

项目简报

XIANG MU JIAN BAO

第一期

禹州市“十四五”

第一期小学幼儿园教师继续教育全员岗位培训

亲爱的朋友，当你将自我的提升与千家万户的幸福连接在一起的时候，当你将自我的发展根植于教育大业的丰田沃壤之中的时候，你自我的世界便可成为一个宇宙，一个无限辽远、无比恒久的宇宙！

拥有了这样的志向和梦想，前行的脚步就会匆匆起来，每个人都会成为与时间赛跑的人，都会渴望在有限的时间内汲取更多的知识养分。

研修，对教师而言，是一次“凤凰涅槃”；是一次脱尽“懒惰”倍加“勤奋”之旅；是远离“浮躁”倍加“宁静”之变。

亲爱的朋友，让我们手牵手，共同走过难忘的岁月；让我们在网络世界里同行，为教育谱写“不朽的诗篇”。

禹州市“十四五”第一期小学幼儿园继续教育全员岗位培训项目于2021年10月14日正式启动，现已开展一个月的时间。截止今日（11月15日），平台参训人数2572人（不含坊主和管理员）。培训详细数据分析如下：

整体学情统计

本次培训截至目前，共有参训学员2572人。现登陆人数2564人，登录率99.69%；学习人数2563人，学习率99.65%；合格人数2438人，合格率94.79%。

项目各类成果数据统计如下所示：

表 1.项目总体学情 (截至 11 月 15 日 9:00)

参训学员	登录人数	登录率	学习人数	学习率	合格人数	合格率
2572	2564	99.69%	2563	99.65%	2438	94.79%
研修日志提交数	资源分享提交数	研修作业提交数	研修活动提交数	校本研修成果提交数	论坛研讨回复数	课程学习分钟数
7626	5146	2495	2470	2214	13528	2755305

表 2.各单位学情数据统计 (截止至 11 月 15 日 9:00)

序号	单位	学员数	未登录人数	登录率	未学习人数	学习率	未合格人数	合格率
1	禹州市褚河乡三村希望小学	2	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
2	禹州市夏都办事处华庄小学	12	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
3	禹州市火龙镇关帝庙小学	6	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
4	禹州市颍川街道办事处长春观小学	133	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
5	禹州市火龙镇中心学校	7	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
6	禹州市钧台办事处连洛湾小学	7	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
7	禹州市梁北镇董村店小学	11	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
8	禹州市梁北镇苏王口小学	16	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
9	禹州市梁北镇中心学校	2	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
10	禹州市褚河乡化庄小学	7	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
11	禹州市火龙镇瓦店小学	17	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%

学情简报

XUE QING JIAN BAO

12	禹州市火龙镇益元小学	12	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
13	禹州市火龙镇第一中心小学	28	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
14	禹州市火龙镇第三中心小学	18	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
15	禹州市郭连乡高庙董小学	8	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
16	禹州市第一高级中学	7	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
17	朱阁镇沙陀小学	18	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
18	禹州市朱阁镇马坟小学	13	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
19	禹州市朱阁镇第二完全小学	16	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
20	禹州市朱阁镇北张桥小学	6	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
21	禹州市夏都办事处中心学校	1	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
22	禹州市褚河乡刘运庄小学	17	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
23	禹州市褚河乡褚河小学	35	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
24	禹州市火龙镇太和府楼小学	20	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
25	禹州市火龙镇老官陈小学	7	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
26	禹州市火龙镇东王庄小学	8	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
27	禹州市郭连乡党楼小学	26	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
28	禹州市第五实验学校	50	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
29	禹州市褚河乡小刘小学	11	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
30	禹州市钧台办事处北街小学	45	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
31	禹州市梁北镇大席店小学	9	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
32	禹州市梁北镇半坡店小学	15	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
33	禹州市梁北镇梁北小学	37	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
34	禹州市梁北镇苏沟小学	17	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
35	禹州市朱阁镇石羊小学	15	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
36	禹州市朱阁镇边楼小学	10	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
37	禹州市朱阁镇北张楼小学	12	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
38	禹州市褚河乡北沈小学	13	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
39	禹州市褚河乡巴庄回族小学	10	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
40	禹州市褚河乡宋连小学	37	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
41	禹州市火龙镇西王庄小学	10	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
42	禹州市火龙镇葛村小学	26	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
43	禹州市火龙镇第一中心幼儿园	5	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
44	禹州市火龙镇第二中心幼儿园	4	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
45	禹州市火龙镇第二中心小学	23	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
46	禹州市韩城街道办事处西十里村小学	1	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
47	禹州市韩城街道办事处焦寨村小学	15	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%

