

“省培计划(2021)”——河南省高中教师信息技术 应用能力提升工程 2.0 培训项目

校级管理团队

操
作
手
册

中国教师教育网

2021 年 10 月

目 录

一、登录方式.....	1
二、平台操作.....	2
（一）环境选择.....	2
1. 学校信息化教学环境选择.....	2
2. 信息技术应用环境修改申请.....	3
3. 微能力选点情况.....	4
（二）内容发布.....	5
（三）微能力认证.....	6
1. 批阅认证活动.....	6
2. 查看认证成果.....	7
3. 成果评定.....	8
（四）校本实践活动审核.....	8
（五）学情督导.....	12
（六）手机 APP 的下载与使用.....	13

一、登录方式

1. 在 360 浏览器编辑框中输入网址：<http://www.teacheredu.cn> 进入【教师教育网】主页，点击“【培训入口】--河南”，在【省级门户】列表中找到所参加的项目【“省培计划（2021）”——河南省高中教师信息技术应用能力提升工程 2.0 培训项目】，并点击即可进入项目主页。

省级门户				
项目名称	项目等级	项目类型	启动时间	项目详情
沁阳市中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升工程2.0培训	市级	能力提升	2021年5月01日	进入项目
2020年鹿邑县“十三五”基础教育教师继续教育全员培训	区县级	继续教育	2021年5月01日	进入项目
“省培计划”——中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0样板校打造项目（郑州市）	省培	能力提升	2021年4月26日	进入项目
安阳市龙安区中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0培训	区县级	能力提升	2021年4月26日	进入项目
汤阴县中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0培训	区县级	能力提升	2021年4月22日	进入项目
漯河市2021年中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0暨继续教育专业科目培训项目	市培	能力提升	2021年4月2日	进入项目

2. 使用 360 浏览器搜索框中输入：“教师教育网”进入官网，右上角点击“培训入口”，选择“河南”，即可找到本次培训。选择“河南”，进入【“省培计划（2021）”——河南省高中教师信息技术应用能力提升工程 2.0 培训项目】项目主页。



进入项目主页后，在右边的【欢迎登录】栏中，输入用户名、密码就可以开始您的远程培训学习之旅了。



二、平台操作

（一）环境选择

校级管理团队角色首次进入时，需要设置本校“信息化教学环境”。



1. 学校信息化教学环境选择

根据本校实际情况，校级管理团队需要从“多媒体教学环境”、“混合学习环境”、“智慧学习环境”中选择一个与本校当前信息技术环境最符合

的环境属性。（请务必谨慎选择）

学校环境选择

环境及所包含的微能力点 环境修改申请 环境选择情况

请为您的学校选择 信息技术应用环境（仅可选择一个）

多媒体教学环境	混合教学环境	智慧教学环境
<ul style="list-style-type: none"> - 学情分析 - 1-1 学情分析 	<ul style="list-style-type: none"> - 学情分析 - 2-1 学情前测 	<ul style="list-style-type: none"> - 教学设计 - 3-1 项目学习 3-2 创设情境 3-3 线上教学
<ul style="list-style-type: none"> - 教学设计 - 1-2 教学设计 1-3 资源管理 	<ul style="list-style-type: none"> - 教学设计 - 2-2 微课制作 2-3 探究学习 	<ul style="list-style-type: none"> - 学法指导 - 3-4 创新方法 3-5 创新表达 3-6 精准指导
<ul style="list-style-type: none"> - 学法指导 - 1-4 课堂导入 1-5 课堂讲解 1-6 同步测评 1-7 方法指导 1-8 信息素养 	<ul style="list-style-type: none"> - 学法指导 - 2-4 互动交流 2-5 合作学习 2-6 展示交流 2-7 家校沟通 2-8 公平管理 	<ul style="list-style-type: none"> - 学业评价 - 3-7 数据模型 3-8 综合评价
<ul style="list-style-type: none"> - 学业评价 - 1-9 设计思维 1-10 效果检测 1-11 数据分析 	<ul style="list-style-type: none"> - 学业评价 - 2-9 自建题库 2-10 电子档案 	

