《大自然的声音》

【教材分析】
《大自然的声音》这篇课文以清新活泼的笔调介绍了大自然中风的声音，水的声音和动物的声音。在教学过程中，让学生在美读中走进大自然，体会作者对大自然的热爱之情。
【教学目标】

想象课文中描述过的声音，感受大自然的美。

【教学重难点】
 让学生知道大自然有哪些美妙的声音，并感受美妙的声音。

一、在听读中，走进课文。
师：人人都渴望生活在有微风的吹拂、有花儿的芬芳、有小溪的流淌、有动物的奔跑的大自然怀抱中，大自然有哪些美妙的声音呢？让我们走进课文一起去聆听吧！既然与声音有关，那么我想请同学们把课本放到一边，闭上眼睛，请大家仔细听朗读，边听边想课文讲到了哪些声音，然后选出一种你最喜欢的声音谈谈你想到什么，好不好？
生：好!
师：请同学们睁开眼睛，来，说说自己最喜欢的大自然的声音是……。
生 1:我喜欢雨水的声音。
师：很好，能描述一下你听到的雨水的声音吗？
生 1：雨滴敲敲打打，好像打击乐器！

我也喜欢雨水的声音，他们落在树叶、房顶、窗户上发出滴滴答答、叮叮咚咚各种不同的声音，像在唱一首欢快的歌！
师：不错，有的说像打击乐，有的说像欢乐的歌，还有吗？
生 3：老师，我喜欢鸟儿的叫声，他们在公园里叽叽喳喳，飞来飞去，他们的声音让沉闷的森林变得热闹非凡。
生 4：还有风的声音，微风轻轻柔柔的，好像呢喃细语，狂风充满力量，好像雄壮的乐曲让整个森林激动无比…….
师：说得真好，看来大家刚才都听得很认真。

二、联系生活实际，感受自然的美妙
师：大自然包罗万象、丰富多彩，如果我们现在走进大自然。还会听到什么美妙的声音呢？请大家展开想象的翅膀，把你听到的声音说一说吧。
生：有雷公公发怒的声音----轰隆轰隆
生：有冰雹打在屋顶上的声音----叮叮当当
生：还有蚊子的声音----嗡嗡翁。
师：说的没错，大自然中有各种声音，每种声音都是大自然的一个音符，每种声音凑在一起都构成了大自然的交响曲。
生：蜜蜂采蜜的声音----嗡嗡嗡，但和蚊子不一样那是一首劳动的歌。
生：夏天，知了在树上唱歌---知了知了。

生：小老鼠偷吃粮食----吱吱吱。
生：辛勤的水牛耕田----哞哞哞。
生：小羊吃草咩咩咩。小青蛙的呱呱呱
生：小猫叫的喵喵喵。小狗叫的汪汪汪.
生：大公鸡的喔喔喔，
三、在感悟中想象

师：刚才同学们的发言都很精彩，那么介绍一种声音除了模仿它的发音，还可以运用想象，把与它发音相似的东西联系起来，再用生动的语言表达出来，比如……的声音……，好像……一样。
师：谁愿意来试
生：蚊子的声音嗡嗡翁，它扇着翅膀，像战斗机一样在我耳边！得我无法入睡。
生：雷公公的声音轰隆轰隆，他阴沉着脸望着大地，好像一个发怒的鼓手要把天空这张大鼓敲破。
生：大公鸡喔喔喔的叫着，他伸着脖子，好像在说天亮了太阳出来了，快快起床啊。
生：小青蛙呱呱呱的声音，他蹲在田地里守护着庄稼，好像在说今年又是一个丰收年。

师（微笑)：同学们，你们太棒了！老师也似乎被你们带到了的奇妙的自然界，去聆听那一个个动听的音符。其实我们每个人都置身与大自然中，只要你用心体会、细心感受，就一定会有了不起的发现。