附件 3：

“省培计划（2021）”——河南省高中教师信息技术应用能力提升 工程 2.0 培训项目整校推进规划

# 省/市/县： 河南省南阳市淅川县

学校名称： 淅川县第二高级中学

学 段： 高中

负 责 人：李杰华

联系电话： 18338105868

一、基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学校名称** | 淅川县第二高级中学 | 所涉学段 | 高中 |
| **学校负责人** | 姓名 | 李杰华 | 职务 | 副校长 | 职称 | 副高 |
| 联系电话 | 18338105868 | 手机 | 18338105868 | 邮箱 | hnxceg@126.com |
| **信息技术环境现状** | **平台建设（有/无，有就在前面****打“√”）** |
| * 办公管理平台
 | * 教学平台
 | * 教研平台
 |
| **√**教学资源平台 | **√**校园有线网络 | **√**校园无线网络 |
| **学校教室的信息化环境** |
| 多媒体教学环境：(100)个教室 | 混合学习环境：( )个教室 |
| 智慧学习环境： ( )个教室 |  |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 学历 | 职称/职务 | 任教学科 | 主要职责 |
| 李杰华 | 本科 | 副高/副校长 | 化学 | 负责人 |
| 刘家录 | 本科 | 中高 | 语文 | 教务主任 |
| 孙君臣 | 本科 | 中一 | 信息技术 | 具体实施 |
| 王云 | 研究生 | 中一 | 英语 | 具体实施 |
| 谢月荣 | 本科 | 中二 | 信息技术 | 具体实施 |
| 刘翔东 | 本科 | 中二 | 数学 | 具体实施 |

学校信息化管理团队 |

二、学校信息化发展规划

|  |  |
| --- | --- |
| 学校教学信息化基本情况分析 | （请结合本校教育信息化环境和教师信息技术水平，描述当前本校教师在学情分析、教学设计、学法指导和学业评价等教育教学方面，信息技术应用能力现状以及存在的突出问题。）我校是一所公办寄宿制高中，目前学校共有100个教学班，所有教室配备有欧帝（鸿合）白板，为全体教师员工配备了一体机电脑，办公室和教室都有有线和无线网络，硬件配备上初步具备了信息化教学的条件，但是没有录播教室，微机教室数量不能完全满足融合发展需求。我校共有一线教师400余人，专职信息技术教师6人，大部分教师信息技术与学科教学水平较强，但是融合意识不强，深度不够。已有的欧帝（鸿合）多媒体系统，老师们日常教学仅限于使用手写白板和展台，很少使用其他功能。尚未建立系统的校本资源库，没有充分实现信息资源共享与循环利用。 |
| 学校教育教学信息化发展愿景 | （请根据学校基本情况和核心诉求，明确本校在未来三年中的发展愿景。） |
| 总目标 | 力争在2023年基本实现“三提升一全面”的总体发展目标，加快我校教育信息化步伐，进一步提升我校教师信息技术应用能力，促进信息技术在教学、管理、科研等方面的深入实践，变革教育理念，创新教学与学习模式，不断提高教育教学质量和办学水平。 |
| 年度目标 | 第一年 | 组建信息化管理团队和培训团队，进一步完善信息技术与学科教学融合的长效机制，逐步提高教师信息技术与学科教学的融合意识。完成第一轮融合听评课。 |
| 第二年 | 基于第一轮的听评课教学实践，反思总结，启动第二轮融合课达标检测，开展与融合课相关的课题研究与论文征文比赛，初步建成校本资源共享平台。 |
| 第三年 | 汇编归档过程性材料，助力教育教学实践和信息技术与学科教学融合的专题研究。基本实现信息技术与学科教学的深度融合，提高备课效率，提升教学效果，促进学生全面发展。 |

