

郑州市第七高级中学继续教育项目

郑州市第七高级中学继续教育项目于 2021 年 6 月 28 日正式启动，现已开展两个月的时间，**已经进入项目的后期**。截止今日（2021 年 9 月 1 日），平台参训成员 302 人，已登录 266 人，登录率为 88.08%，已学习人数 263 人，学习率 87.09%。合格人数 244 人，合格率 80.79%。培训详细数据分析如下：

表 1.项目总体学情（截至 9 月 1 日 9:00）

参训人数	登录人数	登录率	学习人数	学习率
302	266	88.08%	263	87.09%
合格人数	合格率	研修日志提交数	资源分享提交数	课程学习分钟数
244	80.79%	492	485	328201

由以上数据可以看出，**还有 38 位学员老师没有登录学习**，请各位老师抓紧时间登录学习，互相督促，争取早日完成线上的研修任务，积极参与课程学习和各项作业，积极提交作品，争取早日合格。

表 2.各学科学情数据统计 (截止至 9 月 1 日 9:00)

序号	区县	学员数	未学习人数	学习率	未合格人数	合格率
1	高中通用技术	2	0	100.00%	0	100.00%
2	高中音乐	2	0	100.00%	0	100.00%
3	高中地理	13	0	100.00%	0	100.00%
4	高中生物	19	0	100.00%	1	94.74%
5	高中体育	18	1	94.44%	2	88.89%
6	高中化学	32	3	90.62%	4	87.50%
7	高中英语	42	3	92.86%	6	85.71%
8	高中语文	46	4	91.30%	7	84.78%
9	高中政治	16	2	87.50%	3	81.25%
10	高中历史	14	3	78.57%	3	78.57%
11	高中物理	34	5	85.29%	9	73.53%
12	高中数学	43	12	72.09%	14	67.44%
13	高中信息技术	9	3	66.67%	3	66.67%
14	高中综合实践活动	9	2	77.78%	4	55.56%
15	高中美术	3	1	66.67%	2	33.33%

通过以上数据可以看出，首先恭喜高中通用技术、高中音乐、高中地理学科的学员老师合格率率先达到 100%，还有几门学科的老师学习率、合格率未达到 80%以上，请各位学员老师互相督促登录学习，争取下一阶段学习率、合格率达到 100%。

优秀研修日志

研修日志

马松涛

我怀着十分激动地情绪参加作为一名有多年教龄的老教师，以前参加过各种各样的教育培训与学习。这天我迫不及待的打开网络，按照有关要求登上了全国中小学教师继续教育网，再一次详细的了解了这次培训的任务、学习资料、学习方式和学习技巧。我是一个热爱网络的人，我对这种先进的远程培训产生了浓厚的兴趣。

我学习每一个案例，都觉得感受颇深，受益匪浅。是啊，我仿佛是一个饥渴的孩子，贪婪的吮吸着来自教育专家、精彩同行的班级管理理念和方法的营养。如此方便快捷的学习方式，并且能做到工作学习两不误，对于当我学习“忙要忙到点子上”这一主题的时候，很有感触，觉得自我很多时候，就跟案例中的张教师一样，陷于忙乱而琐屑的事务性工作中，忙忙碌碌不说，效果还不梦想。也以前多次像教师一样发出过“真累啊，真是不想干了”这样的感慨。

经过同行的分析、专家的点评、自我的思考，我深深地感觉到，一个优秀的教师，务必学会自我管理，讲究策略和方法，把握工作的主旋律，有条不紊的做好以每一件事情，真正做到杂而不乱。一个用心上进，渴求知识的教师来说，是多么难得和值得珍惜的学习机会！像专题二“日计划”案例总结中所述：在学校里，“样样工作通向班主任”，班主任工作繁忙人所共知。做班主任，如果不能与时俱进地提高自身的素养，不善于总结经验教训，不善于按班主任工作规律办事，工作效益不良的困境是难以摆脱的。我将抓住这次难得学习机会，进一步认真学习、用心思考、不断总结，努力将学到的先进理论和经验运用到日常工作去，做好自我的本职工作，为我们共同的教育事业做出自我应有的贡献。

