

# 辅导教师操作手册

## 一、辅导教师工作流程图

日常学习指导	<ul style="list-style-type: none"><li>引导学员看课、提交研修成果；看学情，督促学习</li><li>发现、梳理学员学习问题，给予指导、答疑</li></ul>
评荐研修作品	<ul style="list-style-type: none"><li>批阅、推荐学员的作业和研修成果</li><li>推荐学员研修日志、教学故事或资源分享等</li></ul>
组织主题研讨	<ul style="list-style-type: none"><li>组织小组的主题研讨活动</li></ul>
成果汇报展示	<ul style="list-style-type: none"><li>编发班级简报，及时汇报本班学习进展</li></ul>
总结评优工作	<ul style="list-style-type: none"><li>根据项目后期发布的评优方案，上报评优名单</li><li>提交培训总结，总结班级成果</li></ul>

## 二、如何登录平台

打开项目链接后 ([http://html.study.teacheredu.cn/el/proj\\_18445/index.html](http://html.study.teacheredu.cn/el/proj_18445/index.html))，进入项目登录页面，在右侧登录框中输入您的用户名和密码，点击“快速登录”按钮登录。



## 三、如何利用平台开展辅导工作

### 1. 观看课程

点击“课程学习”按钮，进入课程列表，可以看到每门课程学习的人数，可以更有针对性的进行辅导，也可以看大家对课程的评论，点击课程后面的“去学习”按钮，可以进入课程学习页面了解课程内容。

课程学习			
• 教师职业道德的核心 有1人选了此课	必修 6学时	已学习0小时0分钟 评论 (0)	去学习
• 师生关系中的师德 有1人选了此课	必修 4学时	已学习0小时0分钟 评论 (0)	去学习
• 家校关系中的师德 有1人选了此课	必修 4学时	已学习0小时0分钟 评论 (0)	去学习
• 教师情绪问题与心理调适 有1人选了此课	必修 6学时	已学习0小时0分钟 评论 (0)	去学习

## 2. 批阅作业

点击左侧功能菜单中的“研修作业”按钮，进入作业列表，可以查看学员研修作业的提交情况，学员未提交人数、研修作业未批阅数量、已批阅数量，截止提交时间，对于未提交的学员可以点击“全部提醒”按钮给学员发送通知及时提交作业。

未提交 10 位  
未批阅 25 位  
已批阅 116 位

全部提醒

【课程作业】 距离结束还有 18天 进行中

所属计划：新教师培训教学计划 | 发布人：专家 | 起止日期：2016-12-21 ~ 2017-03-26

结合所学内容及教学实践，阐述有效调控课堂的措施。作答要求：1.作业需在布置要求... <内容预览>

提交率 93.38% 合格率 100.00%

去批阅

点击上图中“去批阅”按钮，进入研修作业提交列表，可以查看每个学员提交情况，对于未批阅的研修作业，点击“批阅”按钮可进入作业批阅页面。

### 批阅课程作业

未提交 10 位  
未批阅 25 位  
已批阅 116 位

全部提醒

【课程作业】 距离结束还有 18天 进行中

所属计划：新教师培训教学计划 | 发布人：专家 | 起止日期：2016-12-21 ~ 2017-03-26

结合所学内容及教学实践，阐述有效调控课堂的措施。作答要求：1.作业需在布置要求... <内容预览>

提交率 93.38% 合格率 100.00%

筛选搜索 重置筛选条件

按状态：不限 未提交 未批阅(25) 已批阅

按成绩：不限 不合格 合格 良好 优秀

按推荐：不限 已推荐

按互评：不限 未互评 已互评

按热度：不限 热门 热评

筛选结果 收起

学员	状态	操作	成绩	互评等级	热门(浏览量)	热评(评论数)
张晓娟	未批阅	批阅 查看	暂无	★★★★★	0	0
田倩	未批阅	批阅 查看	暂无	★★★★★	2	0

在研修作业批阅页面，可以对学员提交的作业评定等级，并对作业进行点评，优秀的研修作业也可以选择推荐，如果是不符合要求的作业，批阅后可以在消息栏输入原因，让学员重新提交。批阅完成后，会自动进入下一份作业，不需要返回研修作业列表页面，操作便捷。

