

学员操作手册

(一) 登录平台及准备工作

1. 登陆平台

在浏览器编辑框中输入网址：<http://www.teacheredu.cn> 进入【中国教师教育网】主页，点击“【培训入口】——河南”，进入【河南】主页，在【省级门户】列表中找到所参加的项目【商城县小学语文数学教师继续教育岗位培训（60学时）】，并点击即可进入项目主页。



登录方式 2：在浏览器编辑框中输入项目链接：

http://html.study.teacheredu.cn/el/proj_17321/index.html

进入【商城县小学语文数学教师继续教育岗位培训（60学时）】项目主页。

商城县小学语文数学教师继续教育岗位培训（60学时）

通过以上两种方式均可以登录。

进入项目主页后，在右边的【欢迎登录】栏中，输入用户名、密

码就可以开始您的远程培训学习之旅了。



2. 准备工作

正式开始培训学习之前，请先完成以下准备工作。

(1) 关注个人工作室、完善个人信息

为确保各位老师的个人隐私及信息成绩统计的**准确性**，请老师在登陆平台后先**核实**自己的姓名、联系方式信息。



*用户名: scxjy0000

*密码: [修改密码](#)

*真实姓名: 测试学员 [该项禁止修改](#)

性别: 男 女

民族:

*身份证号:

出生日期:

电话:

*手机号码:

(2) 关注项目主页，熟悉项目概况，明确考核要求

各角色登录平台后请详细浏览项目主页每个功能模块，了解项目概况，熟悉项目考核方案及培训进度安排，掌握平台操作指南，知悉平台服务热线等。



(二) 如何利用平台展开学习

1. 学员操作流程

(1) 选课程

在个人工作室内，点击【课程选择】按钮，了解各课程详情，并根据需求进行选课。在要选择的课程前打勾，之后点击【提交备选课程】。



课程备选库

下面列出了您勾选的所有课程，确认后请点击底部的【提交选课】按钮。（套餐内的必修课会随选修课一并提交）

所属套餐	课程名称	所属计划	时长	课时	操作
套餐一	精神成长型诗歌鉴赏	高中语文教学计划		8.0	删除
套餐一	3+3高考作文的命题走向与审题立意的策略	高中语文教学计划		6.0	删除
套餐一	文化积累型文言文阅读梳理	高中语文教学计划		4.0	删除

共 3 条 上一页 1 下一页

提交选课

点击【提交备选课程】后，再点击【提交选课】，即为选课成功。

(2) 看视频

选课成功后，点击左侧功能菜单栏【课程学习】按钮，进入课程列表页面，点击【课程名称】或【去学习】按钮，即可学习该门课程。进入课程学习页面，即可开始学习课程。

学习中心

当前位置：工作室首页 > 课程学习

课程学习 共选了3门课，共14个学时 去选课

培训课程学习 AI推荐(微课)

搜索课程 搜索

- 小学语文学科核心素养评价指标 5.0学时 选修 进行中 有1人选了此课 评论(0) 去学习
- 教师专业发展途径、策略、方法 5.0学时 选修 进行中 有1人选了此课 评论(0) 去学习
- 小学语文教学评价指要之课堂教学评价 4.0学时 选修 进行中 有1人选了此课 评论(0) 去学习