我用心投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。使我更熟练了课堂教学设计的新方法、新思路，明确了现代教育的本质及课改给教师提出的高要求；明确了作为一名教师务必不断的提高自我，充实自我，具有丰富的知识含量，扎实的教学

基本功，增强了自身学习的紧迫性，危机感和职责感，树立了“以学生发展为本”的教育思想。

透过研修，引发了自我多层面的思考及深刻的感悟。我用心参加网络研修培训，聆听专家的讲座，细心琢磨每一节的课程资源，对学科几大版块的教学有了全新的认识和思考，如：单词教学中轻写的问题。对做怎样一个教师更有深刻的感悟：如何做有魅力的教师如何做反思性的教师如何做研究性教师所以这次学习是我人生历程中一段含义深刻的文化旅程，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。我透过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；透过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有提高。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自我对教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。

高中化学研修日志

李长栓

通过这段时间的网络学习，感受到新课标下的很大变化，如在化学知识、教学方法、学生个人等方面。化学知识与现代生活科技联系更加密切，教学理念的更新，由过去教知识改为教学生学习获得知识的方法，教学方法与现代科技相结合，灵活高效提高教师的授课水平。再研读新课程标准和高中新化学教材，我发现自己在教学中存在许多不足，觉得在今后的教学中，应把握好以下几点。

一、认识新教材

教材编排的结构体系与旧版教材相比发生了根本改变，新教材从一开始就采用的是一种研究型的学习方法，教给学生研究物质性质的基本方法，即：观察、实验、分类、比较等科学研究方法。教材让学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中，学习化学，理解化学。同时，把学习到的化学知识应用到生活实际中去，使学生亲近化学，感到学习化学的快乐，体现出化学与现实生活的联系。

二、更新化学课程观念，动态把握课程标准变化

这次新课程体系以全新的理念，从课程目的、结构、内容、评价和管理等方面所作的全方位变革，必将给基础教育的改革和发展带来全面深远的影响，同时也给工作在基础教育第一线的中学教师带来严峻的挑战和难得的机。教师要做

到：1. 明确学生获得终身必备的知识与技能；2. 关注学生学习的过程与方法；3. 培养学生树立科学的世界观、价值观和人生观。

三、教师要改变教学理念

1. 从原来课堂上以教师为主，改变成以学生为主，以传授知识变为教给学生学习的方法。巧妙利用：知识支持、资料在线、方法索引、知识点击、化学前沿、历史回眸来引导学生完成学习在化学新课程教学中，应在注重教学过程的同时引导学生重学习过程。具体体现在以下3个方面：

- (1) 注重知识形成过程的教学；
- (2) 注重选择涉及变化过程的练习；
- (3) 注重实验教学中的过程教学。

2. 教师备课不应只是背教材、写教案，更主要的还应在“用”字上下功夫。即：对知识结构的适当调整，合理开发课程资源，了解每个模块的编写思路，明确重点知识的化学内涵，揭示化学核心知识的形成和发展规律；其次，能够根据社会发展、学生实际收集教学资源，对单元内容进行适当调整，包括改进试验，增加新的化学学习教材，更好的符合学生的认知特征和发展需要等。

比如在讲氯气这一节时，备课前，笔者还是认真研究教材的，包括教材中设计每一个栏目，如“科学史话”、“思考与交流”、“实验”、“资料卡片”、“科学视野”以及课后练习等都是笔者把握新课标精神的航标。如笔者在本节教学设计中，笔者没有怎么拓展其它知识，倒是把“科学史话”中的知识进行大胆的处理，设计引导学生去写出实验室制氯气的化学方程式，设计引导学生去对化学家发现和确认氯气进行评价，进由于氯气有毒，现在使用的教材，把许多演示实验删除，只是直接给出反应方程式，但这不利于激发学生学习的兴趣。

为此，笔者在备课之前，先在网上收集有关氯气化学性质的视频，然后把下载下来的视频通过对比和遴选，然后用到教学课件中，在教研组研讨课上，不少教师也给予充分的肯定。在学校公开课上，这些视频成为笔者这节课的一个特色。

