



沁阳市中小学幼儿园教师信息技术
应用能力提升工程 2.0 项目

项目简报

第 二 期

2021/7/29

卷首语

VOLUME HEADER LANGUAGE

亲爱的朋友，当你将自我的提升与千家万户的幸福连接在一起的时候，当你将自我的发展根植于教育大业的丰田沃壤之中的时候，你自我的世界便可成为一个宇宙，一个无限辽远、无比恒久的宇宙！

拥有了这样的志向和梦想，前行的脚步就会匆匆起来，每个人都会成为与时间赛跑的人，都会渴望在有限的时间内汲取更多的知识养分。

研修，对教师而言，是一次“凤凰涅槃”；是一次脱尽“懒惰”倍加“勤奋”之旅；是远离“浮躁”倍加“宁静”之变。

亲爱的朋友，让我们手牵手，共同走过难忘的岁月；让我们在网络世界里同行，为教育谱写“不朽的诗篇”。

目 录

CONTENTS

壹

卷首语

贰

项目概况

叁

成果展示

肆

卷尾语

项目概况

沁阳市中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升工程 2.0 项目于 2021 年 5 月 1 日正式启动，现已开展一个多月的时间。截止今日（2021 年 7 月 29 日），平台参训学员 3000 人。培训详细数据分析如下：

整体学情统计

本次培训截至目前，共有参训学员 3000 人，已登录人数 2902 人，登录率为 96.73%；已学习人数 2902 人，学习率 96.73%。项目各类成果数据统计如下所示：

项目整体学情统计（截止至 7 月 29 日 9:00）

区县	参训人数	学习人数	学习率	合格人数	合格率
沁阳市	3000	2902	96.73%	1574	52.47%
个人研修提交数	微能力认证提交数	微能力认证评论数	校本研修成果发布数	校本研修成果评课数	课程学习分钟数
2226	3240	15397	2259	19530	1838829

通过以上数据，目前还有一部分学员老师未登陆平台进行学习，目前合格率 52.47%。下一阶段，烦请各学校单位与项目组努力配合，督促本校参训学员教师，抓紧登陆平台学习，力争全员学习率 100%。

辅导情况

【校级管理团队】辅导情况

本次培训，以学校为单位组成校级管理团队。本阶段，主要负责督促本校学员登录平台，开始网络研修任务；在校本研修阶段，组织本校参训成员参与线下校本研修活动，发布校本研修规划书至平台，并督促学员提交校本研修活动成果。

项目概况

各学校学情统计 (截止至 7 月 29 日 9:00)

序号	学校	学员数	未学习人数	学习率	未合格人数	合格率
1	东乡中心小学	40	0	100.00%	0	100.00%
2	第四小学	33	0	100.00%	0	100.00%
3	第十六中学	54	0	100.00%	0	100.00%
4	第十一中学	43	0	100.00%	0	100.00%
5	特殊教育学校	11	0	100.00%	0	100.00%
6	木楼中心小学	36	0	100.00%	0	100.00%
7	西向中心小学	88	0	100.00%	0	100.00%
8	第十中学	28	0	100.00%	0	100.00%
9	常平学校	33	0	100.00%	0	100.00%
10	山王庄中心小学	70	0	100.00%	1	98.57%
11	龙泉中心小学	68	0	100.00%	2	97.06%
12	第三中学	53	0	100.00%	2	96.23%
13	王曲中心小学	61	0	100.00%	3	95.08%
14	第十三中学	18	0	100.00%	1	94.44%
15	沁北中心小学	14	0	100.00%	1	92.86%
16	第三小学	46	0	100.00%	4	91.30%
17	实验幼儿园	95	0	100.00%	10	89.47%
18	逸夫中心小学	27	0	100.00%	3	88.89%
19	第七中学	27	0	100.00%	3	88.89%
20	第八中学	42	0	100.00%	5	88.10%
21	水南关小学	8	0	100.00%	1	87.50%
22	捏掌中心小学	44	0	100.00%	6	86.36%
23	第九中学	26	1	96.15%	4	84.62%
24	第五中学	39	0	100.00%	7	82.05%
25	王占中心小学	41	0	100.00%	9	78.05%
26	职专	181	8	95.58%	55	69.61%
27	护城小学	19	3	84.21%	8	57.89%

