本学期课题小组确定了“信息技术教学中有效教学策略的研究”的课题，作为其中的一名研修成员，为了让课题研究和课堂教学实际有机结合，让课题研究真正践行于教学实际中，使课题研究落到实处，特制订此工作计划。

****一、小课题研究内容****

　　探索小学信息技术学科中“小组合作学习意识的培养方法”。

　　具体包括以下内容：

　　1、优化信息技术课堂教学设计研究；

　　2、提高信息技术教师课堂教学能力研究；

　　3、信息技术教学中学生基础情况调查研究；

　　4、学生信息技术课堂教学评价机制有效性的研究。

****二、小课题研究目标：****

　　1、教师方面：通过本课题研究，提高本人课堂教学设计能力，进而课堂教学能力；改善本人信息技术课堂教学中评价机制有效性，从而促进教学方式、学习方式的改善。通过培养学生小组合作学习意识，逐步提高本人信息技术课堂的教学效率。

　　2、学生方面：认清我校信息技术教学中学生基础情况；通过本课题研究，促进学生信息技术学习和应用能力培养。

****三、小课题研究措施：****

　　1、以学习促发展。在专题实验过程中，阅读与课题教学相关的理论书籍，同时，在休息时间利用网络资源进行资料的查找与收集，以求通过多途径汲取营养，为课题的进一步研究打下扎实的基础。

　　2、平常课即研究课。做为研究教师，要时刻以研究的心态投入到自己的教学工作中，以研究的心态将自己课堂变为研究的课堂，在小课题实施过程中，始终将平常课看做研究课。

　　3、以课堂交流为自己学习和进取的契机。在课题开展过程中，主要以课堂献课形式进行研课。