3. 充分体现化学学科特色。备课准备中，笔者选择了氢气在氯气中燃烧这一实验，但在教研组研讨课中，教室里气味很大，也给同学带来一些不好的感觉。为了解决这一问题，课后，笔者在实验室进行了多次实验改进，虽然效果都不够好，但笔者没有放弃。笔者的目的就是一定要演示该实验，但不要让氯气大量逸

散到空气中。最终，笔者选择用馒头来堵住瓶口。而悟出其中的科学道理，并进行科学观教育。

研修几点体会

王远

体会一：观察是前提，思考是基础

要想做好数学教育研究或写好教育教学论文，首先就要做到善于观察，勤于思考。我们不仅要注重观察我们的课堂，观察我们的学生，还应观察各种生活现象等，从中捕捉有用的信息，然后再有针对性地选取适当的“研究点”进行思考和研究。王老师给我们提供的几个专题思考问题就很值得我们借鉴学习，如四则运算中的对立与统一、火柴中的数学、分数的实质等。实际上，如果我们善于观察，勤于思考，在我們的小学数学中值得研究的还有很多很多。

体会二：学习是保障，练笔是根本

要想做好数学教育研究或写好教育教学论文，还应做到不断学习，勤于练笔。这是一个学习型的社会，在不断学习中充实自己、更新理念是非常重要的，我们可以学习专家们的数学理论专著，学习名家的课堂实录等等，唯有学习，才能有针对性的根据热点问题把握好研究主题。而勤于练笔则是一种实战演习，我们不要害怕自己写不好而不敢写，这样会越来越畏惧，只有在不断练笔中才能发现自己的优势与不足，扬长避短，坚持下来就会有丰硕的收获。听过这样一句话“坚持写一辈子教案是平凡，坚持写一辈子反思是伟大。”起初，我们可能未必像王老师那样专业地写学术报告，但我们可以从每节课的课后反思开始做起，一点点的去做，只要你能坚持，有朝一日你也可以做好专业的数学研究。

总之，我觉得只要我们摆正思路：信心技术不能主导课堂，主导课堂的应该是我们教师的理念和在理念指导下对教学的设计。那么，相信，只要我们勇于尝试，敢于探索，勤于思考和改善，在不久的将来，我们每位小学数学教师都能有效的运用信息技术来优化我们的课堂，从而打造高效的现代化课堂！

优秀资源分享

全国第二套大众健美操规定动作三级（组合一）

邵君

课堂常规：

- 一、集合整队；
- 二、清点人数；
- 三、安排见习学生；
- 四、介绍本次课的构成

教师下达“集合、上课”口令，声音洪亮，语言清晰

一、准备活动：

- （一）指定学生（一名）带领做有氧热身；
- （二）教师带领做有氧热身

教师结合音乐以及语言、手势提示，带领学生做热身练习

一、新授内容：

（组合一）

- （一）4次侧并步“L”形（1×8拍）；
- （二）向前/向后走三步吸腿（1×8拍）；
- （三）2次一字步（1×8拍）；
- （四）向后一字步（1—4拍）；迈步吸腿（5—8拍）；
- （五）至（八）动作同（一）至（四），但方向相反

教师采用：

1. 镜面及背面示范；2. 边示范边讲解；
3. 手势、口令相结合提示动作；
- 4 线形渐进法；
- 5 配乐讲授；
6. 强调动作要点，巩固提高；
7. 巡回指导，及时纠错