项目概况

28	第十四中学	23	0	100.00%	10	56.52%
29	崇义中心小学	85	0	100.00%	40	52.94%
30	邗邵中心小学	62	4	93.55%	30	51.61%
31	第六中学	54	0	100.00%	28	48.15%
32	山路平学校	32	2	93.75%	17	46.88%
33	实验中学	185	0	100.00%	113	38.92%
34	外国语中学	149	0	100.00%	99	33.56%
35	第四中学	51	3	94.12%	36	29.41%
36	职教中心	25	1	96.00%	18	28.00%
37	紫陵中心小学	58	0	100.00%	42	27.59%
38	西万中心小学	69	0	100.00%	53	23.19%
39	第十八中学	21	0	100.00%	17	19.05%
40	柏香中心小学	98	3	96.94%	82	16.33%
41	第一中学	448	53	88.17%	379	15.40%
42	第十五中学	40	3	92.50%	34	15.00%
43	王召中心小学	61	0	100.00%	52	14.75%
44	高级中学	144	7	95.14%	125	13.19%
45	赵寨中心小学	34	3	91.18%	30	11.76%
46	教师进修学校	17	2	88.24%	15	11.76%
47	第十二中学	22	1	95.45%	20	9.09%
48	覃怀中学	46	4	91.30%	44	4.35%

通过以上数据，首先恭喜九所单位参训学员老师的合格率已经全部达到了100%，谢谢大家近段时间来的辛苦付出。还有部分学校还有参训学员老师还未登陆平台进行学习，请校级管理团队督促本校的学员老师抓紧登陆平台进行学习，争取早日达到学习率及合格率100%。

项目概况

各校级管理团队辅导数据统计 (截止至 7 月 29 日 9:00)

序号	学校	整校推进方案 发布数	校本实践简报 发布数	优秀教师案例 发布数	微能力认证 未批阅数	实践活动审核 发布数	考核 成绩
1	第十一中学管理团队	1	3	5	0	3	100.0
2	第十六中学管理团队	1	2	5	0	3	100.0
3	第四小学管理团队	1	2	5	0	3	100.0
4	东乡中心小学管理团队	1	2	5	0	3	100.0
5	山王庄中心小学管理团队	1	3	8	0	3	99.86
6	西向中心小学管理团队	1	2	5	2	3	99.77
7	实验幼儿园管理团队	1	2	5	0	3	98.66
8	第五中学管理团队	1	2	5	0	2	95.2
9	第十中学管理团队	1	2	1	0	3	92.0
10	木楼中心小学管理团队	1	3	1	0	3	92.0
11	王曲中心小学管理团队	1	1	5	0	2	91.51
12	特殊教育学校管理团队	1	2	4	0	3	91.07
13	常平学校管理团队	1	2	0	0	3	90.0
14	覃怀中学管理团队	0	0	0	8	0	9.57
15	龙泉中心小学管理团队	1	2	3	2	1	88.89
16	第三中学管理团队	1	2	0	2	3	86.38
17	第七中学管理团队	1	3	0	0	2	85.89
18	第三小学管理团队	1	2	0	0	2	85.89
19	水南关小学管理团队	1	4	0	0	2	85.75
20	第六中学管理团队	1	2	0	2	3	83.68
21	第十四中学管理团队	2	2	2	2	1	82.11
22	逸夫中心小学管理团队	1	2	3	0	1	78.34
23	崇义中心小学管理团队	1	2	0	14	2	77.28
24	第十八中学管理团队	1	2	0	1	2	76.4
25	外国语中学管理团队	1	1	0	0	2	74.62
26	沁北中心小学管理团队	1	0	0	0	2	71.29
27	第九中学管理团队	1	0	5	4	0	66.72

