**继续教育培训心得与个人发展成长规划**

 **商丘市梁园新区第一小学 朱永鹏**

## 一、经过了本次在网络上进行的教师继续教育岗位培训，我有以下收获：

（一）听研修课程的心得

1.更加坚定了理想信念；

2.再次审视了自身职业特点；

3.学习了备课、上课、课后反思等方面的知识技能；

4.意识到了新时代形势下有必要多掌握网络技术方法辅助教学；

5.学到了所任教的学科——小学数学——的一些具体知识经验等等。

（二）在研修作业中回忆个人教育教学中的师爱故事

通过回顾教学经历中的点点滴滴，发现自己是如何一步一步融入到日常教育教学中的，也让教师师爱的进一步播撒有了明确的方向。

（三）在研修日志中进行了一次阶段性的梳理和小结

结合着本次继续教育培训的学习，针对自己教学中遇到的问题进行了研讨——着重对“对学生作业面批面改的实践和反思”、“关于制定数学课时教学目标的原则”、“如何引导学生精彩发言”这三个主题进行了整理和研讨，个人感到了深思、研讨之后的充实、有价值感。

（四）在论坛研讨中则对“如何调节管理学生课堂上的注意力”的问题进行了小结

这次小结可以说是结合了向所有前辈老师学习来的间接经验以及个人教学实践中积累的直接经验、心得体会，这对于经验的提炼和再创新有相当的好处。通过对“老师的威严感和亲和力”这一对容易让我个人在操作过程中觉得矛盾的两个方面进行了辩证思考，确立了适合自己的教育姿态，有利于有效、有温度的教育教学！

在论坛研讨过程中，我也受到了很多同修的教师同仁们的启发，在互动交流中分享学习经验、心得体会、共同成长！

（五）研修活动

结合了自己所教学科的教学实践和研修成果，对北师大版数学教材三年级下册《有趣的推理》这一节课做了较为精细的教学设计并作教学反思，进一步锻炼了教学设计和反思能力。

## 二，教师个人发展成长规划

在回顾了岗前培训和继续教育课程学习的诸多收获之后也再一次意识到时间过得真是快，加入商丘市梁园区教师队伍中已将近一年了，慨叹光阴易逝的同时，个人还是挺有压力感、紧迫感的，希望及时勉励自己不负韶华、在选择的教育领域能做出成绩、有所表现！因此，现在要求自己梳理一下成长思路，明确一下发展方向、成长途径：

1. 自我认识和分析

我个人有比较好的学习经历，尽管在求学过程中也有过很多波折、坎坷，但是一路走来我还是被外界归为“好学生”一类，自我心中的形象也是“（智性）好学生”类，这个良好的自我效能感是我自信从教的有利基础。同时，我也应当看到个人的缺点、不足，比如，不喜欢与人交际的一面等。所以，综合起来，我要扬长避短，身为一名教师，工作上确实有相当个人化的色彩——个人研修、备课、上课、批改作业、独自面对学生和家长等等，也就是有太多需要独自做主、做个人化的工作，但是其实还是非常需要沟通和交际能力的，因此，应当具备足够的沟通和交际能力，才能完全胜任教育者的角色！

（二）个人职业发展方向

根据我的性格和发展意愿，我确实需要坚守教学岗位并且有比较充分的意愿做好教学实践基础之上的教研工作，抓好教学为了学生的教育成长服务，立志做一点教研工作是为了提炼升华出一些理论成果，反过来更有利于长足地促进教学。

（三）成长途径

做到为人师表，就像习总书记所说的那样努力做一名“四有”好老师——有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。继续坚守社会主义核心价值观和共产主义理想信念，继续注重新时代下的师德师风、个人修养，继续抱着终身学习的意识不断巩固个人专业知识、技能、学养，继续激励自己不断回到教育的本质——用师爱唤醒和鼓舞学生。

1.在教学方面的具体规划：做好备课、上课、批改作业等教育教学工作。

（1）深入研读所带年级并扩展至整个小学阶段乃至更大范围的数学教材体系，既要深入，又要浅出，深入是为了吃透教材、真正懂得教材里的重难点、精髓，浅出是为了能更好地接上学生的认知水平，因此，需要将研读教材和教学实践紧密结合起来。

（2）接上学生的认知水平，除了在教学实践中密切观察和感受学生的认知水平，还十分有必要读一些皮亚杰等儿童教育家的著作，使得对于学生的认识更接地气、也更具有系统的理论支持。

（3）认真备课上课，上好课是做好教育教学的重要环节，所以，需要通过努力备好课来为教学做好充分的准备工作。要有兢兢业业的严谨态度，要透过学生、家长、同事、领导、自我评估等各个方面的反馈来检验个人教学效果。

（4）认真布置和批改作业，在双减政策下，布置适量的作业，满足学生恰当练习的需要，及时批改和反馈作业，在这个过程中促进学生的学习发展，促进老师自身教学业务能力的发展。

（5）通过听老教师的课、虚心求教学习，提升教学能力。

2.在个人职业发展方面的具体规划：

（1）了解、学习优秀教师的进修方式、成长途径；

（2）检视自身特点和成长潜力，为自己负责，为学生负责，在投身教育事业的过程中实现自我提升；

（3）珍惜每次继续教育学习的机会、珍惜校内外的教研活动机会，充分参与，力求有收获；

（4）用好网络学习资源，在网络上聆听一些名师的授课和思想精华，并有必要关注学科前沿发展现状，为创新发展打好基础。