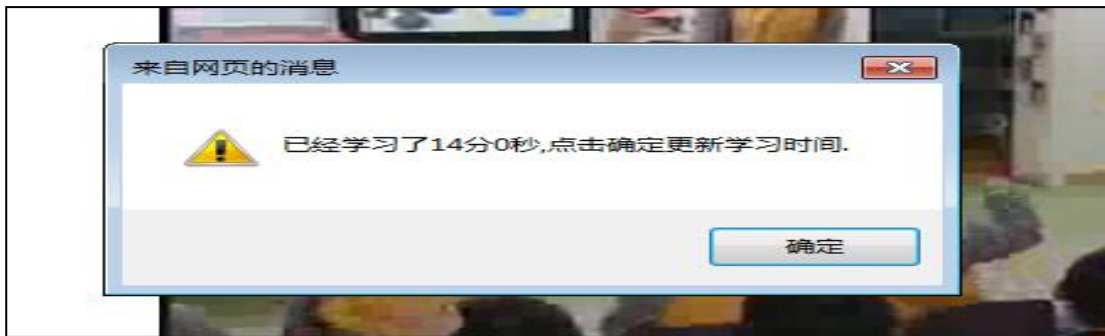
正在播放：小学语文学科核心素养评价指标

本次学习

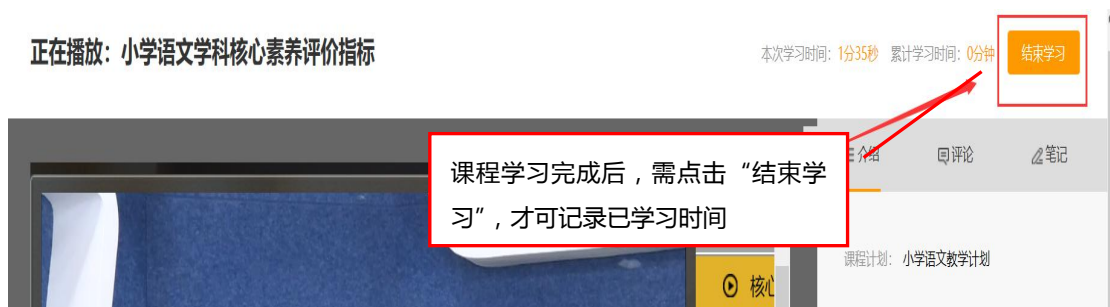
视频学习

- 核心
- 小学
- 小学
- 小学

课程学习过程中，会随机弹出计时确认框，需要点击【确定】按钮方可继续学习课程和记录已学时间。



注意：课程学习结束时候，需要点击【结束学习】按钮方可记录已学时间。



(3) 发布研修日志

点击左侧功能菜单中的【研修日志】按钮，进入研修日志列表。点击右上角【发布】按钮，可进入提交页面，在文本框中输入研修日志内容后点击【发布】按钮即可完成提交。



发布研修日志

标题 标题长度请在40个字符以内。(0/40)

内容

上传的附件最大为 10 M

我同意作品原创声明书

(4) 提交研修作业

点击左侧功能菜单中的【研修作业】按钮，进入研修作业列表，可以查看未提交的研修作业以及剩余提交时间。点击【提交】按钮，可进入提交研修作业页面，在文本框中输入计划内容后点击【提交】按钮即可完成。

学员 // 测试学员 修改资料

所属工作坊：高中语文11坊（76人）上次访问：2019-06-28 11:58

【温馨提示】你的密码强度较弱，出于安全考虑，请您及时更换密码！

当前位置：工作室首页 > 研修作业

研修作业

新高考课程改革下，阅读越发显得重要...

研修作业要求：新高考课程改革下，阅读越发显得重要，新的语文教学架构下 如何进行阅读教学？请结合高考改革有关的资料及观点，选择高中语文阶段小说或者散文阅读的课文，上传一篇教学设计。要求：1. 注意是教学设计，体