项目概况

28	实验中学管理团队	1	0	0	2	1	61.86
29	紫陵中心小学管理团队	1	2	0	23	2	59.86
30	捏掌中心小学管理团队	0	0	0	5	1	53.95
31	王召中心小学管理团队	1	2	0	18	2	53.47
32	第十二中学管理团队	1	2	0	6	0	45.46
33	第八中学管理团队	0	0	0	52	3	44.76
34	玉占中心小学管理团队	1	1	0	54	0	44.05
35	第一中学管理团队	1	1	0	139	1	43.59
36	职专管理团队	0	1	0	12	0	41.53
37	第十三中学管理团队	0	0	0	1	0	38.85
38	护城小学管理团队	0	0	0	2	0	38.52
39	第四中学管理团队	1	0	0	28	0	34.85
40	西万中心小学管理团队	0	0	0	4	0	34.82
41	职教中心管理团队	0	0	0	4	0	32.09
42	赵寨中心小学管理团队	0	0	0	2	0	30.3
43	高级中学管理团队	0	0	0	24	0	21.51
44	山路平学校管理团队	0	0	0	30	0	14.69
45	邗邳中心小学管理团队	0	0	0	68	0	14.68
46	第十五中学管理团队	0	0	0	11	0	12.67
47	柏香中心小学管理团队	0	0	0	32	0	11.32
48	教师进修学校管理团队	0	0	0	4	0	10.59

接下来请校级管理团队老师根据项目开展时间，及时发布方案、简报以及校本实践活动；也请校级管理团队**合理分配时间，及时批阅学员提交的各项作品，提高本校学员的合格率！**

成果汇报

工作简报

西向中心小学

为了进一步吃透政策，落实文件精神，指导全体教师认真开展能力点应用培训及通过平台开展听评课活动，从而不断强化信息技术与学科教学深度融合，西向中心小学于2021年6月3日组织开展了信息技术应用能力提升工程2.0第二次线下培训。本次培训主要是围绕如何通过平台开展听评课及能力点应用进行培训。

本次培训的培训首先由尚艳主任通报前阶段信息化2.0培训情况；接着由范伟峰老师围绕通过平台开展听评课及能力点应用进行培训；然后组织教师分组开展能力点认证及发布听评课交流活动；最后由魏小分副校长安排第三阶段学习任务。

通过培训，参培教师已经掌握了利用平台开展听评课及在学科教学中利用能力点来提升教学效率的方法，相信经过全体教师的进一步实践，大家的应用能力一定能够快速提升。



优秀教师案例—魏晓晓

第十一中学

中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升工程 2.0 培训,已经进行一个多月了,通过学习,我校教师的认知水平和专业技能有了全面提高,特别是对信息的综合运用能力,已不只停留在课件的制作上,有了彻底的改头换面。通过这一段时间的学习,学校逐渐涌现出一批态度端正,培训认真,作业完成质量较好的优秀教师,下面就以我校英语教师魏晓晓为案例,谈谈她在培训中的突出表现。

一、树立了新的信息技术培训理念

魏老师说:“21 世纪是电子时代,是信息技术的时代。信息技术不仅是一种技术手段,更重要的是一种学习方式,信息技术既是学习的对象,更是一种应用的工具和提高教育质量的重要手段。教师是知识的传播者,也是信息技术的传播者,所以一名合格教师不仅要掌握相应的专业知识,而且还要有应用信息技术的能力。”

二、专业知识方面

为期一个多月的培训,魏老师除了备课上课,大部分时间都静心坐在电脑前认真学习信息技术 2.0 的相关课程。她不仅熟悉了多媒体教室的设备,知道了它们各自的名称,掌握了多媒体素材的收集方法、编辑文档的技巧、处理声音的技巧和数码摄影技术等,也集体的力量是巨大的,通过研讨交流活动,解决了自己的困惑。

