

# 学员学习手册

## 一、学员操作流程图



## 二、登录平台及准备操作

### (一) 登陆平台

登录方式 1: 在浏览器编辑框中输入网址 <http://www.teacheredu.cn/> 进入【教师教育网】主页，在主界面上，找到【河南省 2021 年职业学校骨干教师省级培训网络研修项目】，点击进入。



在【项目名称】列表中找到自己所参加的项目【河南省 2021 年职业学校骨干教师省级培训网络研修项目(河南信息统计学院)】，点击即可进入项目主页。



登录方式 2：在浏览器编辑框中输入项目链接

[http://html.study.teacheredu.cn/el/proj\\_18343/index.html](http://html.study.teacheredu.cn/el/proj_18343/index.html)

进入【河南省 2021 年职业学校骨干教师省级培训网络研修项目(河南信息统计学院)】项目主页。



通过以上两种方式均可以登录。

进入项目主页后，在右边的【欢迎登录】栏中，输入用户名、密码就可以开始您的远程培训学习之旅了。



## (二) 准备工作

正式开始培训学习之前请先完成以下准备工作。

### 1. 关注个人工作室、完善个人信息



The screenshot shows the '修改资料' (Edit Profile) page. The user is currently logged in as '项目管理员'. The page is divided into '基本资料' (Basic Information) and '其他资料' (Other Information). The '基本资料' section contains the following fields:

- \*用户名: zzspx
- \*密码: [masked] 修改密码
- \*真实姓名: [masked] 该项禁止修改
- 性别:  男  女
- 民族: [input field]
- \*身份证号: [masked] 该项禁止修改
- 出生日期: [input field]
- 电话: [input field]

为确保各位老师个人隐私及后期证书信息的准确性，请老师在登陆平台后先核实自己的姓名、身份证号、联系电话等信息（更改请保存）。

### 2. 关注项目主页，熟悉项目概况，明确考核要求

各角色登录平台后请详细浏览项目主页每个功能模块，了解项目概况，熟悉项目考核方案及培训进度安排，掌握平台操作指南，知悉平台服务热线等。



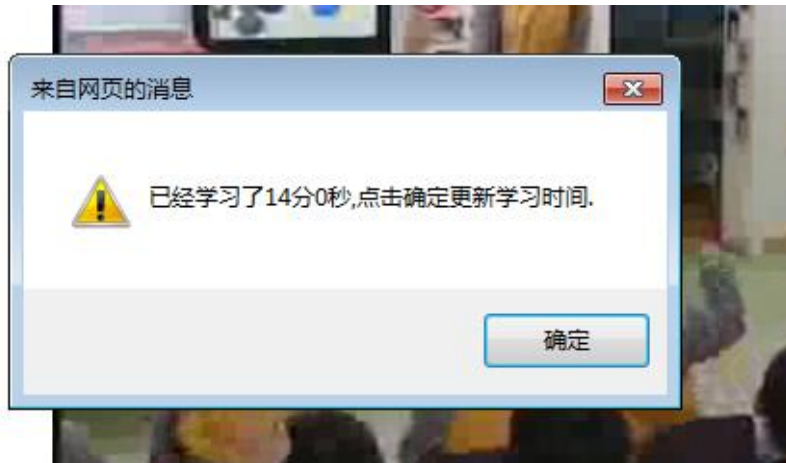
### 三、如何开始研修学习

#### (一) 看视频

点击左侧功能菜单栏【课程学习】按钮，进入课程列表页面，点击【课程名称】或【去学习】按钮，即可学习该门课程。

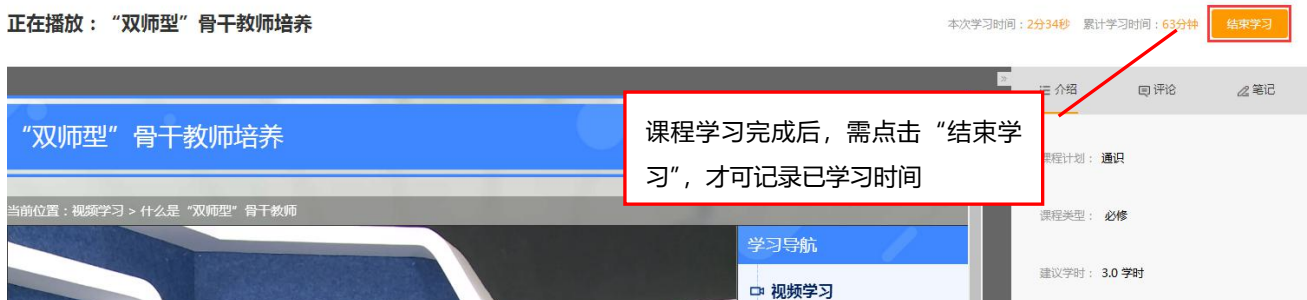


课程学习过程中，会随机弹出计时确认框，需要点击【确定】按钮方可继续学习课程和记录已学时间。



点击评论按钮可看他人对课程的评论并可对课程进行评论；点随堂笔记可查看笔记并可添加笔记。

课程学习结束时候，需要点击【结束学习】按钮方可记录已学时间。



## （二）发布研修日志/资源分享（以研修日志为例）


点击左侧功能菜单中的【研修日志】按钮，进入研修日志列表。点击右上角【发布】按钮，可进入提交页面，在文本框中输入研修日志内容后点击【发布】按钮即可完成提交。



## 发布研修日志

标题  标题长度请在40个字符以内。(0/40)