结束部分：

- 一、放松拉伸；
- 二、集合整队；
- 三、课堂小结点评
1. 教师跟音乐带领学生做放松拉伸练习；
2. 强调拉伸部位；
3. 讲评下课

经济生活（第十九课时）税收

朱晓玉

设问导入：假如你是财政部长，你如何增加国家的财政收入？

学生阅读教科书，回答什么是税收？

1、税收的含义：国家→政治权力

税收的主体是国家，除国家之外，任何组织和个人都不能拥有征税的权力。

土匪、强盗、黑社会都是国家严厉打击的对象。

社会产品分配：所有权（生产资料、劳动力）；政治权力（凌驾于所有权之上）

学生阅读教科书，回答税收有什么特点？

2、税收的特点：（1）强制性。（2）无偿性（直接针对纳税人而言）。（3）固定性（预先规定，企业成本核算）。

税收的无偿性仅仅直接针对纳税人而言，就全社会而言，税收都是取之于民，用之于民。世界上没有真正免费的午餐。读小学、初中不交学费，世界上是国家财政买单，是全体纳税人的付出。政府之所以有权向纳税人征税，其中很重要的理由，是因为政府为纳税人提供了社会公共产品；而纳税人之所以有义务向政府纳税，是因为纳税人消费了政府提供的社会公共产品。因此，税收实际上也是纳税人购买政府公共产品的一种支付。美国最高法院法官奥利弗·温德尔·霍尔姆斯曾经说过一句话：税收是我们对文明社会的付出。

税收的固定性不等于税收永远不变。税法修改，税收会随之改变。

学生阅读教科书，回答税收有哪些种类？

3、税收的种类：

(1) 增值税：①避免重复征税，促进社会分工和生产专业化；②防止偷漏税行为，公平竞争。

假如农民生产棉花，以 100 元出售给纱厂，纱厂纺成纱，以 300 元卖给布厂，布厂织成布，以 700 元卖给服装厂，服装厂制造成衣服，以 1500 元卖给消费者。

按营业额征税，假如你是服装厂老板，你会如何合理避税降低成本？

按增值额征税，你就可以专心只做服装，熟能生巧，效率会不断提高，从而促进经济发展。

增值税对增值额征税，它是于 20 世纪 50 年代在法国首先采用的。后来在世界范围内广泛推行。增值额就是劳动者新创造的价值。例如，在生产领域，劳动者创造的新价值就是 $v+m$ 这两部分。增值税就是对这个增值额征税。不论产品的生产环节有多少，每个环节也只对增值额征税。增值税的设计是一种人类智慧的体现，是税收史上一个伟大的变革。

(3) 个人所得税：超额累进税率→调节个人收入分配，实现社会公平。

20 世纪 30 年代以来，个人所得税已经逐步成为各国收入分配调节的重要杠杆。政府通过累进的所得课税制度，不仅能够对经济发展起自动稳定的功效，而且越来越成为政府缓和社会财富分配矛盾的主要手段。正是这种收入再分配的功能使得个人所得税成为一种“富人税”，其中的“劫富济贫”作用使其成为税种中的“罗宾汉”，并因此作为一种“良税”在世界上广泛推广。

4、依法纳税是公民的基本义务

(1) 违反税法的行为：偷税、欠税、骗税、抗税。

骗税与偷税的主要区别在于：前者是骗得税收优惠，集中表现在用欺骗的手段获得国家出口退税。后者是设法隐瞒应税项目和应税收入。

出口退税是国际贸易中通常采用并为各国接受的、目的在于鼓励各国出口货物公平竞争的一种税收措施。

(2) 纳税人意识。

当人们购买商品的时候，人们并不知道国家征收的巨额税款已经包含在商品的价格中，当人们的个人合法所得需要纳税时，税款已经被扣缴义务人代扣代缴。生活中的一举一动、一言一行都和税收密不可分，个人所得要纳税，购买商品要

负担企业缴纳的税款。用西方一句家喻户晓的话来讲，就是“人的一生有两件事是不可避免的，一是死亡，一是纳税”。在许多国家，每件商品的价格表上都准确而详细地列出购买商品时顾客所缴纳的税项，有的达到了不厌其烦的程度。这样，顾客就非常清楚地知道：在交付给商场的货币中，哪些是用来购买商品的，哪些是用来支付购买商品必须缴纳的销售税的。与国外相比，我国公民“纳税人意识”相对淡漠。许多时候，纳税人本身都不清楚自己到底缴了税没有，缴了多少，即使缴了税也浑然不觉。培养全民的“纳税人意识”，就必须花大气力，让自己的公民知道，他已经缴了多少税，他正在缴着什么税，他不必缴什么税。更重要的是，还要让他知道，“掰开来每锭银子都有血有汗”的税款是如何开销的。