对于培训中的每次公告,魏老师都认真学习,认真总结。除了 600 分钟的视频学习,魏老师也耐心和其他老师交流培训中的困惑,认真完成各项作业,并耐心帮助一些老教师完成此次培训作业,获得了老师们的称赞。

三、教师与学生的学习方式得到改变

通过这段时间的培训和学习,魏老师认识到当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正迅速发展,改变着教师和学生的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对魏老师各方面的能力有了很大提高,特别是信息的综合运用能力,现在已不只停留在课件的制作上此次信息技术应用能力提升培训者培训,每一天都使她在观念上有一个更新。

成果汇报

在信息技术条件下的课堂，老师只是学习资源的提供者，学习过程的主导者，教师的任务是促进学生在教师指导下主动的富有个性的学习，使学生的学习方式由传统的接受式学习向主动、探究、合作性学习转变。学生可以在网络宽广的天地中自主探究，体会到学习的乐趣。学习不再是被动地接受，不再是负担，而是一件快乐的事情，为学生的终身学习奠定了良好的习惯和情感基础。此次培训中，魏老师在作业的课件制作上认真下功夫，并给学生讲授了一堂信息技术贯穿于英语课堂的英语课，学生的积极性很高，教学效果也较好。

在培训的整个过程中，魏老师不仅仅是在学怎样教学生，更为重要的是，她也巩固和升级了自己的知识库，这一点是非常有价值的。

培训是短暂的，效益是明显的，收获是充实的。在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要学校每一位教师在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点，从而使信息技术更好地辅助学校的教学，提高学校的教学质量。

个人研修规划

第十一中学 张庆庆

随着教育、教学手段的不停变革，各种先进设备，多媒体硬件也都开始运用到教学当中，这就要求我们要做发展型、学习型、研究型教师。我很幸运能参加此次教师信息技术应用能力提升的学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，特制定本研修方案。

一、指导思想

更新观念、专业提升、实现教育教学与信息技术的有效融合

二、研修目标

- 1、提高自己对信息技术应用在教学中应用的理解能力和操作能力。
- 2、能结合有关信息技术应用能力，针对教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。
- 3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

三、研修方式

1、细致聆听专家视频讲座

对选课视频讲解中遇到不明白的问题和教学中的困惑，及时地上网查询并向

成果汇报

同行请教、讨论、交流，努力寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，不断提升自己的业务能力水平。

2、努力反思提升业务水平

①、积极参加各种培训，加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如高中信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

②、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

③、在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

④、利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

3、积极学习增强理论底蕴

①、珍惜培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。

②、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

三、实施措施

1、每天利用 1—2 小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真细致聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，多阅读信息技术方面的书籍，提升自己的信息技术应用能力水平，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

总之，在这次研修培训中，我决心不断学习，不断更新观念，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，形成自己的教学风格，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用！

【项目组工作】

研修安排：项目进行中，项目组将根据各阶段学习情况，及时通知学员及校级管理团队各个阶段的研修任务，使各位参训教师在各阶段有方向性的开展学习辅导工作。

资源发布：项目前期，项目组发布了考核方案、各角色平台指导手册等，帮助学员尽快熟悉平台，了解项目，以便更迅速地投入研修中。

支持服务保障：

☞ 咨询热线（免长途费）：400-010-5001、0371-65682737，周一至周五早 9:00 至晚 17:30。

☞ 咨询邮箱：gszixun@126.com 随时可以发送邮件，工作日专员会定期进行反馈回复。

各角色根据考核方案要求查漏补缺，校级管理团队及时提交整校推进规划方案至平台，发布校本研修简报，发布校本研修活动并审核。请及时关注项目主页公告栏目，以免错过重要信息。

培训期间遇到问题请及时与我们联系