中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目

整校推进规划

学校名称： 荥阳市贾峪镇实验小学

学 段： 小学

负 责 人： 苏国喜

联系电话： 15838256177

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | | | 荥阳市贾峪镇实验小学 | | | | | | | | | 所涉学段 | 小学 |
| 学校  负责人 | 姓名 | | 苏国喜 | | | 职务 | | 校长 | | | | 职称 | 中小学高级 |
| 联系  电话 | | 15838256177 | | | 手机 | | 15838256177 | | | | 邮箱 | **954318421@qq.com** |
| 信息技术环境现状 | 平台建设（有/无，有就在前面🞎打“√”） | | | | | | | | | | | | |
| 🞎 办公管理平台 | | | | 🞎 教学平台 | | | | | | 🞎 教研平台 | | |
| 🗹 教学资源平台 | | | | 🗹 校园有线网络 | | | | | | 🞎 校园无线网络 | | |
| 学校教室的信息化环境 | | | | | | | | | | | | |
| 多媒体教学环境：( 27 )个教室 | | | | | | | | 混合学习环境：( 1 )个教室 | | | | |
| 智慧学习环境： ( 0 )个教室 | | | | | | | |  | | | | |
| ·多媒体教学环境：包括简易多媒体教学环境与交互多媒体教学环境。简易多媒体教学环境主要由多媒体计算机、投影机、电视机等构成，以呈现数字教育资源为主。交互多媒体教学环境主要由多媒体计算机、交互式电子白板、触控电视等构成，在支持数字教育资源呈现的同时还能实现人机交互。重点支持教师实施集体教学。  ·混合学习环境：包括多媒体计算机网络教室、网络教学环境、移动学习环境等类型，重点支持开展集体学习。（主要特征：师生要人手一台终端教学设备，如：平板、答题器等）  ·智慧学习环境：有智能教育设备支持的学习环境，能够支持学生实现个性化学习与差异化学习。 | | | | | | | | | | | | |
| 学校信息化管理团队 | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | | 学历 | | 职称/职务 | | | 任教学科 | | | 主要职责 | | | |
| 苏国喜 | | 本科 | | 校长 | | |  | | | 学校信息技术发展整体谋划 | | | |
| 李炎章 | | 大专 | | 副校长 | | |  | | | 学校信息技术统筹管理 | | | |
| 冯培丽 | | 本科 | | 办公室主任 | | | 五年级信息技术 | | | 学校信息技术教学管理 | | | |
| 邓盼盼 | | 本科 | | 教师 | | | 六年级信息技术 | | | 学校信息技术网络管理 | | | |

二、学校信息化发展规划

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校教学信息化基本情况分析 | （请结合本校教育信息化环境和教师信息技术水平，描述当前本校教师在学情分析、教学设计、学法指导和学业评价等教育教学方面，信息技术应用能力现状以及存在的突出问题。）  荥阳市贾峪镇实验小学现有27个教学班，在校学生1575名，教职工76名，每个教师都配有笔记本电脑，教室都安装了24个智慧黑板、3个班班通和1个计算机教室，我校硬件设备仍处于多媒体教学环境，借信息化2.0的东风，我校对混合学习环境和智慧学习环境有了一定程度的了解。  本校教师平均年龄40.59，学科教师50岁以上的大多数教师近停留在使用课件阶段，人机交互情况是我校多媒体使用的基础问题。学校教师对教学资源的获取主要是优教通平台，资源获取比较丰富。学校组织了集体备课，教师之间能够把集体知识融合并分享，下一步需要发挥学校青蓝工程和蓝青工程，让信息技术切实方便我们的日常教学，实现技术助力教学。 | | |
| 学校教育教学信息化发展愿景 | （请根据学校基本情况和核心诉求，明确本校在未来三年中的发展愿景。） | | |
| 总目标 | 结合我校实际，必须走出去、请进来。积极邀请专家、优秀讲师到学校进行教学指导，把脉问诊，举办讲师讲座、指导社团活动来不断提高信息化教育在学校广大老师和学生中的认知度，加大学校信息化学科专业建设。积极鼓励教师参加中小学教师信息化教育培训，以点带面，使观念更新落地，鼓励支持教师多参加地区的培训交流活动，不断提升中小学信息化教育教学胜任力，为课程融合达到零距离助力。  开发信息化教育课程体系，离不开信息化产品体验、信息化技术原理描述、信息化技术实现实验、信息化应用方案设计实验和信息化技术的发展与应用讨论等部分，主要教学阵地是在信息化实验室，按标准配置基础设施，教师多培训，勤学习，多交流，尽早让前期配置实用化、价值最大化。  通过小学阶段信息化的学习，让学生掌握信息化技术的基本原理,具备信息化产品基本应用技能，对信息化形成正确的认识，能够负责任地使用信息化技术与产品，能够完成简单的信息化程序，达到对小学生进行信息化技术与工程素养的融合教育的目的。 | |
| 年度目标 | 第一年 | 充分落实通知精神，学校领导教师充分认识信息化国家战略重要意义和开展信息化教育的重要性，积极参与。学校信息化实验室建成并投入使用，信息化课扎实有效开展，在持续的课堂教学中不断学习提高，创造性使用教材，敢于创新，积极参加信息化实验学校评选验收工作。 |
| 第二年 | 结合材料，总结经验，完善课堂教学常规，积极钻研，授课教师教学计划、教案规范有创新，活动记录制度化，加强学生课堂管理，积极与兄弟学校开展信息化交流。 |
| 第三年 | 创新理念根植教师心中，信息化应用在全校扎根发芽，在日常教育教学中总结方法，助力学科知识教育教学，信息化教育学生社团活动常态化，办出自己的特色。 |