内容



[内容撰写字数需 100 字以上方可计入考核成绩]

附件上传 上传的附件最大为10 M

我同意作品原创声明书

发布

保存为草稿

返回

预览

### (三) 提交研修作业

点击左侧功能菜单中的【研修作业】按钮，进入研修作业列表，找到【未提交研修作业】，点击【提交】按钮，可进入提交研修作业页面，在文本框中输入作业内容后点击【提交】按钮即可完成作业。



当前位置： 工作室首页 > 研修作业

### 研修作业

研修作业互评 研修作业评论 **未提交研修作业** 已提交研修作业 研修作业草稿

演示作业1

研修作业要求： 作业内容

2017-04-25 17:47:04 发布者： 工作坊坊主 辅导演示1

共 1 条记录 < 上一页 1 下一页 > 跳转到  页 跳转

还有1天 提交

## 提交研修作业

研修作业标题：【研修作业】小学语文2班 2016-12-01 ~ 2016-12-31

研修作业要求：  
请结合培训学习内容，阐述在今后的教学中您将如何将信息技术应用于教学实践。

附件：  
发布者：辅导演示2

输入正文

附件上传 上传的附件最大为10M

我同意作品原创声明书

提交 保存为草稿 取消 预览

提交作业后在作业列表页面，点击左上方的【已提交研修作业】按钮，  
可以查看作业批阅情况，工作坊坊主评定的等级和评语。

当前位置：工作室首页 > 研修作业

### 研修作业

未提交研修作业 **已提交研修作业** 研修作业草稿 研修作业互评

按状态: 已提交 重新提交 已批阅  
按成绩: 全部 不合格 合格 良好 优秀 被推荐

作业一

研修作业要求： 作业内容：时代的发展，互联网的普及，社会的人文环境影响了这一代的学生，我们教育工作者，必须要提升各方面的能力，才能胜任教育教学工作。请从以下几个方面来谈谈此问题：1.教师的专业发展；2.教育教学技能的

2016-09-09 11:18 发布者：教务管理员 培训管理专员

互评等级：  
重新提交  
浏览(0) | 评论(0)

老师评语：  
未对作业进行作答，作业内容抄袭作业要求 **不合格**

共 1 条记录 < 上一页 1 下一页 > 跳转到  页 跳转

不合格和未批阅的研修作业只要未过截止提交时间，可以点击研修作业右下角的【重新提交】按钮，进行修改。





#### (四) 参加研修活动

点击左侧功能菜单中的【研修活动】按钮，进入研修活动列表，可以看到【未参加研修活动】、【已参加研修活动】、【全部研修活动】。点击【未参加研修活动】标签，可以看到活动名称、起止时间，点击【参与活动】按钮，即可进入参与活动。

根据活动要求，选择活动步骤后，按要求完成所有步骤，该活动才算“已完成”，否则该活动属于“未完成”，会影响您的活动得分。



## 参与活动

### 微课的设计与制作

活动主题：微课的设计与制作 进行中状态 需批阅



学科：小学语文工作坊

活动时间：2016-11-16 至 2016-12-16

发布人：工作坊坊主 坊主1

2回复 2人

活动描述：

见微知著，小课堂大教学，这是微课最闪亮的地方。它以一定的组织关系和呈现方式共同“营造”了一个半结构化、主题式的资源单元应用“小环境”。通过本次学习，我们对微课的制作有了初步的了解，请结合小学语文学科特点，仿照案例尝试制作一节图文并茂有声音的微课。要求时间5-10分钟，主题自拟，作品需为原创，雷同无效。


该组活动步骤



**注意：研修活动必须完成所有步骤方可得分。**

## （五）其他辅助功能

### 1. 通知管理

点击学员工作室右上角的【通知】按钮可以查看工作坊坊主、好友发的通知和短消息。“通知(6)”按钮提示接收到的通知、短消息数量，点击后可以进入通知、短消息列表查看具体内容，并可以对收到的短消息进行回复。



## 2. 项目主页

在工作室页面，点击导航条的【项目主页】，可以进入项目主页。在项目主页上可以查看培训的公告、考核方案等相关信息。



从项目主页返回学员工作室操作如下：

项目首页最上方，将鼠标移到【工作室】，会自动弹出所参加的项目，点击项目名称后就可进入个人工作室。