选好了，确认提交

学校环境选择

环境及所包含的微能力点 环境修改申请 环境选择情况

 **提交成功**

您已为本校确定信息技术应用环境，学科教研员选择维度后，本校教师将在各自学科范围内进行能力提升。

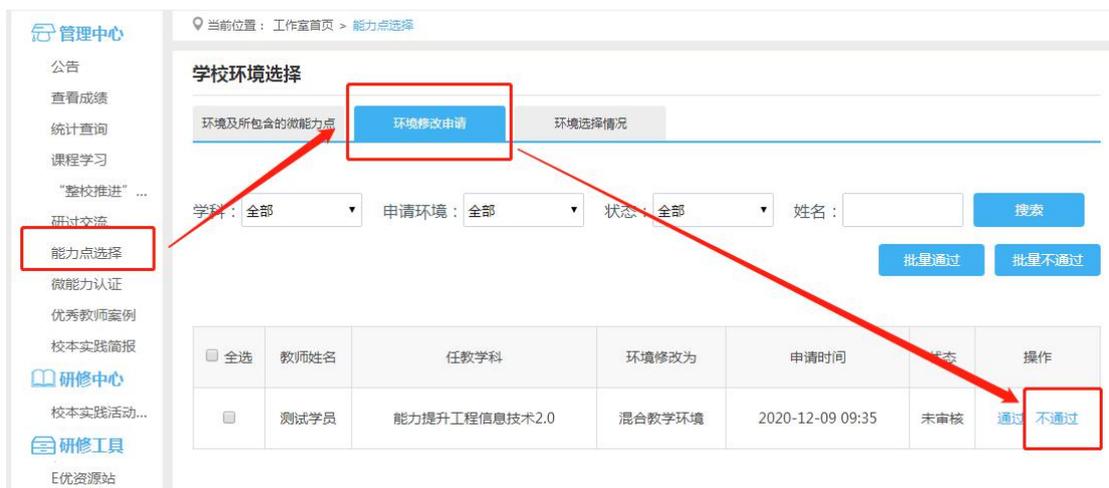
您选择的环境是：**多媒体教学环境**

2. 信息技术应用环境修改申请

- ① 学员一般会按照校级管理团队选择的“环境”进行学习。
- ② 学员如若觉得校级管理团队选择“环境”不符合实际教学情况，学员可向校级管理员提交“更换环境”申请后（校级管理员选择“审核通过”或“审核不通过”）：

A. 审核通过：校级管理员通过此菜单进行审核，审核通过后，学员可在个人申请的环境下进行能力提升；

B. 审核不通过：学员仍在本校范围下进行提升。



3. 微能力选点情况

【能力点选择】处展示“学校教师”、“参训教师”、“通过修改申请”、“未通过修改申请”等统计信息，以及各环境各能力点的选点人数；点击“导出数据”按钮，可导出本校教师所选能力点的详细数据。



各环境学习情况	
能力点选择详情 <small>查看全部选点情况，请点击“导出数据”</small>	
导出选点数据 导出学员选点详情	
【学校所选】多媒体教学环境 <small>（当前环境学习人数：0人）</small>	
能力点	选点人数
1-1 学情分析	0
1-2 教学设计	0
1-3 资源管理	0
1-4 课堂导入	0
1-5 课堂讲授	0
1-6 同步测评	0
1-7 方法指导	0
1-8 信息素养	0
1-9 设计量规	0
1-10 效果检测	0
1-11 数据分析	0

