2021年常州市武进区新教师网络培训**作业一**：

新时代的教师应该树立什么样的发展观、质量观、人才观？

鲁峥

作为教师，特别是青年教师，应该顺应时代潮流，做到不忘师心、牢记师命、，不断加强自身修养，积极适应新时代改的要求。那么作为新时代教师，应具备哪些素质，才能推陈出新、与时俱进，迎接新时代的挑战？我认为至少有以下四点：

第一，要具备崇高的师德。新时代的教师应把师德放在首位。正所谓“德高为师，身正为范”，教师是学生行动的标杆，其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。“无德无以为师”，教师必须以身作则，率先垂范，只有这样才能值得学生尊敬和热爱；只有这样的教师，才能真正做到热爱学生，爱护学生，平等地对待学生。

第二，要具备广博的学识。新时代的教师，必须具有广博的学科知识，不断提高自身的知识素养，才能适应时代发展的要求。教师的知识素养包括：良好的政治理论修养、丰富的学科专业知识、广博的科学文化知识、必备的教育科学知识。其中丰富的学科专业知识和广博的文化科学知识是“本体性知识”和必备的教育科学知识是“条件性知识”。

第三，要具备扎实的基本功。教师的基本功是每位教师应必备的素质，通常包括专业基础能力、课堂教学能力、班级管理能力、教学手段应用能力和教学研究能力。其中课堂教学能力是教师为了保证教学的成功，达到预期教学目标而表现出来的设计能力、组织能力、控制能力的总和，这些能力是教师的教学基本功，是教学成功的关键所在，也是教师的人格特征、教学观念、心理素质、创新精神和教学基本功的集中体现，它在教学过程中起着决定性的核心作用。

第四，要具备终身学习的理念。终身学习是时代的要求，也是教师成长和发展的必由之路。没有终身学习的意识，我们的知识结构就跟不上时代发展的要求。“要给学生一杯水，教师必须有一桶水”，作为新时代的教师，仅仅有一桶水是远远不够的。“问渠那得清如许，为有源头活水来”，教师更应该是清泉，是源源不断的源头活水。做有源之水，而不是无源之水，更不是死水。更何况新课改后，教学内容新，教学方法新，教学观念新，教师还是那一桶“死水”，是绝对不能适应时代要求的！