评定等级： 优秀  良好  合格  不合格

教师评语：  
评语为非必填项，如果批阅为不合格，需要填写原因，方便学员重新提交。

发送消息对象：当前学员

消息内容：  
此项没有需要无需填写

推荐

批阅完成

### 3. 推荐研修日志

进入“研修日志”，辅导教师可以看到“班级研修日志”，可进行浏览、评论及推荐。

辅导中心

- 统计查询
- 公告
- 课程学习
- 研修作业
- 研修日志**
- 在线研讨
- 班级简报
- 主题活动
- 学情简报

当前位置：工作室首页 > 研修日志

## 研修日志

班级研修日志 | 推荐研修日志

**用心浇灌，静待花开**

作为一名小学教师，我觉得自己无比幸福。这份幸福是每天在充满阳光的教室里，看见那么多天真可爱的笑脸，仿佛一切烦恼都会烟消云散。这份幸福是每当学生遇见自己时，大声的呼唤老师好。这份幸福

2017-03-08 11:06 发布者：学员 田倩

浏览(1) | 评论(0)

推荐

### 4. 在线研讨

点击“研讨交流”按钮，辅导教师可进行发帖及回帖，引领班级学员交流学习。在研讨交流中，可以看到“我发布的论坛”、“班级论坛”、“我相关的回复”。辅导教师可对自己发布的帖子，进入编辑、浏览、回复、置顶、设为精华帖。同时，可对学员发布的帖子进行浏览、回复、置顶、设为精华帖。

## 研讨交流

发布

班级研讨交流 | 全部研讨交流 | 我发布的研讨交流 | 我的草稿 | 我的相关回复

**热身在英语课堂中的作用**

英语课不同于其他学科，老师应大部分时间用英语授课，要给学生创设英语的语言环境。因此，在上课开始，热身非常重要，要让学生快速进入英语学习的状态。教师可以从以下几方面展开：1.教师可以