（二）内容发布

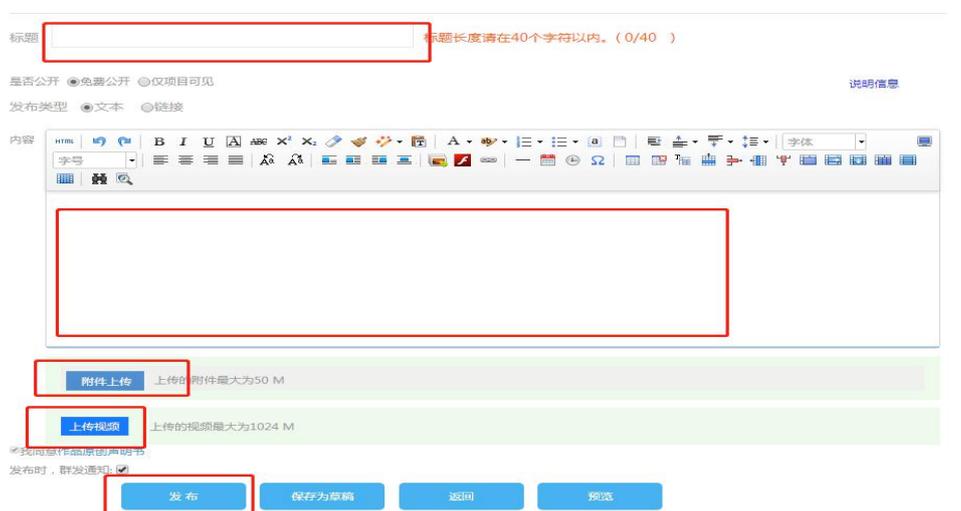
发布“整校推进”发展规划、校本研修启动、校本实践简报、优秀教师案例

① 内容发布包括“整校推进”发展规划（校长发）；校本研修启动（教务主任发）；校本实践简报、优秀教师案例（此两项信息学科骨干教师发布）。

② 以上内容操作方法一致，此处以“整校推进”发展规划为例：点击左侧“‘整校推进’发展规划”，点击右上角发布进行内容编辑。



填写标题、内容，调整格式、上传附件（可选），点击发布即可。



（三）微能力认证

教师提交成果后，将由本校校级信息化管理团队（学科骨干教师）进行批阅，并给出评定结果。

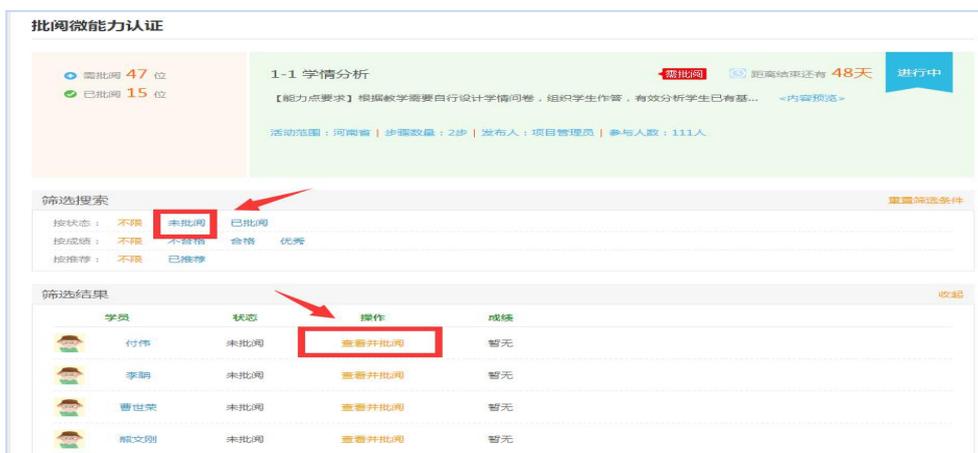
1. 批阅认证活动

学科骨干教师使用账号及密码登录平台进入能力提升项目，点击工作室左侧导航中的“微能力认证”菜单，对已提交成果的教师成果进行批阅。



2. 查看认证成果

已提交成果的教师列表中，点击“查看并批阅”操作，进行评定成果工作。



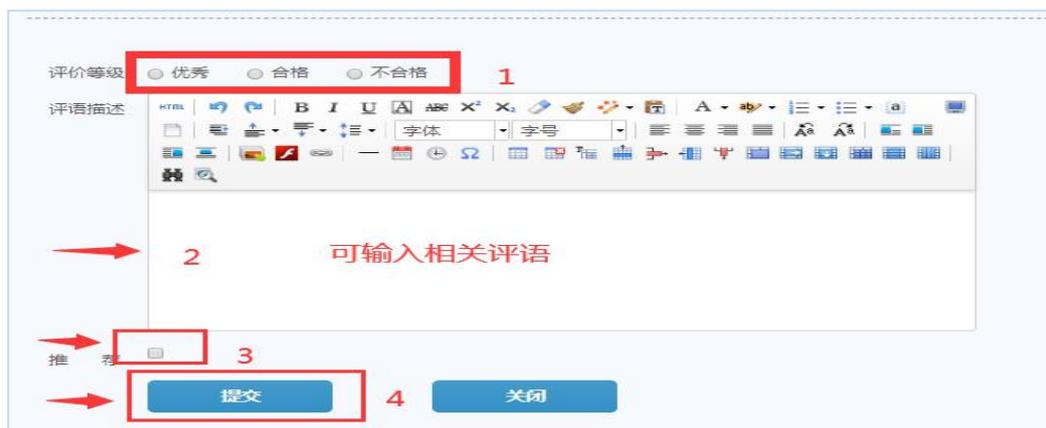
查看当前教师提交的所有成果内容，同时可点击“查看评分标准”按钮时刻掌握评分标准。





3. 成果评定

根据成果内容质量，给出整体的评定结果，优秀成果可点击推荐，用于优秀成果收集。



（四）校本实践活动审核

按照实施方案规划，每个项目校须进行 3 次（每次 1 天）校本实践活动，校级管理团队——学科骨干教师需对本校所有教师参与情况进行审核，选择是否通过，具体操作如下：

