

培训周期：2021年10月15日——2022年7月31日

本次培训按照分阶段、分步骤、分环节的设置办法进行安排，使学员方向明确、循序渐进地进行学习、巩固和强化研习。详见下表：

阶段	时间	培训任务	活动形式	预期成果
前期准备	9月27日 —— 10月14日	1. 策划与调整本项目的实施方案； 2. 网络课程资源的准备与发布； 3. 平台的优化与部署； 4. 制定各角色培训手册； 5. 培训信息报送。	——	做好培训的各项准备工作
启动预热		1. 操作手册及账号发放； 2. 学员提前登陆平台，熟悉平台和了解项目考核方案等相关文件。	网上预热	确保参训教师做好正式培训前的准备工作和进入“准培训”状态
远程学习 + 主题研修	10月15日 —— 7月31日	以学员虚拟学习和教学实践结合的混合式学习为核心，主要内容有： 1. 在线学习预设课程，查阅班级简报； 2. 参与论坛发帖和其他主题活动； 3. 按要求完成作业； 4. 参与各类主题研修活动。	网上学习和主题研修活动	分阶段、分步骤地完成各项培训活动任务，并按要求提交各类培训成果
考核评优	8月1日 ——	1. 按照既定考核标准，评定学员成绩； 2. 对学员进行评优。	——	评定培训成绩，完成评优
总结结业	8月7日	1. 整理培训成果汇编并发布； 2. 撰写培训总结并上报。	——	完成培训总结
分散性 自主研修 阶段	培训 结束后	培训后的跟踪指导阶段。培训平台持续开放，学员可根据工作安排随时登录，是远程研修与校本实践互为补充的良性循环阶段。项目过程中推选出较优秀的各类研修成果作品，参训学员可继续观摩、学习、交流或反思，并能及时运用到实践中，改进和调整自己的实际课堂教学，真正达到学以致用用的效果，促进优质教学资源的最大化分享与利用。	远程学习	训后跟踪指导，辐射培训效果，推进教师培训常态化