

## 中班语言《小兔子开铺子》活动反思

松雅湖幼儿园 陈平

《小兔子开铺子》这首儿歌语言比较浅显，通俗易懂，又带有律动，幼儿读起来琅琅上口，能让幼儿更好的掌握所要掌握的知识并且容易记住。儿歌中具有较多的量词，将小兔子开铺子所要卖的东西都用一、二、三、四、五等数词一一列开来让幼儿更好的记住卖的什么东西。有助于丰富中班孩子的语汇，因此非常适宜中班语言教育活动的使用。但是中班的孩子对于掌握量词还是比较难的。于是在课前我就做足了充分的准备，让孩子对部分量词有所了解。还考虑到儿歌中有可能对“铺子”的不理解，我在课前从网上下载了一些铺子的图片让幼儿来看了一下，我告诉小朋友：铺子就是比超市小一些，像商店一样，里面也有很多东西的地方，孩子们也明白了。

活动中，我能够以自然、和谐的教态和眼神相互交融，将感情投入到教学当中，给幼儿充分思考、充分发表的空间及时间，体现了语言活动的学科特点，同时利用图谱呈现，听儿歌排序等方式让孩子在口动、眼动、脑动中记忆儿歌，感受学习带来的乐趣。整个活动气氛良好，基本达到了所预期的效果。

整个活动下来，幼儿对儿歌中的量词已经了解，但我想，对于儿歌之外的量词，幼儿肯定还不了解，于是我们又进行了尝试小组合作仿编儿歌的活动，在这个创编环节，我先让幼儿猜一猜铺子里还有可能会卖哪些商品，通过另外物品呈现带领幼儿仿编进儿歌，接着让每个小朋友尝试拿一张创编纸，画上想进的物品。最后以小组为单位按照数量的多少进行有序排列，并贴在桌上的货柜上，小组一起创编儿歌，最后我通过希沃助手投屏的方式让幼儿展示自己创编的儿歌，也能直观的让其他幼儿看得到，给予幼儿呈现自己小组成果的平台，我想这个活动还可以在区域活动中继续延续，还可以用“开商店”的形式来帮助幼儿继续学习量词。在今后的学习生活中，我将继续纠正和丰富幼儿的量词，帮助幼儿体验到语言游戏的快乐。

本节活动整合了数学领域、艺术领域，幼儿能感知 5 以内物品的数量，通过绘画形式引导幼儿创编儿歌，幼儿参与积极性高，能大胆地根据生活经验，创编儿歌，同时教师利用示范法、图示法、视听结合法帮助幼儿学习和理解儿歌内容，利用希沃助手等软件教学，增强了课堂趣味性，教学目标很好的达成。

但是，活动中还存在这一些不足，值得反思：

- 1、学习儿歌时教师可以加入拍手控制节奏让幼儿念儿歌玩一玩，可能效果会更好。另外还可以加上“填词游戏”，让整个活动更加丰富。
2. 本节活动完整欣赏儿歌只有 1 次，幼儿对于小兔子开铺子儿歌内容没有完全掌握，教师应多引导孩子朗读。

对于以上出现的问题，我将会吸取教训，在实践中慢慢地改进自己，使自己在这方面有更高的突破！