1. 点击左侧“校本实践活动”，点击右侧发布按钮，完善信息（活动名称、时间、内容），然后发布。



2. 待线下活动结束后，学科骨干教师点击“全部校本实践审核”，找到自己发布的活动，点击“去审核”。



3. 点击“成绩导入模板下载”，对本校学员参训情况进行审核编辑，根据表格内容提示输入“通过”或者“不通过”。整理完毕后随后点击左侧导入，即可完成批量审核。

校本实践评分

已审核 1 位
未审核 0 位

第一次全员集中培训 距离结束还有 2 天

为吃透政策，领会省厅相关文件指导精神，指导全体教师进行能力点选择，开启混合式校本研修序幕，本校于10月28日举行了信息技术2.0能力提升整校推进第一次全员培训，具体活动详情见【校本实践简报】 [<内容预览>](#)

发布人：管理员 | 起止日期：2020-10-28-2020-10-31 | 活动范围：项目组

筛选搜索 重置筛选条件

按状态：不限 未审核 已审核

学校

学科

姓名

搜索

审核列表 ②编辑完成后上传模板 ①下载模板 收起

批量导入成绩 未选择任何文件 上传的内容将覆盖原来的数据内容

仅需填写通过或不通过即可

	A	B	C	D
1	姓名	学校	学科	审核结果
2	管理员	项目组	测试学科	通过

也可以在网页下方列表进行个别人员审核结果调整。

校本实践评分

● 已审核 1 位

● 未审核 0 位

第一次全员集中培训 🕒 距离结束还有 2 天

为吃透政策，领会省厅相关文件指导精神，指导全体教师进行能力点选择，开启混合式校本研修序幕，本校于10月28日举行了信息技术2.0能力提升整校推进第一次全员培训，具体活动详情见【校本实践简报】 [<内容预览>](#)

发布人：管理员 | 起止日期：2020-10-28-2020-10-31 | 活动范围：项目组

筛选搜索 重置筛选条件

按状态：不限 未审核 已审核

学校 ✖

学科 ✖

姓名

搜索

审核列表 收起

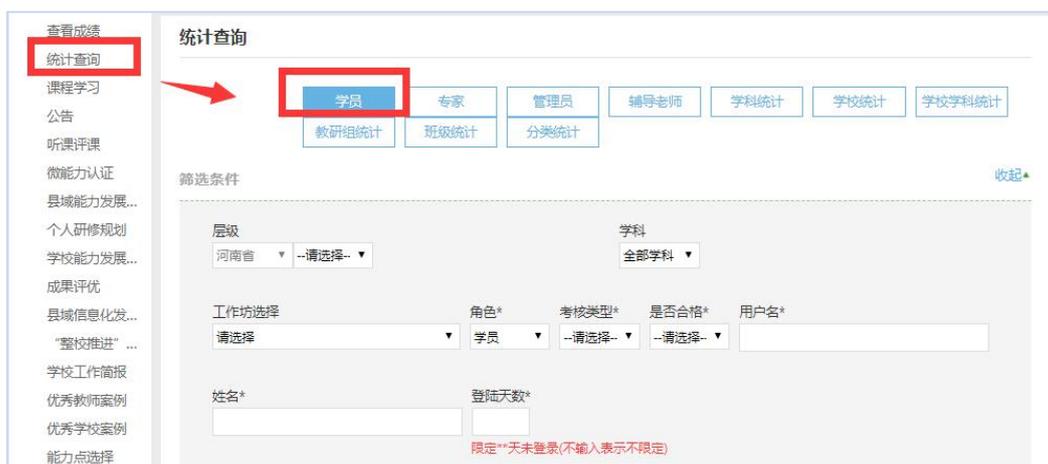
批量导入成绩 未选择任何文件 📄 成绩导入模板下载 ⚠️ 上传的内容将覆盖原来的数据内容

排名	姓名	学校	学科	状态	审核结果	操作
1	👤 管理员	项目组	测试学科	已审核	通过	重新审核

共 1 条记录 < 上一页 1 下一页 > 跳转到 页

（五）学情督导

点击左侧功能菜单栏【统计查询】按钮，进入查询页面。



设置“展示”或“隐藏”选项，点选需要添加的项目，再点选“>”按钮进行添加到展示栏，或点选“>>”按钮，将全部信息添加到展示栏，同理点击“<”或“<<”进行选项的隐藏。

设置好展示项目后，点击查询，等待系统生成数据，即可点击右下角导出，如导出的文件不是.xls 或.xlsx 格式，直接进行手动修改即可打开。



（六）手机 APP 的下载与使用

1. 手机 APP 的下载

扫描二维码，或者在手机应用商店直接搜索“师学宝”进行下载。



2. 登录账号，进入个人学习工作室

打开研学通 APP，输入账号和密码，点击登录，进入个人项目列表。找到正在进行中的项目，点击去学习按钮，进入个人工作室，开始研修学习。

