长沙县泉塘中学

能力提升工程 2.0个人研修目标

|  |
| --- |
| 一、个人基本情况 |
| 姓名 | 陈出新 | 性别 | 女 |
| 年龄 | 28 | 教龄 | 6 |
| 职务 | 任课老师兼班主任 | 职称 | 中学二级教师 |
| 任教年级 | 七年级 | 任教学科 | 数学 |
| 所在教研组 | 数学组 |
| 信息技术应用能力提升工程1.0 测评情况 | * 优秀 🗹良好 🞎合格 🞎不合格 🞎未参评
 |
| 二、培训前测（教师信息化教学能力起点自我分析） |
| 硬件操作技能 | 了解和掌握基本的计算机技能，熟练掌握基本的操作技能；会正确开关计算机，电教一体机，能够正确使用学校里面的各类电教教学设备。 |
| 软件使用技能 | 1.熟练掌握汉字拼音输入法；2.掌握在计算机上新建、重命名文件夹及复制、粘贴、删除、移动文件等操作；3.会使用WORD、EXCEL、PPT等办公软件进行文字输入并进行简单的内容、格式编排和打印。 |
| 信息技术课堂应用 | 课堂上会使用PPT，希沃授课助手，希沃白板，点名器等小软件。同时选择与任教学科相适应的信息化教育资源并应用于课堂教学。 |

|  |
| --- |
| 三、能力提升目标 |
| 选择能力点 | 2、资源获取与筛选19、技术支持的听评课 |
| 选择原因 | 平时教学时，发现用多媒体教学的频率比较高，希望通过这两个能力点，往后能根据教学需要自己制作课件，能熟练地在网络上下载资源运用到教学中来，可以让学生对数学课堂学习有很大的益处，应用信息技术，有效完成数学学习任务，辅助数学教学。 |
| 信息化能力提升目标 | 1. 转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致；
2. 提高自己对信息技术应用在数学教学中应用的理解能力和操作能力；
3. 能结合有关信息技术应用能力，针对数学教学不断反思与总计，提高自身的专业发展能力。
 |
| 研修方法或措施 | 珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家何种风格，都坚持在最快的时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。 |
| 预期达成的效果 | 增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用。不断改进教学方法，提高自身的专业素质和教学质量。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，更新教育教学理念，提升自己的信息技术教育能力，能利用信息技术手段引导学生开展合作、探究的自主学习。 |