

学员学习手册

一、学员操作流程图



二、登录平台及准备操作

(一) 登陆平台

登录方式 1: 在浏览器编辑框中输入网址 <http://www.teacheredu.cn/> 进入【教师教育网】主页，在主界面上，找到【河南省 2021 年职业学校骨干教师省级培训网络研修项目】，点击进入。



在【项目名称】列表中找到自己所参加的项目【河南省 2021 年职业学校骨干教师省级培训网络研修项目(郑州铁路职业技术学院)】，点击即可进入项目主页。



登录方式 2：在浏览器编辑框中输入项目链接

http://html.study.teacheredu.cn/el/proj_17463/index.html

进入【河南省 2021 年职业学校骨干教师省级培训网络研修项目(郑州铁路职业技术学院)】项目主页。



通过以上两种方式均可以登录。

进入项目主页后，在右边的【欢迎登录】栏中，输入用户名、密码就可以开始您的远程培训学习之旅了。

（二）准备工作

正式开始培训学习之前请先完成以下准备工作。

1. 关注项目主页，熟悉项目概况，明确考核要求

各角色登录平台后请详细浏览项目主页每个功能模块，了解项目概况，熟悉项目考核方案及培训进度安排，掌握平台操作指南，知悉平台服务热线等。



三、如何开始研修学习

（一）课程学习

点击左侧功能菜单栏【课程学习】按钮，进入课程列表页面，点击【课程名称】或【去学习】按钮，即可学习该门课程。

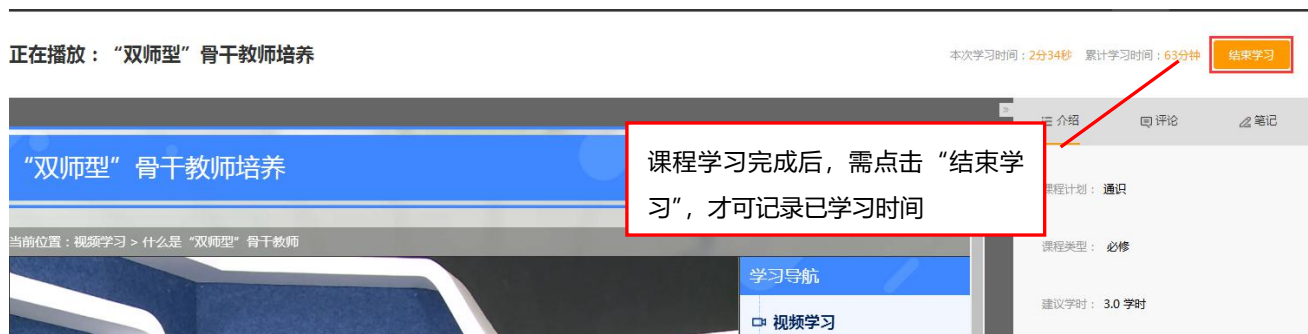


课程学习过程中，会随机弹出计时确认框，需要点击【确定】按钮方可继续学习课程和记录已学时间。



点击评论按钮可看他人对课程的评论并可对课程进行评论；点随堂笔记可查看笔记并可添加笔记。

