索经验，在活动中历练，才能促成自身的专业成长。要想在教育教学工作中有一番出色的表现，没有捷径，只有靠自己，一步一个脚印，实实在在地去学习，去探索，去实践，去思考。教师，作为培养人才的人，教学素质必须要跟上时代的步伐，必须树立现代教学思想，掌握渊博的知识，具有较强的信息素质和学习能力。我为教师中的一员，必须不断学习才能适应教学工作，必须脚踏实地地学习研究，才能在自己的专业素养上成长起来。