

# 中班文学活动《小兔子开铺子》

执教者：陈平

## 设计思路

《小兔子开铺子》是一首童话色彩极强、富有童趣、又带有律动的儿歌，小动物兔子、猴子这些可爱的形象，桌子、椅子、袜子等有趣的物品，整个情节，通过买东西的形式，组成了一首富有动感的、具有浓浓生活情趣的儿歌。儿歌通过“小兔子开铺子”这一情节，将一、二、三、四、五等数词与一些约定俗成的量词有机地结合了起来，同时儿歌的最后一句都是以“子”结束，因此，这首儿歌整体节奏明快、韵律优美，画面感、情节性极强，语言押韵、琅琅上口，非常适合孩子朗诵。同时让幼儿在“进货单”的游戏活动中潜移默化的体验到了仿编的乐趣和成就感。

## 活动目标

- 1、感受儿歌欢快的节奏感，体验小兔子开铺子的趣味性。
- 2、感知量词“张、把、双、个、顶”，能比较恰当的使用量词。
- 3、在理解儿歌的基础上，能大胆尝试仿编。

## 活动准备

经验准备：初步的了解生活中常见的量词。

物质准备：ppt ‘’ 自制儿歌相关图片若干、小兔子头饰。

**活动重点：**感知量词“张、把、双、个、顶”，在儿歌里准确运用。

**活动难点：**在理解儿歌的基础上，能大胆尝试仿编儿歌。

## 活动过程

### 一、出示兔子头饰，引出主题，初步感知。

1、教师：森林里，很多小动物都有需要的东西，可是没有地方去买？怎么办呢？小兔子知道了，决定在森林里开一间小铺子，小朋友你们知道什么是铺子吗？

2、小结：铺子就是卖东西的小店，我们生活当中叫它“铺子”。小兔子的铺子开张啦，好多小动物都来买东西，生意可好啦。

3、过渡语：小兔子的铺子里都有些什么呢？我们一起来听听吧！

### 二、出示 ppt，学习儿歌，感知量词。

1、出示遮挡图片，初步感知量词的运用。

你们来看看小兔子的铺子里今天有什么呢？

2、完整展示图片，熟悉儿歌内容。

过渡语：到底铺子里每种物品的数量是多少呢？有几张桌子？有几把椅子？我们到儿歌里找一找吧？

3、排序，加深巩固对儿歌的掌握。

现在铺子里的东西很乱，铺子里先摆了什么后摆了什么？我们按照儿歌顺序来摆吧。

4. 情景表演，小兔子卖东西

小兔子需要小朋友帮它把物品叫卖出去，我们一起帮它大声的叫卖，让森林里的小动物们来买东西。

5. 出示小猴子图片，完整结束后半部分，幼儿一起完整的朗诵儿歌。

#### 四、迁移经验，出示进货单，引导幼儿仿编儿歌。

引导语：小兔子的铺子生意可好了！东西一下子就卖完了，小兔子又得进货了？你们能帮帮她吗？小兔子的铺子里还可以卖什么东西？

1、幼儿自主猜测小兔子可能会进什么货？

2、幼儿通过希沃白板互动看图片创编儿歌。

3、出示进货单，引导幼儿仿编儿歌。

（1）幼儿分组讨论。

（2）邀请幼儿上前分享自己的进货单，教师引导幼儿把进货单的内容替换到儿歌里。