学情简报

XUE QING JIAN BAO

48	禹州市郭连中心幼儿园	5	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
49	禹州市郭连乡水泉高小学	25	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
50	禹州市褚河乡元木小学	26	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
51	禹州市褚河乡余王小学	10	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
52	禹州市钧台办事处三里小学	15	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
53	禹州市梁北镇白庄小学	15	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
54	禹州市梁北镇杜岗寺小学	22	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
55	禹州市梁北镇郭村小学	22	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
56	禹州市梁北镇黑龙庙小学	8	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
57	禹州市褚河乡楚庄小学	3	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
58	禹州市褚河乡陈楼小学	12	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
59	禹州市火龙镇东贾小学	10	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
60	禹州市郭连乡马岗小学	19	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
61	禹州市郭连乡寇寨小学	9	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
62	禹州市郭连乡岗胡小学	11	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
63	禹州市梁北镇砖桥小学	9	0	100.00%	0	100.00%	0	100.00%
64	禹州市颍川街道办事处寨子小学	92	0	100.00%	0	100.00%	2	97.83%
65	禹州市夏都街道办事处万寿宫小学	86	0	100.00%	0	100.00%	2	97.67%
66	禹州市郭连乡中心学校	60	1	98.33%	1	98.33%	2	96.67%
67	禹州市钧台街道办事处中心小学	54	0	100.00%	0	100.00%	2	96.30%
68	禹州市夏都学校	120	0	100.00%	0	100.00%	5	95.83%
69	禹州市褚河乡双马小学	22	0	100.00%	0	100.00%	1	95.45%
70	禹州市梁北镇箕啊社区学校	22	0	100.00%	0	100.00%	1	95.45%
71	禹州市朱阁镇大庙小学	21	0	100.00%	0	100.00%	1	95.24%
72	禹州市郭连乡课张小学	19	0	100.00%	0	100.00%	1	94.74%
73	禹州市山货回族乡雷庄小学	18	0	100.00%	0	100.00%	1	94.44%
74	禹州市韩城街道办事处西街村小学	88	0	100.00%	0	100.00%	5	94.32%
75	禹州市夏都街道办事处五里学校	17	0	100.00%	0	100.00%	1	94.12%
76	禹州市郭连乡郭西中心小学	16	0	100.00%	0	100.00%	1	93.75%
77	禹州市实验学校	127	2	98.43%	3	97.64%	8	93.70%
78	禹州市颍川街道办事处实验小学	110	1	99.09%	1	99.09%	7	93.64%
79	禹州市郭连乡黄台小学	15	0	100.00%	0	100.00%	1	93.33%
80	禹州市郭连乡张涧小学	15	0	100.00%	0	100.00%	1	93.33%
81	第一完全小学	44	1	97.73%	1	97.73%	3	93.18%
82	禹州市山货回族乡中心小学	27	0	100.00%	0	100.00%	2	92.59%
83	禹州市夏都街道办事处殷村小学	13	0	100.00%	0	100.00%	1	92.31%

