

# 校级管理员操作流程

## （一）登录平台及准备工作

### 1. 登陆平台

登录方式 1：在 360 浏览器编辑框中输入网址：

<http://www.teacheredu.cn> 进入【教师教育网】主页，点击“【培训入口】——河南”，进入【河南】主页，在【省级门户】列表中找到所参加的项目【禹州市“十四五”第一期中小学幼儿园教师继续教育全员岗位培训项目】，并点击即可进入项目主页。



登录方式 2：使用 360 浏览器搜索框中输入：“教师教育网”进入官网，参考登录方式 1 进入【禹州市“十四五”第一期中小学幼儿园教师继续教育全员岗位培训项目】项目主页。



点击进入官网后，右上角点击“培训入口”，选择“河南”，即可找到本次培训。



通过以上两种方式均可以登录。

进入项目主页后，在右边的【欢迎登录】栏中，输入用户名、密码就可以开始您的远程培训学习之旅了。

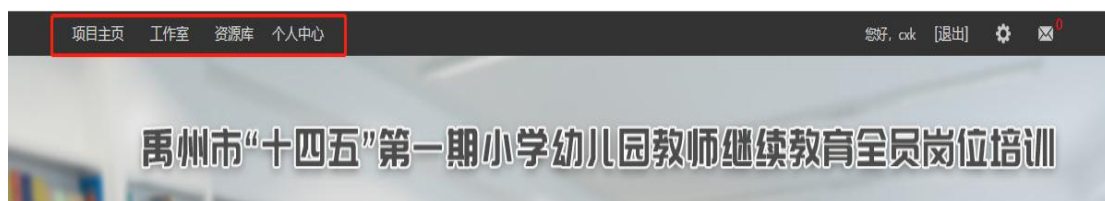


## 2. 准备工作

正式开始培训学习之前，请先完成以下准备工作。

### (1) 关注项目主页，熟悉项目概况，明确考核要求

各角色登录平台后请详细浏览项目主页每个功能模块，了解项目概况，熟悉项目考核方案及培训进度安排，掌握平台操作指南，知悉平台服务热线等。



### 3. 区县管理员操作流程

#### (1) 发布公告

为了保证学员及工作坊坊主能根据培训进度按时参加培训活动，实时了解培训动态，管理员可通过发布公告功能发布相关信息，确保参训教师能及时了解到培训的相关通知及信息。具体操作如下：

点击左侧功能菜单栏的【公告】按钮进入相应列表，点击左上角的“发布”按钮，可以发布新的公告，也可以对自己已发布的公告进行编辑和删除。在【全部公告】中可浏览和评论其他管理员发布的公告。