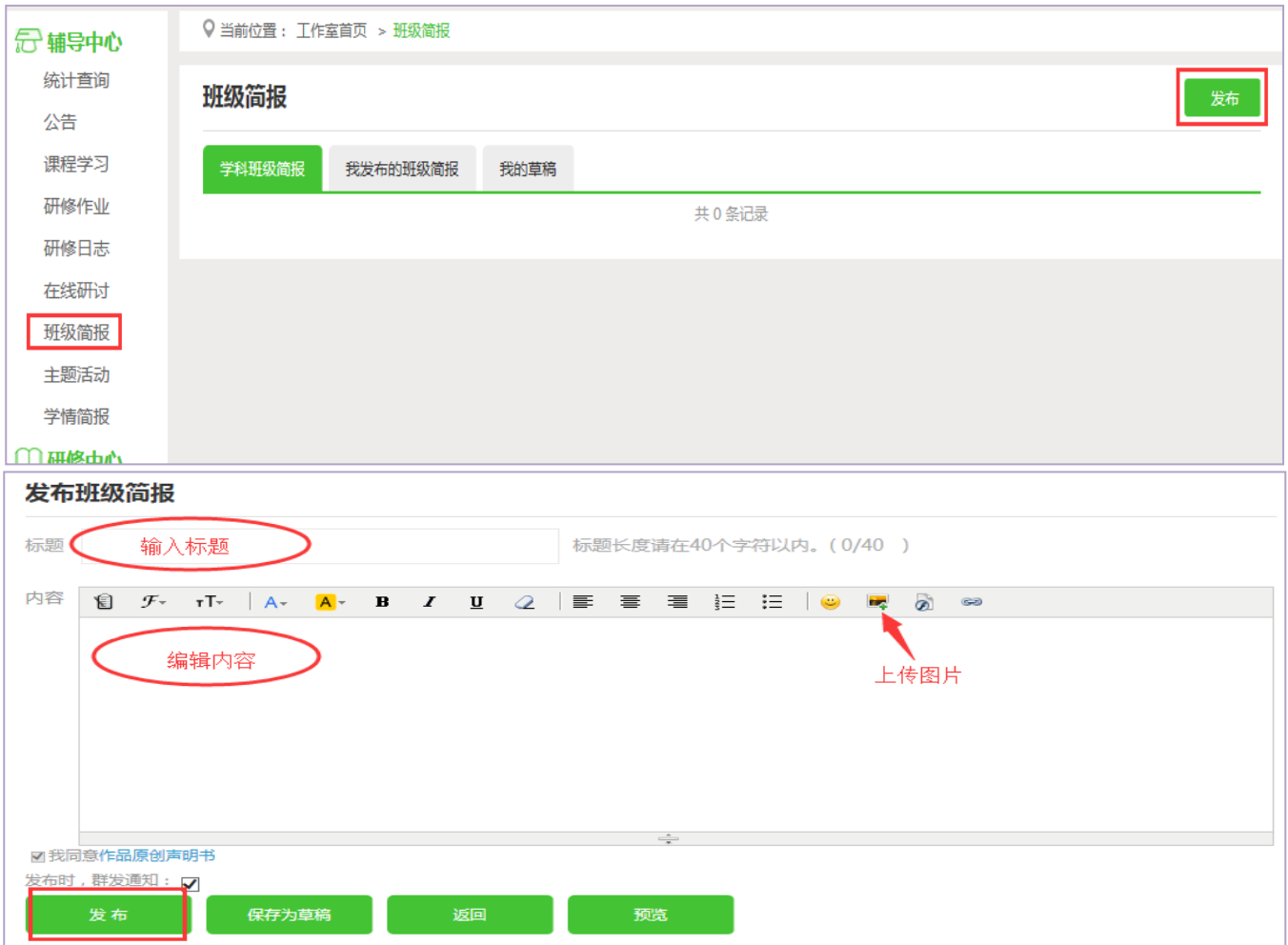
2017-03-06 14:53 发布者：学员 张丹

浏览(1) | 回复(0)

置顶 | 设为精华帖

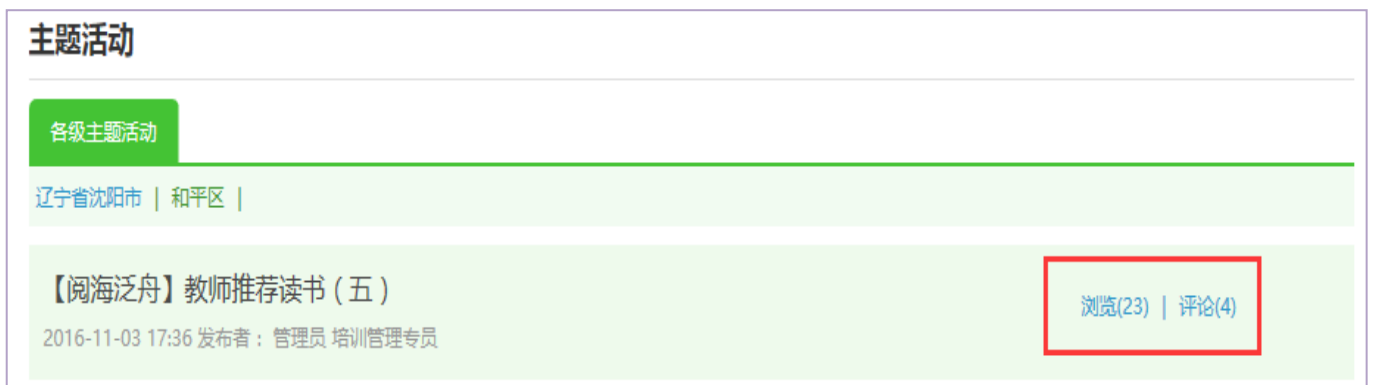
## 5. 发布班级简报

点击“班级简报”按钮，进入班级简报的发布界面，点击“发布”按钮，进入班级简报发布页面，输入标题，编辑内容，点击“发布”，完成班级简报的发布。



## 6. 查看主题活动及学情简报（以主题活动为例）

点击“主题活动”按钮，进入的页面可以看到项目管理员发布的主题活动，可进行浏览及回复。



## 四、利用平台功能开展班级管理和督学工作

### 1. 发布公告

点击“公告”按钮，可以查看自己发布的公告，也可以对已发布的公告进行编辑和删除，点击左上角的“发布”按钮，可以发布新的公告。点击项目公告可以看到项目管理员发布的公告。

**公告** 发布

各级公告
我发布的公告
我的草稿

辽宁省沈阳市 | 和平区 |

**【培训须知】考核方案** 置顶
浏览(229) | 评论(1)

2016-11-04 13:20 发布者：管理员 项目管理员

## 2. 学员学习情况查询

点击“统计查询”按钮，可以查看到本班所有学员学习情况，并且可以将查询到的数据以 excel 表格的形式导出。培训结束后，对优秀的学员可以点击统计查询结果中的“推荐”按钮进行推优。

**注：**展示选项下可以设置要查询的数据项目。

**统计查询**

筛选条件 收起▲

设置展示选项 收起▲

**隐藏选项**

- 课程作业成绩
- 岗位实践成果成绩
- 公告成绩
- 学情简报成绩
- 主题活动成绩
- 班级简报成绩
- 总结报告成绩
- 研修日志成绩
- 考核成绩

>  
>>  
<<  
<

**展示选项**

是否合格

查询

统计时间截至2016-12-29 08:51，您查看到的统计数据可能与实际情况存在一定时差 导出

操作	被推荐数	姓名	用户名	登录次数	最后登录时间	手机号	学科	层级	所属班级	是否合格
推荐	0	康海英	16hpgg12	44	2016-12-27	---	骨干教师	和平区 浑河站小学	骨干教师班	是
推荐	0	戴琦	16hpgg53	43	2016-12-08	---	骨干教师	和平区 铁路五校	骨干教师班	是