学情简报

XUE QING JIAN BAO

84	禹州市钧台街道办事处燕井小学	13	0	100.00%	0	100.00%	1	92.31%
85	禹州市第四实验学校	38	0	100.00%	0	100.00%	3	92.11%
86	禹州市梁北镇军张小学	12	0	100.00%	0	100.00%	1	91.67%
87	禹州市褚河乡吴海小学	12	0	100.00%	0	100.00%	1	91.67%
88	禹州市市直第三幼儿园	34	0	100.00%	0	100.00%	3	91.18%
89	禹州市夏都办事处回族小学	66	0	100.00%	0	100.00%	6	90.91%
90	禹州市特殊教育学校	11	0	100.00%	0	100.00%	1	90.91%
91	禹州市梁北镇杨村小学	11	0	100.00%	0	100.00%	1	90.91%
92	禹州市郭连乡孟坡小学	10	0	100.00%	0	100.00%	1	90.00%
93	禹州市市直第四幼儿园	47	0	100.00%	0	100.00%	5	89.36%
94	禹州市钧台办事处东街小学	46	1	97.83%	1	97.83%	5	89.13%
95	禹州市第三实验学校	18	0	100.00%	0	100.00%	2	88.89%
96	禹州市市直幼儿园	24	0	100.00%	0	100.00%	3	87.50%
97	禹州市钧台办事处花园小学	8	0	100.00%	0	100.00%	1	87.50%
98	禹州市褚河乡阁街学校	23	1	95.65%	1	95.65%	3	86.96%
99	禹州市颍川街道办事处金坡小学	14	0	100.00%	0	100.00%	2	85.71%
100	禹州市郭连乡韩楼小学	7	0	100.00%	0	100.00%	1	85.71%
101	禹州市市直第五幼儿园	28	0	100.00%	0	100.00%	5	82.14%
102	禹州市郭连乡小郭庄小学	10	0	100.00%	0	100.00%	2	80.00%
103	禹州市市直第二幼儿园	39	0	100.00%	0	100.00%	8	79.49%
104	禹州市褚河乡张桥小学	9	0	100.00%	0	100.00%	2	77.78%
105	禹州市钧台办事处八里营小学	4	0	100.00%	0	100.00%	1	75.00%
106	禹州市朱阁镇邵楼小学	8	0	100.00%	0	100.00%	3	62.50%
107	禹州市市直第六幼儿园	27	0	100.00%	0	100.00%	11	59.26%
108	禹州市朱阁镇中心幼儿园	8	0	100.00%	0	100.00%	4	50.00%
109	禹州市基础教育教研室	2	1	50.00%	1	50.00%	1	50.00%
110	禹州市梁北镇罗坡幼儿园	8	0	100.00%	0	100.00%	6	25.00%
111	禹州市韩城办事处西新庄小学	1	0	100.00%	0	100.00%	1	0.00%
112	禹州市基础教育研究室	1	0	100.00%	0	100.00%	1	0.00%
113	禹州市山货回族乡中心学校	1	0	100.00%	0	100.00%	1	0.00%

以上数据可以看出，首先恭喜已经 63 所学校的合格率已经达到 100%，在此向这些学校的管理员、坊主表示祝贺。有些学校还有部分学员老师没有登录平台学习（标黄），还望各位管理员加大督学力度，提高学习率。

➤ 【校级管理员】

本次培训，以乡镇中心校/县直学校为单位，设校级管理员一名。校级管理员负责督促本辖区学员积极登录平台、完成培训；在校本研修阶段，提交校本研修计划、组织本校参训成员开展校本研修活动，发布校本研修活动总结要求至平台。

表 3.各校级管理员学情数据统计 (截止至 11 月 15 日 9:00)

管理员	区县	学员数	学员学习率	学员合格率	校本研修计划发布数	校本研修总结发布数	考核成绩
李世玺	火龙镇	201	100.00%	100.00%	12	20	80.0
刘晶妹	实验学校	127	98.44%	93.68%	10	20	78.03
赵丽丽	郭连乡	255	99.60%	96.08%	2	0	50.92
宋爽	市直 2	59	98.32%	98.32%	1	0	50.16
徐林西	颍川街道办事处	349	99.72%	96.84%	1	0	50.14
韩飞	钧台街道办事处	192	99.48%	94.80%	1	0	49.57
孙艳锋	褚河乡	348	99.60%	97.20%	0	0	49.2
司青敏	梁北镇	235	100.00%	96.20%	0	0	49.05
赵耀东	山货回族乡	46	100.00%	91.32%	1	0	48.83
程晓郁	夏都街道办事处	315	100.00%	95.24%	0	0	48.81
冯向丽	韩城街道办事处	105	100.00%	94.28%	0	0	48.57
贺同勋	朱阁镇	171	99.40%	93.56%	0	0	48.24
李晓慧	市直 1	67	100.00%	91.04%	0	0	47.76
沈聪颖	市直幼儿园	199	100.00%	82.40%	1	0	46.6

