**学校信息化教育教学发展规划实施方案**

为贯彻落实《教育部关于印发教育信息化2.0行动计划的通知》, 特制定2020-2022学校信息化教育教学发展规划**学校推进举措有：**

**1.学校管理团队建设及培训(成员及工作安排等)**

学校信息化教育教学工作领导小组由珊瑚实验小学谭劲任组长,负责整体的组织管理、总体协调延校长副校长任副组长,主要负责后勤管理及对参培教师的组织和管理，后勤上主要负责场地及设备管理。

**2.学校培训团队建设及培训(成员及工作安排等)**

培训团队学科负责人由各学科主任担任,主要负责各学科的组织管理、协调、落实、检测、资料收集等;学科培训组长由各学科种子教师担任,主要负责负责本学科的信息技术与学科融合的培训,培训调研、痛点解决、工作坊研讨等;信息技术保障员由信息技术教师(按学科落实)担任,负责对信息技术硬件及软件的维修,辅助种子教师解决各学科的软件学习、使用等,提供软件工具的推荐及工具学习方法的指导。

**具体管理机制:**

A.培训团队由分管教学副校长总体管理,教师发展中心、信息技术中心具体安排工作任务并进行专项考核。

B.培训方式主要以校本培训为主,采取线上专家课程推送、线下集中讲授、实际操作练习,教研组内研讨、教师相互交流等方式开展培训。

C.考核方式采取阶段性培训效果监测和年度终结性培训效果监测进行,培训考核结果与培团队教师绩效、评优、职称评定挂钩。

**工作安排:**

A.组建学校培训团队。建立以校长为组长,分管教学的副校长为副组长,学科主任、信息技术骨干教师为核心成员的学校培训团队。

B.开展校本培训:设置政策理论、信息素养、培训能力、应用测评等课程模块。采取专家引领、经验分享、主题研讨、任务驱动和实践锻炼五位一体培训方式,重点提升其培训规划能力、课程开发能力、信息化教学指导能力和校本应用考核实施能力。

**3.整校推进安排(按学期拟定)**

学校的整体推进开展信息技术应用能力的全员培训及校本应用全员考核工作本着“立足应用、目标学习、全员参与”的原则,围绕目标、规划切实开展信息化教学校本研修,支持教师参与各级各类信息技术应用能力提升培训,组织实施本校应用考核。

**实施时间:**2020年9月-2022年6月培训人数:共计205人,推进学科占比100%,培训教师占比100%

**2020年1-7月(2019-2020学年度第二学期):**1.完成能力提升工程2.0实施前的教师调查;2.拟定推进能力提升工程2.0规划方案;3.组建学校信息化团队;4.遴选学校校本研修培训团队;5.启动学校信息化团队、学校校本研修培训团队、中层及以上管理人员、骨干教师培训;6.启动学科教师培训(政策、形势、实施方案、明确培训主要内容)

**2020年7-12月(2020-2021学年度第一学期):**总结前期云课堂试点教师信息技术应用经验,提炼成果,在不同学科内开展经验交流,实现同伴互助。

**2021年1-12月:**开展校内各组的赛课、分工作坊研究如何有效进行信息技术与学科融合;

**2022年1-12月:**继续开展信息技术与学科应用的融合实践,同时进行资料的汇总与总结提炼;

**4.学校推进时与教学常规要求、教学展示、教学比赛、教研活动、特色发展、校本资源建设、校本课题研究、校本研修等常规工作结合起来拟定。**

**A示范校教师在线培训内容**

我校以混合学习环境和教师应用需要为依据,基于本校信息化教育教学发展规划,在项目专家指导下选择信息技术应用能力点范围,学校信息化管理团队组织教师基于诊断测评结论,在学校所选范围内确定四个微能力点,覆盖“四学维度”,展开研修,完成线下 5天+线上25学时的混合研修任务,生成高质量培训成果,提升信息化教学能力。