**骨干教师培训总结**

这个暑假，受益匪浅，通过充实又忙碌的学习培训，专家学者的精彩详尽的讲座，使我感受颇深，增长了知识面的同时，也改变了我们固有的教育观念，拓宽了视野，为我们今后教育教学指明了发展方向，作为一名中职老师，有所反思有所感悟，做了以下总结与思考：

首先是教育观念需要转变，通过讲座学习，不仅使我明白应该树立新的教学理念，不应用固有的刻板的方式去教学，并且从中受到了很多的启发，以学生为主导展开教学。

一角色转换，重点改变教学行为。学生是有个性的单独个体，教师必须跟上时代的步伐，放下“权威”思想，改变教学行为。在课堂中，教师要由传统的知识传授者，转变为学生学习的组织者，为学生提供合作交流的空间与时间，让学生自主学习、相互交流、小组合作、组组交流、全班交流等，把课堂交给学生。

二转变教学方式，创新课堂教学过程。在教育大环境下，提倡学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养其收集和处理信息、获取新知识、分析和解决问题等能力。为此教师在教学过程中，要“注重教学设计注重方法，注重课堂实效” 从而实现“知识技能为基础目标，过程方法为核心目标，情感、思维和价观为最终目标”的三维整合，树立学生自信心，培养学生吃苦耐劳、乐观向上的精神，为他们未来人生作好铺垫。

三学习提升，提高教学水平。课程改革使教学内容从过去的“以教材为中心的单一书本知识” 转变为“以教材为轴线，以活动为纽带，与现实实践紧密相联充分挖掘本土资源和校本资源”。这就要求教师应具有完整的、完备的知识结构。学习知识与实践充分结合。

四担负起教师责任，作为一名人民教师，为了国家的发展，不仅应学习现代教育理论、运用现代教学方法、顺应教育发展的需要，担负起作为教师的重任，为国家培养输送人才。

对于未来，学习不仅是教育发展的需要，也是提高教师专业能力的有效途径。在“不断努力、不断收获”的过程里感觉很快乐。教师应以此次培训为契机强化“终身学习”理念，结合实际学以致用，积极落实新学知识和技能。在教学中，突出学生主体地位，激发学生良好兴趣，让学习成效在实践里大放光彩。

通过本次学习培训，我认为作为一名新时代的老师，不仅要求教育知识的不断更新，更要求教师不断学习，终身学习，具有自我学习反思的能力。在我们的教学过程中，学会自我反思，只有不断的反思自己的教学才能得到长足的发展与成长。做好学生的引路人，从量变到质变，不断的完善自己，学习不止，步伐不止。加油！