【工作坊坊主】

培训开展前期各工作坊坊主工作开展非常积极，通过各种渠道和方法提高本坊成员的学习率，能够很好的发布和批改学员老师提交的作业，项目的顺利开展离不开各工作坊坊主的辛勤工作，感谢各位坊主，您辛苦了！

表 4.各工作坊学情数据统计 (截止至 11 月 15 日 9:00)

坊主	工作坊	学员数	研修作业 批阅数	研修作业 未批阅数	研修活动 批阅数	研修活动 未批阅数	研修成果 批阅数	研修成果 未批阅数	考核 成绩
娄晓景	小学数学 4 坊	99	99	0	94	0	80	0	100.0
郭世范	小学英语 1 坊	101	100	0	78	0	93	0	100.0
张慧雅	小学语文 8 坊	76	74	0	73	0	70	1	99.72
贾会娟	小学数学 3 坊	95	92	1	92	1	83	1	99.38
刘杏娜	小学语文 6 坊	97	91	1	92	1	80	1	99.37
王旭升	小学信息技术坊	61	59	0	57	2	52	1	98.94
韩育辉	小学语文 2 坊	116	114	0	108	0	100	0	90.0
王卓琦	小学语文 3 坊	75	75	0	73	0	65	0	90.0
冀中强	小学语文 9 坊	87	86	0	84	0	78	0	90.0
张俊锋	小学体育坊	105	101	0	97	0	89	0	90.0
张晓华	小学数学 2 坊	100	99	0	93	1	85	0	89.79
蒋俊霞	小学语文 4 坊	97	95	0	74	0	85	1	89.77
李静静	小学音乐 2 坊	81	77	0	78	1	70	0	89.75
刘歌	小学语文 7 坊	74	73	0	67	1	68	0	89.71
刘鹏举	小学音乐 1 坊	106	105	0	77	1	94	1	89.53
郑碧荷	小学语文 10 坊	130	128	0	124	3	111	1	89.35
范战青	小学美术 1 坊	94	91	2	70	2	85	2	88.66
赵世佳	小学综合坊	47	40	1	17	1	36	0	88.52
梁亚君	小学英语 2 坊	103	100	0	95	2	81	7	88.0
杨炎晓	小学美术 2 坊	84	83	0	62	2	69	7	87.53
段玉璞	小学数学 5 坊	115	112	0	89	8	85	13	85.7
李晓娜	小学语文 1 坊	85	81	3	72	3	68	12	85.66
魏乐乐	小学数学 1 坊	104	95	8	72	6	79	10	85.04
张萌	小学语文 5 坊	94	91	0	142	12	86	0	78.44
杨新博	学前教育 3 坊	102	86	1	69	9	65	1	77.22
魏志华	学前教育 1 坊	42	27	11	19	15	27	5	63.71
崔丽红	小学语文 11 坊	107	102	0	74	11	18	74	61.32
余函鸽	学前教育 2 坊	95	82	9	0	80	0	74	28.52

以上数据可以看出，还有部分坊主老师的成绩还不合格，请各位坊主老师及时发布工作简报、并及时批阅作业，争取早日达到合格，也提高本坊学员合格率。

优秀研修日志

研修日志

苏光耀-禹州市山货回族乡中心小学

在这一段时间的培训中，我确实收获不小，感觉自己在日常工作中还存在很多不足。我们仅仅在自己的一个狭小范围内着自己的工作。通过这次培训，我有如下感想：

我们要在今后的教学中继续彻底改变自己。这次学习使我的思想有了更深层次的转变。作为一名小学数学教师，必须具有渊博的知识，良好的思维品质，这些还远远不够。我们要在数学学习探究过程中，不再把数学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度，而是要成为学习集体中的成员，在问题面前教师和学生们一起寻找答案，在探究数学的道路上教师成为学生的伙伴和朋友。

要创设各种情景，鼓励学生大胆地实践，对他们在学习过程中的. 失误和错误采取宽容的态度；为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间；鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力；创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

学生只有对自己、对学科及其文化有积极的情态，才能保持学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响学习的效果，还会影响其它发展，因此我们要努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

