

长沙县泉塘中学

能力提升工程 2.0个人研修目标

一、个人基本情况			
姓名	游也朦	性别	男
年龄	33	教龄	9
职务	教师	职称	中小学一级教师
任教年级	七年级	任教学科	地理
所在教研组	地理组		
信息技术应用能力提升工程1.0 测评情况	<input type="checkbox"/> 优秀 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/> 未参评		
二、培训前测（教师信息化教学能力起点自我分析）			
硬件操作技能	已掌握基本的计算机硬件操作技能，以及多媒体信息技术的基本操作技能		
软件使用技能	已掌握基本的计算机软件操作技能，例如office办公软件中的Word文字处理、PPT幻灯片、Excel表格、上网搜索资源等办公软件，能够较为熟练的操作希沃白板等软件，掌握爱剪辑软件来剪辑音/视频等、用格式工厂转换音频/视频格式等		
信息技术课堂应用	一定程度上，能较好的挖掘希沃白板的功能运用到课堂，增加课堂学习的趣味性，降低学生对知识理解的难度，更大程度的调动学生学习的积极性和主动性；能将微课运用到课堂教学中		

三、能力提升目标	
选择能力点	A2 资源获取与筛选 B2 技术支持的集体备课
选择原因	<p>合理利用信息技术手段辅助分析学情，精准确定教学目标，为重难点突破、教学策略选择和教学活动设计提供科学依据，为动态调整教学内容和方法提供参考；利用现代化的技术手段，广泛收集、获取优质的教学资源，并利用交流软件和班级评价小程序等，实现有效的家校沟通，为实现更好的教学、教育而服务；</p> <p>技术支持的线上集体备课，不受地点限制，很多技术问题也能得到及时解决；采用回放等方式，实现随时听课学习与评课，解决教师调课不便的问题。</p>
信息化能力提升目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够采用现代化的技术手段，更好的分析学生学情，了解学生学习基础，为重难点突破、教学策略选择和活动设计提供科学依据； 2. 更熟练运用信息技术为课堂服务，如视频、音频剪辑，让课堂形式更加多元化； 3. 更熟练、高效的进行集体备课，增加组内研讨，解决困惑； 4. 学会在网络上获取优质资源，学习优秀课例，提升教学能力； 5. 增强家校互通，更好的与家长交流，达到更佳的教育教学效果；
研修方法或措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每天利用1—2小时登陆国培计划网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。 2. 认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。 3. 培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。 4. 多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。
预期达成的效果	<p>能够熟练使用希沃白板、微课，也能用多种方式参与组内的集体备课；通过微信、美篇等让组内集体备课超越时空限制更加便捷高效。从网络上获取资源来提升自己的教学技能和教学能力，从而提高学生的学习效率以及提升学生学习的兴趣，让课堂成为有趣味的课堂。</p>