2019-05-07 ~ 2019-06-30 发布者：工作坊坊主 史永威 所属计划：高中语文教学计划

距离结束还有2天

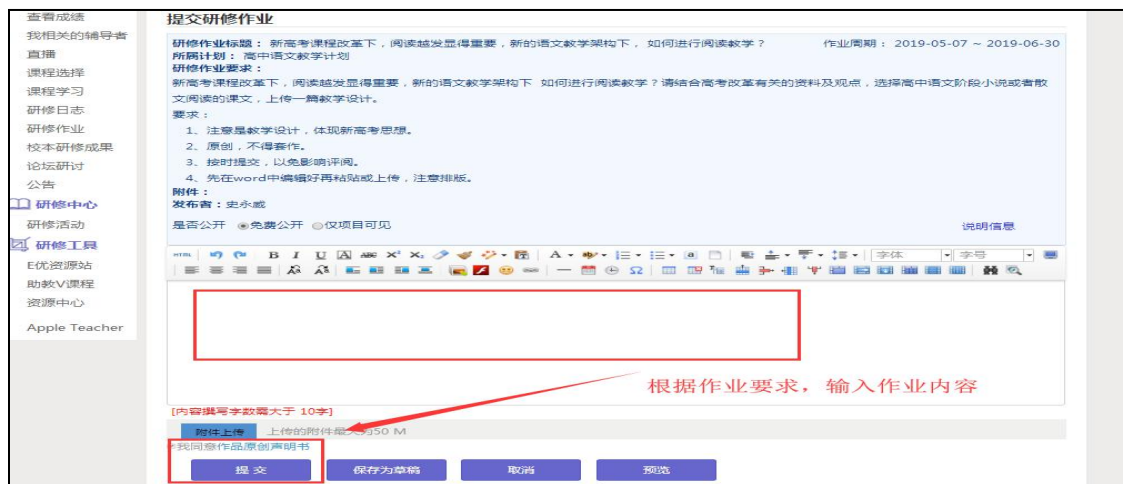
请结合培训学习内容，阐述在今后的教...

研修作业要求：作业题目：学习了信息技术方面的课程之后，请结合培训学习内容以及学科特点，阐述在今后的教学中您将如何将信息技术运用于教学实践。作业要求：1.内容要求原创，拒绝抄袭。字数不少于500字。2.为方便批改，请

2019-04-16 ~ 2019-06-30 发布者：工作坊坊主 史永威 所属计划：高中语文教学计划

距离结束还有2天

提交研修作业后在研修列表页面，点击左上方的【已提交研修作业】按钮，可以查看批阅情况，辅导教师评定的等级和评语。




不合格和未批阅的研修作业只要未过截止提交时间，可以点击研修作业右下角的【重新提交】按钮，进行修改。

在“研修作业互评”中，学员与学员之间可以参与进行互评，同时学员之间的星级互评作为工作坊坊主批阅研修作业的参考数据。



(5) 其他辅助功能

① 个人工作室介绍

点击学员工作室右上角的【通知】按钮可以查看工作坊坊主、好友发的通知和短消息。“”按钮提示接收到的通知、短消息数量，点击后可以进入通知、短消息列表查看具体内容，并可以对收到的短消息进行回复。