#### (2) 发布校本研修规划书/校本研修总结（以校本研修规划书为例）

点击左侧功能菜单栏【校本研修规划书】进入相应列表，点击右上角的【发布】按钮发布。

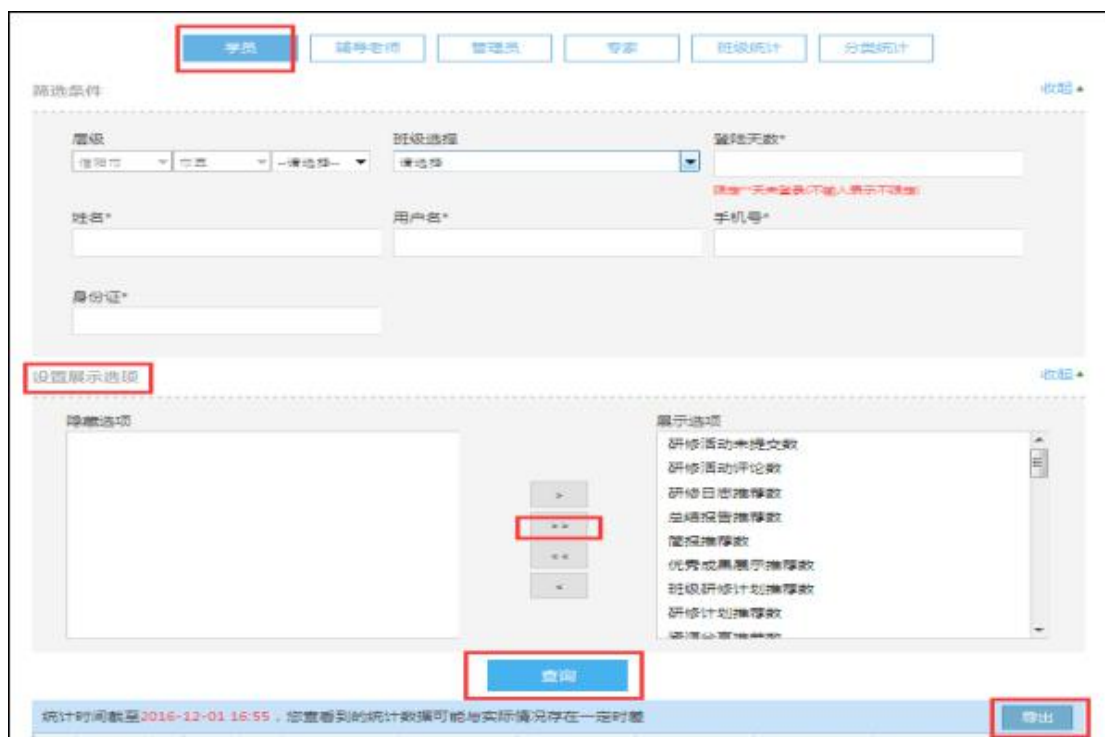




### (3) 统计查询

点击【统计查询】按钮，可以查看到本辖区所有学员学习情况，并且可以将查询到的数据以 excel 表格的形式导出（如图）。

**注：设置展示选项可以设置要查询的数据项目。**



## (4) 其他辅助功能

### ①个人中心

个人中心右上角的信息按钮可以查看管理员发布的通知、学员好友发布的短消息，“消息(1)”按钮提示接收到的通知、短消息数量，点击后可以进入通知、短消息列表查看具体内容，并可以对收到的短消息进行回复或给学员发送消息。



### ②项目主页

在工作室中，点击导航条的【项目主页】按钮，可以进入项目主页。在项目主页上可以查看培训的考核方案、公告等相关信息。



从项目主页返回工作坊坊主工作室操作如下：

项目首页最上方，将鼠标移到【工作室】，会自动弹出所参加的项目，点击项目名称后就可进入工作坊坊主工作室。



### (三)、手机端学习

#### (1) 下载师学宝 APP

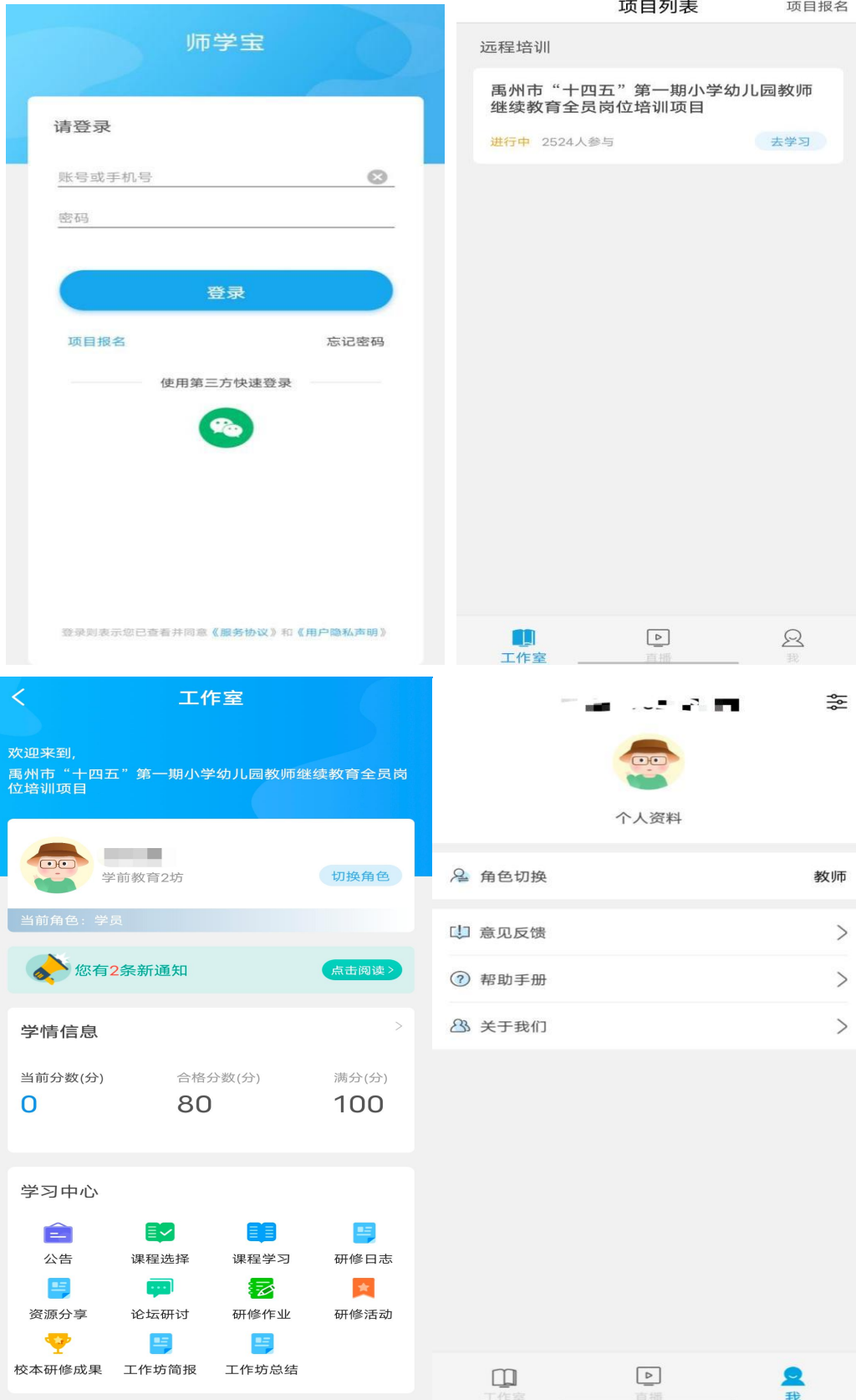
为了让参训学员能够更好的利用时间开展碎片化学习，教师教育网专门研发了手机 APP 学习工具——【师学宝】。参训学员可以登录各大手机应用商店搜索“师学宝”下载。



