学习心得

作为一名教育战线的中青年教师，此次有幸参加了信息技术应用培训，受益匪浅。下面是我的学习信息技术应用的心得体会。

1. 直观教学，易于理解。

在生命科学教学中，有些比较难理解的知道或是学生很少见到的事物，只用语言进行描述学生很难理解如果学生观看形象生动的动画，就能很容易的明白。可以变静态为动态、变抽象为形象、变虚为实。例如在教学《DNA复制》一课时，边解旋边复制的特点，采用半保留复制方式，如果只通过读课文画示意图学生很难理解，如果学生观看了用动画制作DNA复制的过程示例，学生会更能体会DNA复制过程的精妙。

二、创设情境，激发情感。

多媒体铺助教学有利于培养学生的学习兴趣。众所周知，学习兴趣的形成是学习积极性的根本所在，是最现实，最活跃的心理因素。对学生而言，兴趣是的老师，是学习动力之一。例如在教学《转基因技术》时，先播放转基因的食物、动物、植物，让学生和感受转基因技术带给生活的便利及改变。创设情境，让学生对转基因技术产生兴趣，激发学习热情。

1. 提高教学效率，培养现代科学兴趣。

在教学《基因分离实验模拟实验》时，利用word中插入公式，将全班小组中的数据输入后，根据公式就能计算出全班的平均值，与理论上的性状分离比作比较，提高教学效率，培养学生利用现代科学解决生命科学中的问题。