

许昌市“六个一百”培育工程（第二阶段）最具影响力许都名师培训项目

初中工作坊 简报

第 01 期

卷首语

亲爱的学员：

带着期盼与憧憬，又与“六个一百”培育工程（第二阶段）最具影响力许都名师培训项目相遇，带着学习和交流的愿望，我们又相聚在这彰显着学术气息和人文气息的网络平台，开始我们幸福的学习之旅。

在这里，我们将要聆听到专家的教诲，接受智者的引领，感受教授们心随而又灵活的思想熏陶。

在这里，我们慵懒的思想得以激活，认识和能力得以提升，在这里，我们会有山重水复，柳暗花明的顿悟。

在这里，我们将与同行们互动交流，取其之长，补己之短，取其精华，为我所用。

本期研修内容及要求

研修作业 1:

你认为在教师的专业成长过程中,哪些途径对自己成长是非常有益的?

要求:

1. 认真阅读作业内容,请结合个人工作实例和成长案例来谈,要求有理、有据、有实践、有思考启发;
2. 字数不少于 500 字,要求排版规范、格式清晰,页面整洁;
3. 作品必须为原创,且与本次作业内容相关,发现抄袭一律视为 0 分;
4. 请务必于截止日期前提交作业,过期将无法补交。

研修作业 2:

2021 年 7 月 24 日,教育部官方网站全文刊发了中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,简称“双减政策”。

要求:

1. 认真阅读“双减”政策,明确“双减”政策减什么?对于小学教育会带来哪些改变?
2. 结合自己的教学实际谈谈如何落实“双减”政策。必须原创,如发现抄袭或雷同,作业将评定为不合格。
3. 字数不少于 2500 字。
4. 请在指定周期内提交作业,逾期视为不合格。

工作坊阶段工作情况汇总

工作坊由 109 名学员组成，分别来自不同的学校。截止到 11 月 28 日，**研修作业 1** 有 107 位学员完成此项任务，2 位学员未提交；**研修作业 2** 有 100 位学员完成此项任务，9 位学员未提交。培训学习中，学员老师积极踊跃，截止目前发布研讨交流 1391 条，资源分享 124 份，研修日志 214 条，研修作业批阅 142 次，研修活动批阅 101 次。各位学员基本能按时完成作业，并积极参加各种研修活动，值得表扬，近两周批阅工作也会相继完成，请学员老师们尽可能完成平台的各项作业。

优秀成果展示

对于第一项作业：哪些途径对自己成长是非常有益的？

学员老师们参与度更高一些，集中分享的对自己成长有益的途径有：听评课等校内备课活动和教研活动、参与各级承办的培训、阅读、写作、科研，还有老师提到，争做班主任也一定对自己的成长有利，为老师们的积极思考与实践点赞。

程亚峰老师说道：不断尝试促进我的专业成长！如果你认为我是“名师”！如果你还问我：名师是怎样炼成的？我真诚的告诉您：那就是对教育事业充满着好奇心，用孩童般探索未知世界的好奇心，去探索我们的教育教学工作，大胆创新、勇于尝试，不畏失败，不断进取！

张卫华老师在名师引领中对自己提出了更高的要求：强化意识，勇于实践，形成科研体系，争做专业化名师。

李自闯老师这样说：专业成长靠理想信念、实践反思、学习提高。青年教师的专业成长，就是要不断学习，努力钻研，不断反思自己的教育行为，总结经验教训，逐步认识学生成长的规律、认知的规律，逐渐掌握教育规律，才能不断提升教书育人的专业水平。这个过程不是一蹴而就的，而是一个长期的过程，需要每一位教师做好终身学习终身反思的准备。我相信，一名青年教师，有了成为好老师的欲望，再加上不断地学习和反思，一定会在专业成长的道路上越走越远，越走越快。

对于第二项作业：明确“双减”政策减什么？对于小学教育会带来哪些改变？

双减话题热度不降，我们尝试更多了解一线教师对双减的认识和行动实践，很惊喜地发现，老师们都能结合自己的学科特色和实践经验做不同的尝试。

杨晓红老师说：“双减”政策下只有教师发生变化，真正把学生看作主动发展的主人，真正与学生共同投入教学，互动对话，才能促进学生生命成长，同时自我也获得智慧成长。希望通过不断地学习，自己在未来能够成为一名“有思想的实践者”，做好“点亮学生心灯的”启蒙者。只有坚持日常变革实践，用变革的实践“创造学校教育新活”，“把日子过成诗”。心在哪里，哪里就会开花。我们眼里有作业，心里更要有学生。让我们在“双减”政策的驱动下，更加坚定有力地走好教育教学之路，向教学更深处漫溯……

史雅真老师说：在减负增效新的教学理念的推动下，教师要不断学习借鉴先进典型，结合所教学生的特点，不断改进现有教学模式，狠抓课堂教学中的单位时间效率，合理设计作业，优化评价机制，真正做到减负增效。要把数学教育教学纳入学生的生命成长中，充分挖掘教学内容承载的思维价值，从而使数学学习达到“举一反三，闻一以知十”的效果，不能满足于点状习题的解答，要设法挖掘教学内容承载的更多教育功能，多追问，拓展和提升学生的数学思维能力，让数学学习为学生生命成长提供养分，为学生健康成长奠基。

♥温馨提示♥

“培训有终点，学习无止境”，本期项目虽已接近尾声，但我们不能松懈，好好的利用最后的这几天时间，查漏补缺，提升自己，圆满地完成这次学习任务！

“问渠那得清如许，为有源头活水来”。我们深信，有河南继续教育这泓深绿的渊源，我们成长的“活水”必将会源源不断，我们发展的“活水”一定会汨汨流淌。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”。我们有坦诚的执着，定会有无尽的收获；我们有真挚的热情，定会有累累硕果；我们的心灵的睿智，定会收获幸福快乐！

祝老师们学习愉快、学有所获！