数学教育中学生“情感、态度、价值观”的发展应是与其数学知识与技能方面的学习直接相联系的，也即在两者之间存在内存的、必然的联系，而不是某种外在的、牵强附会的、偶然的成分。

新课程改革不是说说而已，必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课堂实践教学中不断摸索，不断学习，不断实践，不断反思。我乐于参与远程研修，我也乐于与广大同仁们共同成长，我也更乐于实践课堂教学。

时代要求我们必须进步，相信在以后的工作中，我会更努力地在先进理论的

指引下大力改进我的工作。

研修日志

刘晓景-禹州市梁北镇杨村小学

这些年我对语文教学有了深入的了解，同时也整理出了一套自我的心得，我觉得教学对于每个教师来说是一门很深很深的学问，教学方法尤其重要，下头我来和大家说说我的一些心得。

首先，我觉得要全面且充分地去了解学生，了解他们的个性，优缺点等等，从而激发学生学习兴趣，提高学生语文素养，因为语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新本事，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。最重要的，我们要注意新课导入新颖。“兴趣是最好的教师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种简便和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不一样的课型，设计不一样的导入方式。能够用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

我会培养进取探究习惯，发展求异思维本事。在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识本事、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不一样的见解，对有分歧的问题进行辩论。经过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学

中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自我对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习供给了广阔的舞台。

其次要重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要资料。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们能够在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

此外，我们还要注重课内外结合。美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练构成有序、趣味、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读许多课外书；经过这些收集与阅读，为深入理解课文资料奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动

总体概括一下就是，注意以下几个方面、有限的时间内提高课堂效率，新课程下的课堂教学，是培养学生掌握学习方法，让学生勇于探索，发觉里面的新事物。二、培养适合学生自我的学习方法，使学生在研究解决其学习任务时，表现出来的具有个性特色的方式。那就要改变传统教学中的过于强调整理解性学习、死记硬背、机械训练的现状，鼓励学生自主、合作、探究地学习。三、作为教师要有自我的教学理念，但把握不住语文课该教什么理念的转变，是适应语文新课程改革的根本前提。在日常的教学工作中，教师之间将更加紧密地合作，与不一样学科的教师打交道。四、给学生语文营造更广阔的思想空间，教师在课堂怎样培养“语感”谈到语文教学时，异常强调“要重视学生的学习过程和方法”而不仅仅地掌握知识和笼统地提高本事。五、把教师的教学理念贯穿到行到中去，那如何去备好课语文新课程理念要求教师的教学行为必须根本转变，这样才能主动适应并投入新课程改革，才能真正落实国家基础教育课程改革的总目标，全面推进

素质教育。

最终，我想说的是，作为一名教师，尊重学生、理解学生十分重要！这种尊重，要求教师要一视同仁，不因美丑、贫富、学习成绩的好坏、提高与落后、个性的差异而有所折扣。尊重学生是教师的天职，这种尊重较之朋友间的尊重更有其深刻而久远、博大而无私的内涵，它是教师职业道德的灵魂！尊重学生即是师德的基本要求，又是教育工作不可或缺的重要一环。我懂得这些作为教师所应具备的素质，但我深知在教育教学中要真正地做到尊重每一个学生并非易事，我会加倍的努力，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

上头这些就是我的一些感慨，今后我会继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

培训感悟

李静沛-禹州市梁北镇罗坡幼儿园

一直觉得作为一名幼儿教师，把工作做好让孩子接受自己就行了，不然，在工作当中其实是很有必要清楚自己要干嘛，我一再的觉得这是一种心态，教育孩子不仅仅是要清楚自己要干嘛还要有责任心，教学做好了是一方面，其实我觉得这次培训让我感觉最多的还是，之前的一些对工作看法多了几分责任，跟更加深刻的理解，这次培训提到一点，要跟进现在的教学方式，不要被时代淘汰，确实做幼师也要不断的了解外面看一看更好的教育方法，容易让自己忽视的东西往往就是精华。还有一点就是要有提前规划工作的意识，根据之前自己的一些实际情况，我也看到了一些问题，自己不能够及时发现问题，因为没有提前规划的意识，面对这些突然的问题，就显得很慌张，培训教会了我防患于未然，尽管自己觉得不会有问题的一件事情，它就会在不经意间出问题，早点接触这次培训或许在之前就不会有什么问题了，通过培训我也了解到了工作跟自己想的还是有相对的多的偏差，不管在什么时候都需要有明确的一个规划，摆正心态我们一起做好这些准备。