点击【所属班级】名称，即可查看所在工作坊成员的学习情况。

个人工作室中还可以查看自己所属的工作坊，点击工作坊名称可进入工作坊主页查看本坊学员提交的作品、学习情况和工作坊坊主的工作情况等。



② 项目主页

在工作室页面，点击导航条的【项目主页】，可以进入项目主页。在项目主页上可以查看培训的公告、考核方案等相关信息。



从项目主页返回学员工作室操作如下：

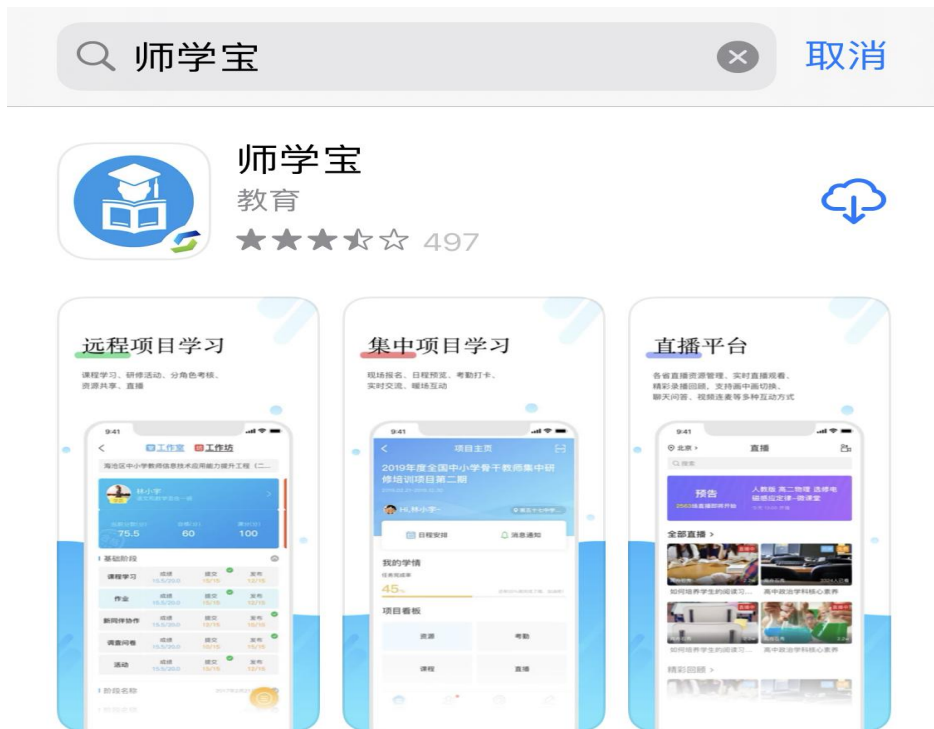
项目首页最上方，将鼠标移到【工作室】，会自动弹出所参加的项目，点击项目名称后就可进入个人工作室。



