尊敬的各位评委，大家好，我叫\*\*\*。现在是\*\*学院信息工程系的一名任课老师，我所担任的课程是计算机网络技术基础。

今天我的说课题目是《计算机网络技术基础》中第 8章第2节中的“子网的划分”。下面我将通过说教材、教学内容与重点难点、教学目标、教学方法、教学过程以及说教学反思这几个方面来进行。

**首先，**在教学过程中我们所选用的教材是高职院校教改创新示范教材《计算机网络技术基础》，章春梅主编的第2版。该教材是按照高职高专的教学要求，以岗位职业技能培养为目标而编写的，整体上它涵盖了计算机网络基础知识和网络技术，其中的理论内容与实验项目是相匹配的。另外高职学生对于实践操作也更为感兴趣，所以该教材对于学生来说，是比较容易理解和掌握。

**其次，**本小节教学内容是：子网划分的原理，子网掩码与网络地址、子网划分的过程。 其中，本小节的教学重点的是使用子网掩码与网络地址，子网划分的步骤和方法。只有掌握如何使用子网掩码计算网络地址，才能理解子网掩码的作用，只有掌握子网划分的步骤和方法，才能理解子网划分的意义。那么本小节的教学难点就是子网划分的步骤和方法，该内容需要清晰的逻辑和思路、以及计算能力，学生初次接触会耗费一定的时间去逐步掌握。

**因此，本小节的教学目标是**通过本次教学，在知识和技能上，能够让学生理解子网划分的原理和意义；能够根据要求，熟练地划分子网、计算每个子网的网络地址，和主机地址；在能力上，培养学生独立思考、发现问题、分析问题、解决问题的能力；最后，在实践应用上通过本小节的学习，能够将其应用在实际的网络构建与运维中 。

**为了达到该教学目标，**我们将会采用一些有效的教学方法**，**发挥学生的主动性和积极性。本节课将采用讲授法、问题法、演示法、讨论法和练习法等教学方法。通过案例驱动、讲练结合去促进学生学习。讲授法能够在较短时间内让学生将前后的知识贯穿在一起，形成系统的知识体系；其次在讲授的过程中通过多媒体辅助教学，以图示演示的方式呈现教学素材，帮助学生进行直观的理解；同时在讲的过程中我们会多提出一些问题，以解决问题的方式去引导学生进入思考，进入学习状态。最后，我们会采用小组讨论法，例如在讲完计算方法后，结合例子练习时，让学生以小组的形式讨论整个计算过程，激发学生的主动参与意识和学习兴趣。

**那么在教学过程中，我们将融入以上的教学方法进行授课，**首先，我们先回顾上节课讲的IP地址表示方式，以及分类的IP地址，然后提出问题，例如一个企业申请到一个B类的IP地址，但是实际上企业可达到的主机数量远远小于该地址可容纳的主机数，如此以来将造成资源浪费。那么如何去解决呢？从而引出子网划分的概念、以及子网划分的目的。然后通过比较两级IP地址和三级IP地址的结构图形得出子网划分的基本原理；其次我们介绍子网掩码的表示方式，并使用子网掩码去计算网络地址，然后判断两个主机是否属于同一个网络；最后本节课重点需要讲解的是子网划分需要考虑的几项问题（划分的子网数、每个子网的网络地址、子网的有效主机数等）；根据这些问题结合教材中的案例逐一地分步骤地去讲解子网划分的方法，其中可以通过画图填充法促使学生理解如何计算网络地址或主机地址的最小值、最大值从而得出它们的起始范围。在这个过程中让学生主动思考并讨论子网划分的思路和方法，并做以总结。最后，我们布置相应的作业让学生练习，在练习的过程中去掌握子网划分。

**最后，基于本节课进行教学反思，**本节课的内容需要经过思考和计算去理解，去掌握，那么通过提出问题让学生互相讨论，主动思考；通过示例让学生动手算一算，形成自己的方法。是能够帮助学生消化这部分内容的。

综上，各位评委，我根据高职高专学生的认知规律，以学生为主体，引导学生主动参与学习，促使他们形成活跃的学习氛围，从而达到预期的教学结果。

我的说课完毕，谢谢！