工作一定要根据这些东西做好实际情况的安排，培训当中我接触到了很多先进的教学理念，这般知识，这般见识也不是自己能够琢磨出来的，其实很多时候就一直在考虑要不要尝试换一种方式去教育学生，培训给了我一个很好的答复，

就是一定先要做好自己，一定先要有足够的的能力跟绝对的优势，才能去做这么一件事情，通过培训我见识到了很多值得参考的东西，培训当中我积极主动地去听取一些建议，毕竟自己还是初步接触工作，很多地方需要用到培训所讲到的东西，可是有一我也很清楚，不能完全依赖外部知识，自己在工作去实际体验是最好的，我也会继续努力加油的。

优秀资源分享

小学英语教学心得分享

候文文-禹州市郭连乡黄台小学

我从事小学英语教学工作六年了，从三年级到六年我都教过，希望接下来的总结能与各位老师产生共鸣。

像我们教英语的大部分都是年轻人，绝对希望用最少的的时间得到最大的收获，也许这叫偷懒，但是我们试试换另外的角度看问题，这个才是有效教学的最高境界。

怎样才能提高我们英语教学的有效性呢？我想关键就在我们四十分钟的课堂上，因此我是非常关注我的课堂教学效果。依我的理解，所谓的效果，就是有效性，而所谓的有效性就是有效率和效益。花费较少的时间和精力，获得较大的教学效果。

为了达到这个效果，真的要“绞尽脑汁，不择手段”。

1、更新教学观念，我们要明白课堂上学生是主体，他们是学习的主人，所以教学中不是学生配合老师，而是我们老师配合学生。

这就要求我在上课前一定要做好合理的预设，在课堂上我要扮演好我的引导者身份，把时间留给学生，把机会也给给学生，创设和谐、活跃的英语学习氛围，利用他们争强好胜的心里特征，在教学中设计一些内容来激发他们学习的欲望，容许并鼓励他们进行大胆的发言，错了就错了，没有人知道答案，对有争议的地方引导学生们互相辩论，特别是在语法知识的学习上，最后我才会协助他们来整理归纳。课堂上我就喜欢活泼课堂氛围，不想死气沉沉的学习，否则上着上着，连自己都打瞌睡，何况是学生。同时我们也清楚知道，小学生的特点是活泼好动，

有意注意持续时间短，自制力较差。他们的注意力最长只能坚持 10—15 分钟左右，可能我们六年级 20 分钟还是可以的，之后大脑就会出现阶段性疲劳。如果将他们的学习当作单调的教师讲、学生听的过程，将会使他们的兴趣荡然无存，课堂上表现为无精打采，玩笔，乱翻书，玩手指，看看自己的红领巾，相信这些大家也遇到不少。因此，要培养学生上课认真听讲、专心学习的好习惯。要怎么办呢？就是在他们累的时候给他们休息，然后再集中精神来。如果你违背这个规律，只会你所讲的内容都是白讲，因为孩子们根本没有听进去。怎么办呢？这是我第二点要讲的。