三、整校推进混合式校本研修计划

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标类型 | 指标名称 | 数量/百分比 | 负责部门/负责人 |
| 产出目标 | 学校信息化制度汇编 | 1 | 教科室刘家录 |
| 教师信息化与学科融合教案汇编 | 1 | 学科主任王云 |
| 教师信息化与学科融合课件汇编 | 1 | 学科主任刘翔东 |
| 校本资源库 | 1 | 信息中心孙君臣 |
| 教师信息化教学研课磨课记录汇编 | 1 | 信息中心谢月荣 |
| 教师信息化应用课堂实录 | 10 | 信息中心孙君臣 |
| 效益目标 | 欧帝（鸿合）白板熟练使用率 | 100% | 信息中心孙君臣 |
| 熟练获取和使用数字资源 | 80% | 副校长李杰华 |
| 灵活使用校本资源库 | 80% | 副校长李杰华 |
| 满意度目标 | 教师对提升工程 2.0 培训效果的认可度 | 100% | 校长孟颖 |

|  |  |
| --- | --- |
| **信息化环****境选择** | **√**多媒体教学环境 混合学习环境 智慧学习环境 |
| **项目绩效目标** | （根据上述发展愿景，结合能力提升工程 2.0 的要求，确定本校工程 2.0 项目实施的绩效目标，绩效目标要围绕应用信息技术解决课堂教学实际问题制定，要具体、可操作、可达成、可检测。） |
| **研修主题** | （依据学校信息化环境，结合本校教师信息技术应用能力的基础水平，聚焦教育教学中亟待解决的突出问题，围绕优化教学模式、翻转课堂教学模式、项目学习模式、数据驱动教学和在线教学模式等，分层分类设定研修主题，供教研组和教师参考选用。）**研修主题一：** 欧帝（鸿合）白板自带功能充分使用**研修主题二：** 数字教育资源获取与处理**研修主题三：** 校本资源库的建立与应用 |
| **研修内容** | （请说明混合式校本应用研修的教师能力点选择、研修实施流程及研修活动设计。）研修主题一： 欧帝（鸿合）白板自带功能充分使用1、欧帝（鸿合）白板软件的使用，手机投屏。2、云存储的使用。3、结合本学科特点，熟练掌握 PPT 中必备技能。如数学中画图，物理学科绘制实验物体，化学学科中绘制仪式等。研修主题二：数字教育资源获取与处理1、拓展数字化教育资源，强化教师信息获取与处理能力。2、深化信息技术与学科教学的融合。研修主题三：校本资源库的建立与应用1、建立相对完善的校本资源库。2、高效利用共享式数字化资料库。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **混合式校本应用活动设计** | （依据研修主题，结合本校教师信息技术应用能力不同水平，匹配不同的研修内容，明确不同的研修任务要求。） |
|  | **时间** | **研修阶段****（活动）** | **研修流程** | **研修形式** | **预期成果** | **组织者** |  |
| 2021年10月25 日- 2021年10月25 日 | 第一次全员集中 | 方案解读、制定计划 | 会议 | 提高认识、统一思想 | 孟颖 |
| 2021年10月26 日- 2021年11月26 日 | 第一次校领导班子会议 | 建立机构，确定各环节各流程的具体负责人 | 会议 | 机制建设、实施办法 | 孟颖 |
| 2021年10月29 日- 2021年11月29 日 | 第二次全员集中 | 宣布校本方案及实施细则 | 会议 | 明确职责 | 孟颖 |
| 2021年11月1日- 2021年12月15 日 | 线上研修 | 自主研修教研组研讨 | 线上学习 | 教研组实施方案 | 李杰华 |
| 2021年12月16 日- 2021年12月16日 | 第三次全员集中 | 集思广益、策略探究 | 研讨会 | 可操作性的融合策略 | 李杰华 |
| 2021年12月17 日- 2022年3月30日 | 观摩课 | 组内听课评课 | 听课评课 | 优秀课例 | 学科主任 |
| 2022年4月1 日- 2022年6月30 日 | 观摩课 | 跨学科听课评课 | 听课评课 | 优秀课例 | 李杰华 |
