7月20日我认真听取河南省职业技术教育教学研究室教材研究部赵丽英主任的专题讲座，其内容备受启发几方面：

一、转变教学观念，强化思想政治教育意识

　　传统的高校英语课堂采用以教师为中心、以知识讲授为主的教学方式，把传播知识和掌握知识点作为主要的教学目标，教学的重点往往在于如何提高学生的听、说、读、写、译等技能，并没有充分意识到在教学过程中融入思想政治教育的重要性。

因此，要实现寓思想政治教育于英语教学之中，英语教师必须转变教学观念，不断提高自身思想政治修养，强化思想引领责任意识，积极主动成为思想政治教育的一员，努力争当新时代合格的思想政治理论课工作者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。这就需要院校始终坚持把立德树人作为英语教学的中心环节，既重视英语知识的传授与专业技能的培养，又把思想引导和价值观塑造融入英语教学的各方面，贯穿英语教学的全过程，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，从而培养出适应新时代社会发展需求的德才兼备的高素质英语人才。

二、挖掘专业课程思政资源，提升教师的育德能力

每门课都蕴含其独特的育人功能。专业课如何挖掘德育元素，实现技能传授与价值观教育的有机统一？作为英语基础课教师在课文中介绍西方文化的同时，老师抓住东方文化对比讲解，具体表现为：①对积极正面的信息、行为要广泛学习和吸纳，努力学习他人的长处，弘扬正能量。②要自觉抵制不良风气，不盲目跟风从众，不听信谣言，增强信息辨别力和个人自制力等。

将育人目标贯穿于课程教育的全过程，恰到好处地将学科知识与思想政治教育内容有机结合，不仅能够丰富学科教育的内容，而且也让学科内容变得更加有深度，让学科教学最终回归到“育人”的本真目的，这是新时代稳步推进思想政治教育改革，以形成大思政育人体系的一个重要方向。