2、融入文化教学，深化教学内容

刚刚讲到孩子集中精神最多维持 20 分钟，那怎么才可以重新集中孩子的精神，用什么手段，我们设置什么内容？我比较喜欢运用中西文化差异的渗透。我们知道，不管采用何种教学方法，教学的主要目的是激发学生的学习兴趣。但在教学实践中我们不难发现，如果仅仅以游戏的学习形式来激发学生的学习兴趣是行不通的。随着学习时间的延续与学习内容的加深，加上已经是六年级的孩子了。学生的新鲜感逐渐减弱，一朵花，一颗星，根本满足不了他们，你奖励一个本子给他，孩子们还说你幼稚。因此，仅靠改变教学形式是不能持久的。教师在进行丰富多彩的教学活动的同时，要适当加入语言的文化背景，激发学生获取知识、探究异国文化奥秘的愿望，了解中西文化的差异，从而达到激发和保持学生的学习兴趣。学生在接纳和欣赏不同民族文化的同时，不知不觉地获得第二语言的发展，提高了他们的英语素质。这样 5 分钟过去了，正当孩子听得津津有味的时候，我就会停下来，留下悬念，他们会马上说：“继续啊！”我就会说：“这节课认真上，下节课再讲。OK, come back, let's learn the new sentences.” 其实这个时候，孩子的大脑得到休息，精神也自然回来啦！没有浪费时间之余，又可以把准备走神孩子重新抓回来，这样，基本可以保证每个孩子都认真听课。我们做老师都知道，认真听课比课后怎么补习胜于几十倍。而且我又有一个坏习惯，凡是有一个孩子走神我都会听下来等！对他们说：“I'm a patient teacher. I can wait.” 这个举动，让没有走神的孩子更加集中精神，让走神的孩子自然回来，不会难堪。

接下来有一点是希望和全体老师一起探讨的，从我教质量班开始我就有自己

的想法，每次我都会采用先紧后松的教学模式。就是开学的时候每节课、每次作业我都抓得很紧，而且速度会比较快。有的老师还会问我：“才开学不久，不用这么紧张吧。”“你教得这么快。”按照我个人理解，开学的时候语文、数学老师一般都没有抓得那么紧，所以学生的空余时间会比较多。就算语数英一起抓，提前把新授的内容教了学生，留下充足的时间复习，这也是一个不错的选择。这些做法都是我平时工作的点点滴滴，总结完这些觉得好像有点应试教育的感觉，但没办法，根据我们中国的国情，就只能这样，但仔细想一想，有时候应试本身也是一种素质。

以上就是我个人教学策略改革的一些做法，通过我们师生的共同努力，相信一定会考出好成绩！

《圆柱的表面积》

雷丰雨-禹州市夏都街道办事处万寿宫小学

教学内容：

教科书例 3、例 4。完成第 21 页 22 页的“做一做”和 23 页练习四的练习题。

学情分析

由于学生已经了解长方体、正方体的表面积，又制作过圆柱模型，所以对圆柱表面积的理解并不困难。因此教材一开始就提出问题：圆柱的表面积指的是什么？让学生在交流中逐步理解圆柱表面积的含义。对于表面积的计算，由于空间想象能力有限，学生往往不能将圆柱的底面半径（直径）及圆柱的高，和圆柱侧面的长、宽建立起联系。因此，教材加强了操作，让学生将课前做好的圆柱模型展开，观察展开后的形状，并在展开后的图形中标明圆柱的底面和侧面，以便于把展开后的每个面与展开前的位置对应起来，得出：圆柱的表面积=圆柱的侧面积+两个底面的面积。接着引导学生再借助表面展开图，推出：圆柱的侧面积=底面周长×高。

教学目标：

- 1、理解圆柱侧面积和圆柱表面积的含义。
- 2、掌握圆柱侧面积和表面积的计算方法。

教学难点：

- 1、运用所学的知识解决简单的实际问题。
- 2、根据圆柱的表面积与侧面积的关系学会运用所学的知识解决简单的实际问题。

教学重点：

掌握圆柱侧面积和表面积的计算方法。

教具准备：

自制的圆柱体及圆柱展开图、制作好的硬纸片圆柱模型、剪刀等，ppt 课件

教学过程

一、复习

- 1、指名说出圆的面积和周长计算公式。
- 2、口头回答下面问题：
 - (1)什么叫长方体的表面积，如何计算？
 - (2)什么叫正方体的表面积，怎样计算？

二、导入新课

上节课我们认识了圆柱和圆柱的侧面展开图。请大家想一想，圆柱侧面的展开图是什么图形？教师出示课件，沿圆柱的一条高打开，再打开，得到的是一个长方形和两个面积相等的圆形。圆柱的表面积由几部分组成？表面积怎么计算？这个展开后的长方形与圆柱有什么关系？那么，圆柱侧面积应该怎样计算呢？今天我们就来学习有关圆柱的侧面积和表面积的计算。

