**中班音乐活动：迷路的小花鸭（歌唱）**

**活动目标:**

1.通过欣赏歌曲《迷路的小花鸭》帮助幼儿理解歌曲内容听懂歌曲所表达的情绪。

2.初步学会用表情(神态)、动作、色块来表现不同的音乐情绪。

3.激发幼儿的同情心培养他们助人为乐的好品德。

**活动准备:**

1.经验准备：幼儿有过在集体前演唱的经验。

2.物质准备：PPT、小鸭子玩偶一个。

**活动过程:**

一、听《进行曲》进入活动室

二、学习欣赏歌曲《迷路的小花鸭》

(一)教师以讲故事的形式设置悬念引起兴趣

指导语：小朋友们看我们郊游到了这里这地方都有些什么呀?听远处好象传来了一阵阵的哭声你们想不想知道是谁在哭?究竟发生了什么事?

(二)分段欣赏

1.欣赏歌曲第一段

2.提问帮助幼儿理解第一段的内容:

指导语：池塘边柳树下是谁在哭呀?

它为什么哭?你觉得现在小鸣子心里是样的?

3.欣赏乐曲第一段感受难受的情绪

指导语：谁能帮助小花鸭找到妈妈呢?(引导幼儿自由讨论、展开联想)

大家想的办法真好让我们听听歌曲的第二段到底是谁帮助了小花鸭。

4.欣赏歌曲第二段

指导语：是谁帮助了小花鸭?现在大家的心情又样了?

三、完整欣赏歌曲、乐曲各一遍引导幼儿用表情表现音乐的情绪

1.师边跟随录音唱完整欣赏歌曲一遍

指导语：你觉得这首歌有几段?开始第一段说了什么事情?后来第二段呢?

第一段唱小花鸭迷路了它心情是样的?你们呢?这时脸上的表情又是样的?(出示表情脸谱)大家一起学一学伤心、难受的样子。

第二段唱小朋友帮助了它大家心里怎样的?高兴又会是怎样的表情?

2.再次放乐曲录音幼儿聆听并用表情表现情绪。

四、鼓励幼儿自愿地按歌曲的内容扮演角色、表现情绪、创编

与内容相关的动作