

中班语言《小兔子开铺子》评课

优点：

易佳雯：本节活动陈老师教态自然，儿歌示范朗读节奏感强，幼儿能积极地参与儿歌朗读，能体会儿歌鲜明的节奏感。

赵连茜：陈老师这节活动环节设计合理，层层深入，在学习幼儿部分通过有针对性的提问、游戏、叫卖等方式帮助幼儿感知儿歌内容，理解记忆儿歌，这节活动整合了数学领域，帮助幼儿理解 5 以内物品的数量，幼儿能清楚的感知 5 以内物品的数量。

黄媛：陈老师这节活动整合了艺术领域，通过分组让幼儿为小兔子进货的方式启发幼儿的想象，结合幼儿生活经验创编儿歌，幼儿能大胆的根据进货单上的数字画出相应物品的数量，小组完成后能大胆地展示自己的创编成果，体会语言活动的乐趣。

曹晴：陈老师这节活动准备充足，通过图谱、课件、情境设计、希沃助手等方式开展游戏化教学，幼儿能积极参与互动，活动目标基本达成。

建议：

李乐：教师在学习儿歌内容提问可以更简洁，引导幼儿结合生活正确使用量词，幼儿完整欣赏儿歌后可以多朗读几遍，帮助幼儿感知理解

儿歌内容。