长沙县大同星沙小学

信息技术应用能力提升工程 2.0个人研修计划

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、个人基本情况 | | | | |
| 姓名 | 邓佳 | | 性别 | 女 |
| 年龄 | 34 | | 教龄 | 10 |
| 职务 | 教师 | | 职称 | 二级 |
| 任教年级 | 七年级 | | 任教学科 | 数学 |
| 所在教研组 | 体育教研组 | | | |
| 信息技术应用能力提升工程1.0 测评情况 | | * 优秀 🗹良好 🞎合格 🞎不合格 🞎未参评 | | |
| 二、培训前测（教师信息化教学能力起点自我分析） | | | | |
| 硬件操作技能 | 熟悉电脑运行操作系统。能正常使用计算机，对大多数计算机硬件操作能适应。 | | | |
| 软件使用  技能 | 1. 能正常操作教学软件，会在网上搜索教学资源获取信息。如ppt，word等。 2. 可以进行文字处理，素材加工。可以进行视频剪辑，配音，制作等等. | | | |
| 信息技术  课堂应用 | 在课堂中，利用课件ppt、图片、音乐、视频等信息技术手段配合课堂教学，使课堂教学更加具有吸引力和精彩性。 | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 三、能力提升目标 | |
| 选择能力点 | 2.资源获取与筛选  19.技术支持的听评课 |
| 选择原因 | 随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变.以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面,已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养,使自己的教育教学行为更能符合时代的要求,首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自己在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要。 |
| 信息化能力提升目标 | 1、加强学习,掌握正确的教育观点。  2、了解教育工作的基本规律和基本方法,进行教育实践。  3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。  4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。  5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护,会熟练使用办公软件进行文字处理,素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。 |
| 研修方法或措施 | 1.利用课余时间坚持每周进行业务学习,做到定时、定内容,学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。 2.认真研读相关的书籍，比如《如何制作课件》、《如何备好每一堂课》、《如何上好每一堂课》；  3.借助集体备课、集体听评课的好方法，不断充实自己。 |
| 预期达成的效果 | 1. 掌握课件制作方法如: photoshop、flash等软件的学习;音频视频处理软件的使用编辑;计算机的保养与维修等。 2. 学会利用信息技术完成微课的设计与制作。 3. 会熟练使用办公软件进行文字处理,素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。   4、利用信息技术听评课，备课等。 |