| 2022年9月1 日- 2022年9月30 日 | 评选 | 主管副校长对前期观摩课进行点评总结各个年级教研组组长对前期研修活动进行回顾反思，推荐本年级的信息技术与学科教学的带头人3、由主管副校长、全体信息技术教师及全部学科组长对推选出的代表进行打分 | 组内互评 | 建立一支信息技术与学科教学融合的队伍 | 李杰华 |
| 2022年10月8 日- 2022年12月31 日 | 录制微课 | 组内研讨、反馈修改 | 磨课 | 精品课例 | 学科主任 |
| 2022年12月01日- 2022年12月31 日 | 示范课 | 组内教研、选定课例、精心打磨 | 示范课 | 示范课例 | 学科主任 |
| 2023年2月16 日- 2023年12月31 日 | 培训 | 培训团队对组内学员进行融合课的指导 | 互动交流 | 全员参与、共同提升 | 学科主任 |
| 2023年9月16 日- 2023年9月16 日 | 第二次校领导班子会议 | 确立考核办法以及奖惩制度 | 会议 | 形成一套可操作性的评价机制 | 孟颖 |
| 2023年9月17 日- 2023年9月17 日 | 第四次全员集中 | 动员全体学员积极准备2、公布实施方案及奖惩措施 | 会议 | 调动全体学员的积极性 | 李杰华 |
|  | 2023年9月18日- 2023年11月17日 | 信息技术与学科融合达标检测 | 组内提交教案及课件，组内教研修改完善组内教研规范检测进度3、由组内培训团队及教研组长成员评分 | 达标课 | 掌握研修活动实施效果2、督促未达标学员进一步学习 | 学科主任 |
| 2023年11月18日- 2023年12月1日 | 集中培训未达标学员 | 增强认识加强技术指导3、确保人人过关 | 互动交流 | 督促学习进步 | 培训团队 |
| 2022年5月1日- 2023年10月30日 | 鼓励学员参与县市优质课大赛 | 肯定融合能力的提升2、鼓励学员开展融合课题研究，并撰写相关论文3、总结经验，调动全员参与打造优质课的积极性 | 公开课 | 优秀课例课题论文 | 培训团队 |
| 2023年12月1日- 2023年12月31日 | 信息技术与学科融合达标二次检测 | 1、组内提交教案及课件，组内教研修改完善2、组内教研规范检测进度3、由组内培训团队及教研组长成员评分 | 达标课 | 1、掌握研修活动实施效果2、督促未达标学员进一步学习 | 学科主任 |
| **校本应用考核办法** | （确定本校教师在本年度校本应用考核办法，如，能力应用教师自评、教研组观课互评、学校总评等方式；确定考核指标，如研修活动参与度、校本研修任务完成情况、研修成果数量和质量等。）1.严格落实县局工作安排及相关要求，完成每人不少于50学时（网络研修20学时、校本实践应用30学时）的研修计划。2.采取“1+1”“1+N”滚动辐射形式，以教研组为单位，通过骨干引领、结对互助，指导全校教师分层、分类、分级开展基于课堂教学的信息技术应用能力提升。3.定期开展校本研修活动，就基于信息技术支持下的课堂教学设计进行研课磨课、听课评课活动，有效指导并推进研修进程，确保研修实效。4.开展校内信息技术与学科教学融合优质课例、先进教师、优秀教研组评选，活动分设一、二、三等奖，在职称评定中依次给予3、2、1分奖励。 |
| **机制保障** | （描述整校推进的保障机制。）1.成立学校信息技术应用能力提升工程2.0高中试点项目领导小组。领导小组由孟颖校长任组长，成员包括业务副校长李杰华、教科室主任赵喆、副主任刘家录。2.成立学校信息技术应用能力提升工程2.0高中试点项目培训团队。培训团队由李杰华副校长任组长，副组长包括刘家录及委派培训团队，成员包括各教研组长、骨干教师、学科主任。3.以财政投入为主，多渠道筹措资金。4.加强新入职教师信息技术培训力度，其他教师按照学情诊断、教学设计、学法指导、学业评价等教学环节存在的亟待解决的突出问题，并针对问题，结合学校规划和教研组研修方案，制定教师自己的年度研修方案，经教研组长及学科主任签字确认后交考核小组备案，培训结束后，由考核小组进行考核。5.明确任务分工及各部门职责。 |