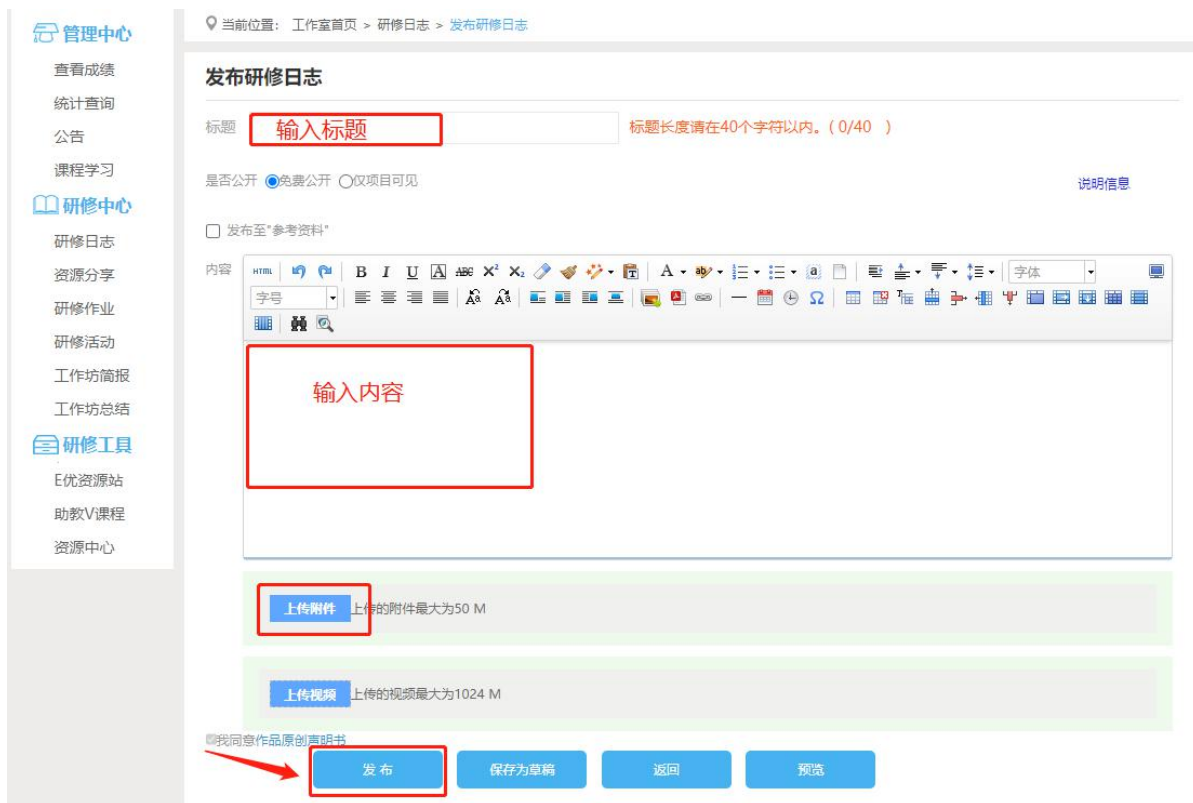
课程学习结束时候，需要点击【结束学习】按钮方可记录已学时间。



（二）发布研修日志/资源分享（以研修日志为例）

点击左侧功能菜单中的【研修日志】按钮，进入研修日志列表。点击右上角【发布】按钮，可进入提交页面，在文本框中输入研修日志内容后点击【发布】按钮即可完成提交。





（三）提交研修作业

点击左侧功能菜单中的【研修作业】按钮，进入研修作业列表，找到【未提交研修作业】，点击【提交】按钮，可进入提交研修作业页面，在文本框中输入作业内容后点击【提交】按钮即可完成作业。



提交研修作业

研修作业标题：【研修作业】小学语文2班 2016-12-01 ~ 2016-12-31

研修作业要求：
请结合培训学习内容，阐述在今后的教学中您将如何将信息技术应用于教学实践。

附件：
发布者：毓导演示2

输入正文

附件上传 上传附件最大为10M

我同意作品原创声明书

提交 保存为草稿 取消 预览

提交作业后在作业列表页面，点击左上方的【已提交研修作业】按钮，
可以查看作业批阅情况，工作坊坊主评定的等级和评语。

当前位置：工作室首页 > 研修作业

研修作业

未提交研修作业 **已提交研修作业** 研修作业草稿 研修作业互评

按状态：已提交 重新提交 已批阅
按成绩：全部 不会评 合格 良好 优秀 被推荐

作业一

研修作业要求： 作业内容：时代的发展，互联网的普及，社会的人文环境影响了这一代的学生，我们教育工作者，必须要提升各方面的能力，才能胜任教育教学工作。请从以下几个方面来谈谈此问题：1.教师的专业发展；2.教育教学技能的

