

长沙县泉塘中学 学校

能力提升工程 2.0 个人研修目标

一、个人基本情况			
姓名	郑佳林	性别	女
年龄	32	教龄	6
职务	历史	职称	中小学二级教师
任教年级	八年级	任教学科	历史
所在教研组	泉塘中学历史教研组		
信息技术应用能力提升工程1.0 测评情况	<input type="checkbox"/> 优秀 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/> 未参评		
二、培训前测（教师信息化教学能力起点自我分析）			
硬件操作技能	<p>拿到了计算机证书，对于大多的硬件操作都能较熟练进行。通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。能够运用基础的计算机技能知识，对于新型的计算机功能掌握不到位，知识落伍非常严重。</p>		
软件使用技能	<p>在备课时能运用各种软件找寻备课知识，如秒懂百科、知乎、小红书、抖音等，收集各种资源加以运用。</p>		
信息技术课堂应用	<p>在课堂教学中，基本每节课都用到了信息技术。目前信息技术应用能力整体水平为良好，能使用希沃课件的熟练程度有待提高，会使用放大镜、蒙层、板中板等功能，能在课中加入合适的竞争性课堂活动提高学习积极性和趣味性，也能进行资源的获取和筛选，会使用录屏软件。</p>		

三、能力提升目标

选择能力点	A15 家校互通 B3技术支持的听评课
选择原因	选择A2是想了解更多的资源获取方法，以及如何高效获取资源。A15家校互通是为了增强家校合作，提高学生的学习成绩，作为班主任家校交流与合作是必不可少的一部分。B3作为教师需要不断成长，听评课，学习优秀课堂提高教学能力。
信息化能力提升目标	1. 熟练运用交互式课件组织教学，课堂更加生动有趣、高效便捷，学生积极主动、乐于参与，学习效果更加明显。 2. 深入进行信息技术实际应用能力的学习，探索教与学的变革，改变固有思维，促进信息技术与课堂教学的融合创新。 3. 尝试设计跨学科融合活动设计，解决生活中的真实问题，促进学生高阶思维的培养。
研修方法或措施	1、每天登陆网络研修平台，高质量完成培训期间各项任务及作业。 2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。 3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，让信息技术更好的服务我们的教学。
预期达到的效果	1. 提升信息技术应用能力，促进信息技术与课堂教学融合创新，提高课堂效率和教育教学质量。 2. 改进学生的学习方式，在教学过程中充分发挥学生自主、合作、探究的学习精神，促进学生的全面发展。 3. 在整个学习的过程中能够学有所获，不断反思、不断进步，真正将学习到的信息技术应用于历史教学。