1、理解圆柱表面积的含义

学生拿出手中的教具，小组四人讨论圆柱沿高线展开后，通过操作：圆柱的表面由上、下两个底面和侧面组成。

“那么，圆柱的表面积是什么？”明确：圆柱的表面，积是指圆柱表面的面积，也就是圆柱的侧面积加上两个底面的面积。

板书：圆柱的表面积=圆柱侧面积+两个底面的面积

由于底面积原来已经掌握了，这里的难点是如何计算侧面积？想一想侧面积和圆柱的有什么关系

2、圆柱的侧面积。

圆柱的侧面积，顾名思义，也就是圆柱侧面的面积。

推导公式

在前面的学习中，我们已经知道圆柱的展开图（沿着圆柱的一条高剪开，圆柱的侧面是一个长方形）：

师：圆柱的侧面展开图是一个长方形。小组讨论：

问题：①这个长方形和圆柱体有哪些关系？②你能推导出圆柱侧面积的计算方法吗？

师板书：

长方形的面积=长×宽

圆柱的侧面积=底面周长×高

$S_{\text{侧}}=Ch=2\pi rh=\pi dh$ （这是计算圆柱侧面积的公式，板书）

随堂练习

利用公式计算（加深对公式的理解，并能灵活运用公式）

例：一个圆柱，底面的直径是 0.5 米，高是 1.8 米，求它的侧面积。（得数保留两位小数）

老师在黑板上板演。（规范格式）

$S_{\text{侧}}=Ch=3.14\times 0.5\times 1.8$

$=2.826$

≈ 2.83 （ m^2 ）

答：它的侧面积约是 2.83 平方米。

3、小结。

要计算圆柱的侧面积，必须知道圆柱底面周长和高这两个条件，有时题里只给出直径或半径。底面周长这个条件可以通过计算得到，在解题前要注意看清题意再列式。

$S_{\text{侧}}=Ch=2\pi rh=\pi dh$ （这是计算圆柱侧面积的公式，板书）。

注意计算侧面积无误后，把表面积的问题再次呈现出来，首先加深一下印象，再次通过对表面积和侧面积加以区分和理解

学习例题四

例 4：一顶圆柱形厨师帽，高 30cm，帽顶直径 20cm，做这样一顶帽子至少需要用多少面料？（得数保留整十数。）

①学生读题，明确已知条件（已知圆柱的高和底面直径，求表面积。）

②求的是厨师帽所用的材料，需要注意些什么？（厨师帽没有下底面，说明它只有一个底面）

③指定两名学生板演，其他学生独立进行计算。教师行间巡视，注意察看最后的得数是否计算正确。

由此指出：这道题使用的材料要比计算得到的结果多一些。因此，这里不能用四舍五入法取近似值。这道题要保留整百平方厘米，省略的十位上即使是4或比4小，都要向上一位进1。这种取近似值的方法叫做进一法。

教师订正板演内容并演示规范书写格式

①侧面积： $3.14 \times 20 \times 30 = 1884$ （平方厘米）

②底面积： $3.14 \times (20 \div 2)^2 = 314$ （平方厘米）

③表面积： $1884 + 314 = 2198 \approx 2200$ （平方厘米）

答：做这样一顶帽子至少需要用多少面料 2200 平方厘米。

小结：在实际应用中计算圆柱形物体的表面积，要根据实际情况计算各部分的面积。如计算烟筒用铁皮只求一个侧面积；水桶用铁皮是侧面积加上一个底面积；油桶用铁皮是侧面积加上两个底面积，求用料多少，一般采用进一法取值，以保证原材料够用。

三、巩固训练

1. 教材 21 页的做一做。
2. 教材 22 页的做一做第 1、2 题。

四、课堂小结

今天我们学习了哪些知识？

学习了圆柱的侧面积和表面积的计算方法。

计算时要注意什么？

要注意具体情况具体分析，求表面积时，观察物体有几个底面；求用料多少时，一般采用进一法取近似值。

五、布置作业

教材 23 页练习四

版式设计：

圆柱侧面积和表面积

圆柱的表面积=圆柱侧面积+两个底面的面积

$$S_{\text{表}}=S_{\text{侧}}+2\times S_{\text{底}}$$

圆柱的侧面积=底面周长 \times 高

$$S_{\text{侧}}=Ch=2\pi rh=\pi dh$$