导语：规范信息技术课堂教学，优化自已的备课活动，是当前信息技术课堂所要重视的，下面是信息技术能力提升个人研修计划！

自我分析：通过诊断测评，应用信息技术优化课堂教学能力我有极高的认识如下：

1. 理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主动运用信息技术优化课堂教学的意识。

2.了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。

3.了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用。

4.通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。

5.具备信息道德与信息安全意识，能够以身示范。

应用信息技术转变学生学习方式我能做到以下几点：

1. 了解信息时代对人才培养的新要求，具有主动探索和运用信息技术变革学生学习方式的意识。

2. 掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作，了解其对教 育教学的支持作用。

3. 探索并使用支持学生自主、合作、探究学习的网络教学平台等 技术资源。

4. 利用技术手段整合多方资源，实现学校、家庭、社会相连接， 拓展学生的学习空间。

5. 帮助学生建立信息道德与信息安全意识，培养良好行为习惯。 最后应用信息技术我能处理简单的电脑文字信息。

自我分析和环境分析

环境分析：我们学校现在给每个教师配备了触摸式电子白板，信息化在资源库正在建设。

发展目标：信息技术优化课堂教学能力

1.理解信息技术对教师专 业发展的作用，具有主动运用信息技术促进自我反思与发展的意识。

2.利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯，不断提升教育教学能力。

3.利用信息技术与专家和同行建立并保持业务联系， 依托学习共同体，促进自身专业成长。

4.掌握专业发展所需的技术手段和方法， 提升信息技术环境下的自 主学习能力。 5.有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。

我的发展目标 应用信息技术转变学生学习方式能力方面我要做到以下几点：

1. 理解信息技术对教师专业发展的作用，能主动的运用信息技术促进 自我反思与发展的意识。

2.利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯，不断提升教育教学能力。

3.利用信息技术与专家和同行建立并保持业务联系， 依托学习共同 体，促进自身专业成长。

4.掌握专业发展所需的技术手段和方法， 提升信息技术环境下的自 主学习能力。

5.有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。 应用信息技术能更好的促进的我的成长。