既然政府的每一分钱都来自纳税人，既然政府是由纳税人来供养的，那么，政府为纳税人服务就是理所当然的。现代国家或现代政府，并不在于其所实行的是资本主义还是社会主义，也不在于它的经济总量与人均收入，而在于用制度化的方式将价值多元化的民众整合成为现代公民，而税收制度即是众多整合方式中不可或缺的一种。实现整合的方式有很多，包括民主、宪政、法治，而这些制度都和税收有莫大关系。为什么要实行民主？因为每一个纳税人都有发言权和决策权。为什么要实行宪政？因为纳税人的基本权不容侵犯，而公权力应当受到约束。为什么要实行法治？因为全体纳税人的意志只能通过法律来表现，进而通过法律来规范政府的行为。

征税，并不是国家或政府“天然”就拥有的。在民主法治的社会里，政府向公民提供公共产品和公共服务，公民向政府缴纳税收。而税收负担的高低，则主要取决于政府所提供的公共服务的数量和质量。国家与纳税人之间的关系，就像是市场上的交易者，体现的是一种利益交换、平等互惠的关系。既然是平等关系，就应该有对称的权利义务关系。确认纳税人神圣不可侵犯的权利，以及国家各级行政部门对纳税人权利应有的尊重，使得这些部门在支配、使用税款时能抱有基本的敬畏之心。

纳税人是国家的主人翁。正是他们缴纳的税款支撑了包括立法、行政、司法机构和警察、军队在内的整套国家机器的运转，并使国家能有财力为社会提供教育、环卫、基础设施等公共产品或服务。纳税人有权知道自己交出的钱是怎样花的、花在哪里、花了多少、花的效果如何、该不该花和对财政支出过程的监督是

否有力有效，公仆们则有义务向人民交待财政收入的规模和结构，有关的项目和数字应当是具体的、细化的和准确的，有义务制造公共福利而不是公共祸害。唯此，建设社会主义政治文明才不是一句空话。纳税人有权要求税务机关、税收征管人员文明服务。纳税人是否拥有合法权利以及拥有什么权利，是衡量一个国家税收文明程度的标准之一。承认并维护纳税人的权利对税务机关来说，如同依法征税一样是义务。“我们的时代是权利的时代。”美国学者路易·亨金在《权利的时代》中这样写道。在权利时代，不了解自己的权利是件很悲哀的事情。

纳税人，这是一个非常神圣的称呼，也是现代民族国家的基本构成单位。由此，公民的纳税人意识不仅关系着经济的发展，也关系着政治文明和制度文明的建设。纳税人意识的真正深入人心将为现代国家创建一个和谐的政府与纳税人关系。在和谐的征纳关系下，纳税人主动向政府纳税，政府尽力为纳税人服务。纳税数额的增加为政府提高公共服务的水平奠定坚实的基础，公共服务水平的提高又为纳税人通过劳动创造更多价值提供充实的保障。这种政府和纳税人良性互动的关系最终会推动整个社会的不断进步，推动人类社会向更高远的理想社会迈进。

【支持服务保障】

培训开展期间，我们为大家提供了专业高效的项目支持服务，参训各角色遇到培训问题，均可随时与我们联系。

咨询热线（免长途费）：400-010-0910，工作日：周一至周五早 9:00 至晚 17:30

咨询邮箱：zixun@teacheredu.cn 随时可以发送邮件，工作日专员会定期进行反馈回复。

项目辅导管理微信群等。

各角色手册：以图文并茂的形式展现平台操作

【项目提示】

请工作坊坊主，引导学员提交高质量的作品，并定期推荐和批阅。

请管理员积极督促学员，完善各项考核，查漏补缺，尽快达到合格。

请参训成员根据考核方案，合理规划自己的研修时间，积极参与学习，达到合格。

此次培训重在应用提升，希望大家不要单纯追求成绩，希望大家能够在研修中学有所获，学以致用。在培训过程中如有任何问题，可根据以上信息进行联系。祝各位研修之旅学习愉快！

