**“双创”背景下的高校创新创业教育的**

**策略及途径**

当下随着“大众创业、万众创新”发展战略的提出，大学生就业形势发生了深刻变化，促使大学生必须从就业转向创业。由此，就业教育必须在理念、目标、模式、队伍建设等方面做出调整，以促使当今大学生符合“双创”的相应要求，建立合理的职业选择理念，促使职业生涯持续健康发展。鉴于时代的需要，结合现实情况，基于大学生双创教育的必要性，现提出大学生创新创业教育的四点策略及途径：

一、树立科学合理的教育理念，调动学生的主动性

理念是实践的基础，建立科学合理的教育教学理念有利于创新创业教育的顺利发展，要想创新创业教育取得良好的发展，必须在理念上进行改进和完善。我国的大学生从小到大在应试教育体系下成长起来，习惯了被动接受知识，缺乏主动汲取营养的意识和实际操作的能力。因此，大学生的双创教育必须以创新人才的培养为核心目标，大力培育一批具有创新意识、进取精神和实践才能的高素质人才。

二、优化课程与实践体系，增强双创教育的实践性

（一）要将双创教育与专业教育结合起来。

在开设创新创业基础类课程的同时，应根据不同专业的特点，开设相应的创新创业提高类课程。

（二）将网络教育与传统课程模式结合起来。

传统课堂的教学模式枯燥无味，达不到教学的预期效果，网络课程不但将教学形式多样化，还可以实时更新与改进创新和创业知识，以激发学生的学习兴趣。

（三）课程中要注重理论与实践的结合。

双创教育既要有校内课程也要有校外课程，可聘请有成功创业经验的企业家开办双创讲座，为大学生提供近距离接触创业的好机会。

三、注重教学人员队伍建设，优化教师队伍整体素质

高校的创新创业教师队伍建设应具备厚实的理论基础和较强的实干才能。首先，在创新创业教育过程中，加强与外界的合作，高校应该与社会合作，邀请成功的企业家、创业者担任学校创新和创业教育的老师，结合自己的实际经验，教大学生如何创新和创业。其次，加强对高校教师创新意识的培养。每位老师要形成在教育过程中培养学生的创新精神和创新能力的意识，从而实现双创教育的过程性育人。

四、完善双创教育保障体系，形成多方合力

完备的支持保障系统和协同育人机制是双创教育的顺利开展所必需的。政府、社会、企业和大学应密切合作，相互支持，建立全方位的创新创业教育支持体系。政府应改进相关政策和法规体系，增加资金投入，简化大学生创业项目的审批流程。社会和企业应为高校提供相应的资源支持，营造良好的舆论氛围，从而形成全社会支持的创新和创业环境。高校方面，要将双创教育作为学校教学考核的重要考核指标，大力打造校外创业实践教育基地，实现广泛的校企联动，加强与国内外优秀大学的交流与合作，尽快提高双创教育的质量和水准。

高校大学生创新创业教育改革已经是“箭在弦上不得不发”，并且这是个复杂的动态过程，应从国家、社会、学校以及個人等多方面不断进行完善，高校是人才的培养基地，要建立适合大学生能力提升的创新创业教育体系，以理论教育为出发点，在实践中增加课程的科学性、系统性与多样性，这样才能培养出时代发展所需求的高水平创新型人才。