**课堂观察——学生倾听**

**许昌市第十六中学 苗芳**

在课堂观察中发现部分学生上课容易跑神儿，跟不上老师的授课节奏。课下问其原因，学生说听不懂，但观察到的是：他们根本没有听。

通过调查不难发现造成这一问题的原因是：1.学生对课堂的内容、形式及同学回答的问题不感兴趣；2.学生只注意自己的表现欲，而不去理会其他同学的发言；3.没有养成一个良好的习惯去倾听他人，尊重他人。

如何培养这部分学生的倾听能力呢？1.需要教师课堂上时刻关注这部分学生，还要强化语言表达，加强自身素质培养，提高自己语言表达能力；2.明确目标，引导学生倾听;3.教给方法，帮助学生学会倾听，如：倾听时做到“五心”。一要专心。无论是听教师讲课，还是同学发音，都要听清他们的每一句话，脑子里不想其他事情。二要耐心。不随便插嘴，要听完别人的话才能发表自己的意见。三要信心。当别人发言出错时，学会评价他人的发言，做到不重复他人的意见。四要虚心。当别人与自己意见不同时，要能虚心接受，边听边修正自己的观点。五要用心。要有选择的接受别人的建议，做到“说”“听”“思”并重。4.恰当评价，鼓励学生倾听。在“听”的培养中，教师不要吝啬赞扬，要让学生能够品尝到成功的喜悦，获得成功的满足感。一个眼神，一句赞扬，一个微笑，不花时间，不费力气，却能收到明显的教育成果。

在教学中，教师要善于捕捉教育契机，实时引导。学生学会倾听，会使我们的课堂教学更生动、更精彩。