通过这次的培训，让我对于教育信息化有了很大的认识，随着信息化的飞速发展，特别是在教育部推出《教育信息化2.0行动计划》之后，能够看出来我们国家对于教育的信息化也重视了起来，对于我们教师本身的信息化水平要求和我们的教学设计，教学内容，教学环节有了很大的挑战。

以前我们是黑板，粉笔去教授知识，不断的输出知识，学生只是在听，我们老师设计好我们的教学环节，教学内容就可以上好一节课了。再有了多媒体教学，将教学内容搬到PPT上，那就要求我们老师要会做PPT，要想讲好一节课，已经不是简单的做一做PPT就可以的了，也是一种对掌握PPT设计的技能考验。

今天信息化不断发展，学习资源共享，学习的途径已经不仅仅是坐在教室里，网络上衍生出很多学习平台，学习的地方变的多了，对我们老师的要求变的同样也高了起来，我们已经不能够单单的作为一个网络的学习者，要从网络学习者变成数字教学资源使用者，再到信息化教学效果评价者，再到信息化教学设计者，再到数字教学资源开发者，作为一个新时代的中职老师，要求我们掌握信息化环境下学生的学习特性，比如学生注意力不能长时间集中，喜欢玩手机，要求我们对于信息化教学内容有一个好的教学设计和呈现方法，要求我们灵活掌握在教学活动中的媒体选择和设计方法，利用好一些教学APP，教学平台。同样教学设计也是不能够缺少的。现在涌现出来的微课，翻转课堂，等很多信息化教学形式，一个微课几分钟学生就可以掌握一到两个知识点，使我们学生学习变得有趣。在这个大数据时代信息化不仅仅是对教学有改变同样对我们的学生的学习情况，进行分析，让我们能够达到真正的因材施教这也是一部分内容。

那对于我们的课堂来说怎样将我们传统的教学模式转换到信息化教学模式需要我们做出很多的变革。教学过程加上我们的信息技术等于我们的信息化教学，运用信息时代的思维方式设计和组织，教与学的活动过程，我们中职类院校在注重教的同时也应该让学生有自学的能力，注重不要一味的教学，要引导学生去学习。但是教学设计也是不能够缺少的，理论和实践是密不可分的，我们要注重技能的学习，所以我们在使用信息化时技能视频可以做的多一点。最后适合的信息化教学模式才是我们追求的最后目的，不能为了信息化而信息化，而忘记了我们本来的教学目的，生搬硬套就不能达到一加一大于二的效果了，也不能使我们学生很轻松的掌握知识。

通过这次学习收益颇丰，以后的教学中要好好利用信息化，适当的加入适合我们学生学习的信息化内容，以后还需更加努力。