2016-09-09 11:18 发布者：教务管理员 培训管理专员

互评等级：
重新提交
浏览(0) | 评论(0)

老师评语：
未对作业进行作答，作业内容抄袭作业要求

不合格

共1条记录 < 上一页 1 下一页 > 跳转到 页 跳转

不合格和未批阅的研修作业只要未过截止提交时间，可以点击研修作业右下角的【重新提交】按钮，进行修改。

学习中心

当前位置：工作室首页 > 研修作业

研修作业

研修作业互评 研修作业评论 未提交研修作业 已提交研修作业 研修作业草稿

按状态：已提交 重新提交 已批阅

演示作业1 未批阅

研修作业要求：作业内容
2017-04-25 17:47 发布者：工作坊坊主 辅导演示1

互评等级：
重新提交
浏览(0) | 评论(0)

共 1 条记录 < 上一页 1 下一页 > 跳转到 页 跳转

（四）参加研修活动

点击左侧功能菜单中的【研修活动】按钮，进入研修活动列表，可以看到【未参加研修活动】、【已参加研修活动】、【全部研修活动】。点击【未参加研修活动】标签，可以看到活动名称、起止时间，点击【参与活动】按钮，即可进入参与活动。

根据活动要求，选择活动步骤后，按要求完成所有步骤，该活动才算“已完成”，否则该活动属于“未完成”，会影响您的活动得分。

校本研修成果

公告

优秀成果

研修中心

研修活动

同伴协作

其他工具

E优资源站

助教V课程

微课的设计与制作 需批阅

见微知著，小课堂大教学，这是微课最闪亮的地方。它以一定的组织关系和呈现方式共同“营造”了一个半结构化、主题式的资源单元应用“小环境”。通过本次学习，我们对微课的制作有了初步的了解，请结合小学语文学科特点，仿照案例尝试制作一节图文并茂有声音的微课。要求时间5-10分钟，主题自拟，作品需为原创，雷同无效。

发布者：工作坊坊主 坊主1 | 参与人数：2人

时间周期
2016-11-16至2016-12-16
参与活动

共 2 条记录 < 上一页 1 下一页 > 跳转到 页 跳转

参与活动

微课的设计与制作

活动主题：微课的设计与制作

进行中状态

需批阅



学科：小学语文工作坊

活动时间：2016-11-16 至 2016-12-16

发布人：工作坊坊主 坊主1

2回复 2人

活动描述：

见微知著，小课堂大教学，这是微课最闪亮的地方。它以一定的组织关系和呈现方式共同“营造”了一个半结构化、主题式的资源单元应用“小环境”。通过本次学习，我们对微课的制作有了初步的了解，请结合小学语文学科特点，仿照案例尝试制作一节图文并茂、有声的微课。要求时间5-10分钟，主题自拟，作品需为原创，雷同无效。


该组活动步骤



注意：研修活动必须完成所有步骤方可得分。

（五）其他辅助功能

1. 通知管理

点击学员工作室右上角的【通知】按钮可以查看工作坊坊主、好友发的通知和短消息。“通知(6)”按钮提示接收到的通知、短消息数量，点击后可以进入通知、短消息列表查看具体内容，并可以对收到的短消息进行回复。

河南省2021年职业学校骨干教师省级培训网络研修项目（郑州铁路职业技术...

项目管理员工作室

河南省



项目管理员

修改资料

所管范围：河南省

上次访问：2021-07-02 14:09

消息(1)



2. 项目主页

在工作室页面，点击导航条的【项目主页】，可以进入项目主页。在项目主页上可以查看培训的公告、考核方案等相关信息。



从项目主页返回学员工作室操作如下：

项目首页最上方，将鼠标移到【工作室】，会自动弹出所参加的项目，点击项目名称后就可进入个人工作室。