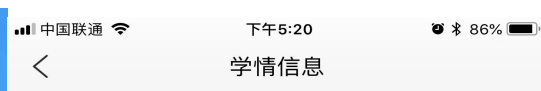
(6) 手机端学习

① 下载研学通 APP

为了让参训学员能够更好的利用时间开展碎片化学习，教师教育网专门研发了手机 APP 学习工具——师学宝。参训学员可以登录各大手机应用商店搜索下载。



②师学宝的使用



*统计时间: 2020-07-09 15:27:16

学习中心 当前分数0分

课程学习	成绩/合格/总分	学习时间	已选
	0.0/0.0/40.0	0	0/0

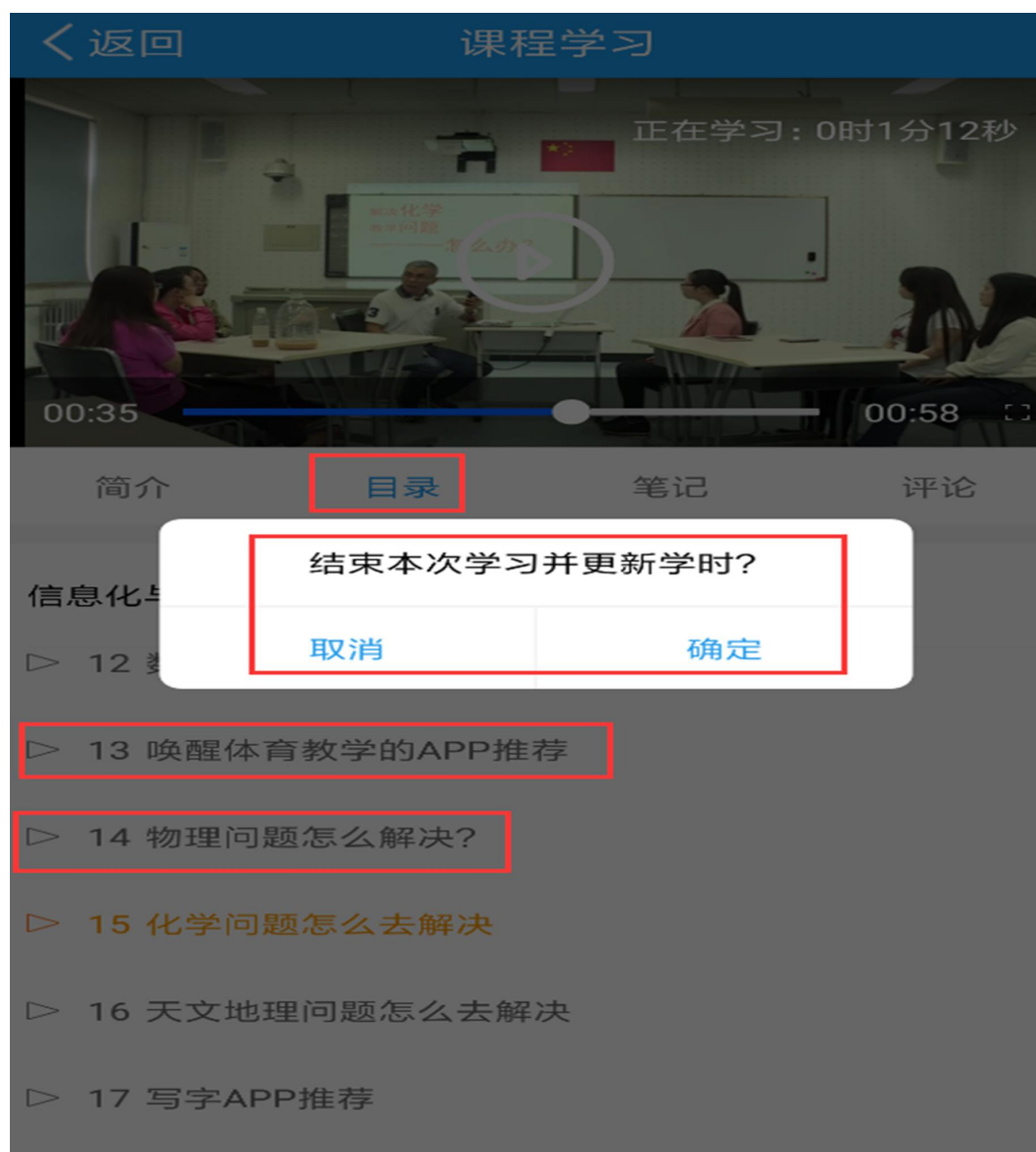
研修作业	成绩/合格/总分	提交	被评论
	0.0/0.0/40.0	0/0	0

研修日志	成绩/合格/总分	评论
	0.0/0.0/20.0	0

进入个人工作室后，点击相应的图标，进行课程选择、完成作业等相关操作。

打开研学通 APP，输入账号、密码后点击登录，进入【项目列表】，选择【商城县小学语文数学教师继续教育岗位培训（60 学时）】项目，进入工作室主页，点击页面下面的功能键，即可进入【课程选择】、【课程学习】界面，选课、学习方法与电脑端相似。

APP 端学习页面没有结束学习按键，当有效学习大于 5 分钟，点击手机的【退出】功能键，会自动弹出如下页面，点击【确定】即可有效记录学习时间。



注意事项

一、学习时建议使用 ie8 及以上浏览器或者 360 浏览器的极速模式，同时保证网速以及安装视频播放器，以确保学习流畅；

二、同一台电脑，不能登录多个账号进行课程学习，一个账号不能同时学习多门课程，否则学习时间无法更新；

三、点击【去学习】、【结束学习】方能记录有效学习时间，点击【预览】无法记录学习时间；

四、考核成绩 4-6 小时系统自动统计一次，系统自动统计后考核成绩方会更新，考核成绩在【工作室】醒目处显示，登录后即可查看；

五、为了确保培训效果，系统自动进行【防挂机】检查核验，如被认定为挂机，挂机时间段学习成绩无效。

研修资源

本次培训，平台为大家提供了丰富的研修资源。“E 优资源站”中推荐了许多教学、研修常用工具、教育公众号、资源网站等；“助教 V 课程”更是提供了关于 PPT、WORD、EXCEL 等软件的信息技术微课资源，以方便提高一线教师在教学中使用各类基础信息技术工具的能力。欢迎学员老师在课余时间学习。