“完善学习体系，成就卓越教师”

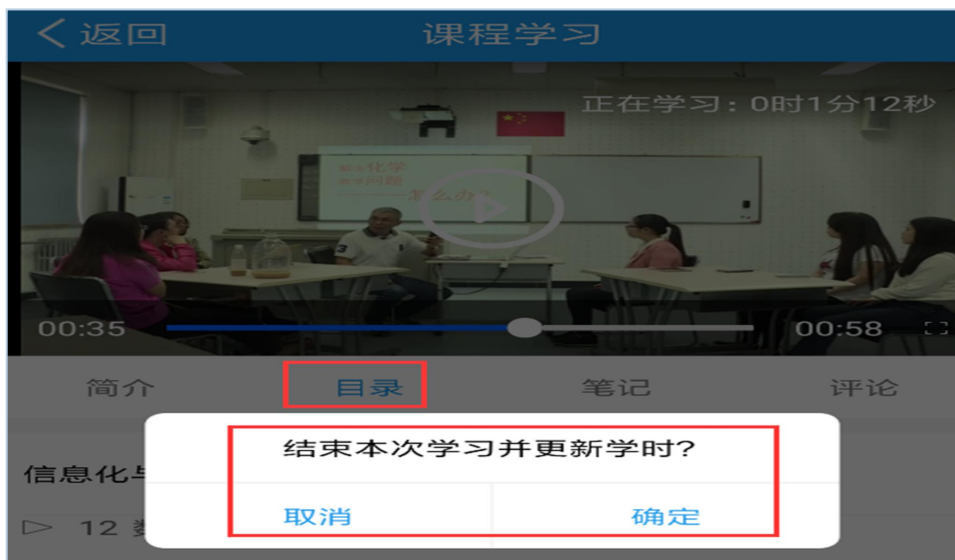


## (2) 师学宝的使用



打开研学通 APP，输入账号、密码后点击登录，进入【项目列表】，选择【禹州市“十四五”第一期小学幼儿园教师继续教育全员岗位培训项目】项目，进入工作室主页，点击页面右下角功能键，即可进入【课程选择】、【课程学习】界面，选课、学习方法与电脑端相似。

APP 端学习页面没有结束学习按键，当有效学习大于 5 分钟，点击手机的【退出】功能键，会自动弹出如下页面，点击【确定】即可有效记录学习时间。



## 注意事项

一、学习时建议使用 ie8 及以上浏览器或者 360 浏览器的极速模式，同时保证网速以及安装视频播放器，以确保学习流畅；

二、同一台电脑，不能登录多个账号进行课程学习，一个账号不能同时学习多门课程，否则学习时间无法更新；

三、点击【去学习】、【结束学习】方能记录有效学习时间，点击【预览】无法记录学习时间；



四、考核成绩 4-6 小时系统自动统计一次，系统自动统计后考核成绩方会更新，考核成绩在【工作室】醒目处显示，登录后即可查看；

五、为了确保培训效果，系统自动进行【防挂机】检查核验，如被认定为挂机，挂机时间段学习成绩无效。

## 研修资源

本次培训，平台为大家提供了丰富的研修资源。“E 优资源站”中推荐了许多教学、研修常用工具、教育公众号、资源网站等；“助教 V 课程”更是提供了关于 PPT、WORD、EXCEL 等软件的信息技术微课资源，以方便提高一线教师在教学中使用各类基础信息技术工具的能力。欢迎学员老师在课余时间学习。