三、整校推进混合式校本研修计划

|  |  |
| --- | --- |
| 信息化环境选择 | 🗹多媒体教学环境 🞎混合学习环境 🞎智慧学习环境 |
| 项目绩效目标 | （根据上述发展愿景，结合能力提升工程2.0的要求，确定本校工程2.0项目实施的绩效目标，绩效目标要围绕应用信息技术解决课堂教学实际问题制定，要具体、可操作、可达成、可检测。）   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 指标类型 | 指标名称 | 数量 | 负责人 | | 产出目标 | 教师信息化与学科融合教案汇编 | 1 | 杜淑丽 | | 教师能力点应用案例汇编 | 1 | 冯培丽 | | 教师信息化教学研课磨课记录汇编 | 1 | 杜淑丽 | | 教师提升工程2.0培训总结汇编 | 1 | 苏国喜 | | 教师信息化应用课堂实录 | 66 | 杜淑丽 | | 效益目标 | 学校信息化制度汇编 | 1 | 李炎章 | | 学校信息化教学校本研修实施方案 | 1 | 李炎章 | | 学校信息化教学校本应用考核方案 | 1 | 杜淑丽 | | 各学科信息化课堂教学评价方案汇编 | 1 | 李炎章 | | 满意度目标 | 教师对提升工程2.0培训效果的认可度 | 1 | 苏国喜 | |
| 研修主题 | （依据学校信息化环境，结合本校教师信息技术应用能力的基础水平，聚焦教育教学中亟待解决的突出问题，围绕优化教学模式、翻转课堂教学模式、项目学习模式、数据驱动教学和在线教学模式等，分层分类设定研修主题，供教研组和教师参考选用。）  **研修主题一：** **互动课堂教学**  数字教育资源获取与处理、电子白板的教学运用、演示文稿的制作  **研修主题二：教学内容媒体化**  数字教育资源获取与处理、演示文稿设计与制作、技术支持的课堂导入  **研修主题三：混合式教学**  数字教育资源获取与处理、微课的开发与制作、在线教学模 |
| 研修内容 | （请说明混合式校本应用研修的教师能力点选择、研修实施流程及研修活动设计。）  信息化课程走进小学课堂，是时代发展的必然。要在孩子幼小的心灵里埋下信息化素养的种子，让它不断发芽生长。结合我校前几年在智慧课堂上的探索，学校拟开设信息化课程，结合学生的信息素养基础和浓厚的学习创新兴趣，计划四到六年级年级每个教学班每周一节，五、六年级设立信息化教育学生社团，人数30人左右，每周活动一小时。 |
| 混合式校本应用活动设计 | （依据研修主题，结合本校教师信息技术应用能力不同水平，匹配不同的研修内容，明确不同的研修任务要求。）   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **时间** | **研修阶段（活动）** | **研修流程** | **研修形式** | **预期成果** | **组织者** | | 2021年5月10日-2021年5月17日 | 启动阶段 | 制定实施方案、研修规划、考核细则，成立团队，研究并确立学习信息化环节。 | 全体参与 |  |  | | 2021年5月17日-2022年5月24日 | 推进阶段 | 组织培训工作 | 全体参与 |  |  | | 2021年5月17日-2021年6月21日 | 实施阶段 | 教师实施、运用 | 全体参与 |  |  | | 2021年6月21日-2021年6月30日 | 整理阶段 | 整理材料 | 全体参与 |  |  | |
| 校本应用考核办法 | （确定本校教师在本年度校本应用考核办法，如，能力应用教师自评、教研组观课互评、学校总评等方式；确定考核指标，如研修活动参与度、校本研修任务完成情况、研修成果数量和质量等。）  考核目标：教师展示课及听评课符合学科特点，能达到信息技术应用及融合。  教师能力点完成符合学校整体规划、教研组需求及个人发展需求。  教师主动完成能力点测试、听评课、主题研讨及成果展示，内容符合要求。  考核方式：根据上交材料的完整度、展示课的质量、听评课的参与度、教师互评、信息技术应用能力方面、教学与信息技术融合方面。  结果评定：自评占20%，学员互评占10%，学校整体测评占70%。 |
| **机制保障** | （描述整校推进的保障机制。）  1.学校采取积分奖惩制，并纳入绩效考核。  2.对先完成个人研修任务的教师予以加分。  3.分学科和教研组进行研修，组长负责本教研组内成员的任务发放、任务达成及技术支持。  4.研修结束后学校采取校内评比，对优秀教师予以校内奖励。  人员保障：  总负责人：苏国喜校长、李炎章校长  研修管理员：冯培丽  分管负责人：各科备课组长  考核负责人：李炎章  教研组负责人：各教研组长  激励政策：1.积分制纳入绩效考核  2.分数作为评职参考  3.校内对研修优秀的教师予以证书及奖品奖励 |

四、教研组年度研修方案

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教研组名称 | 演示文稿的设计与制作 | | | 学段 | 小学全端 |
| 教研组长 | 杜淑丽 | 职称 | 中小学高级 | 联系电话 | 15981812056 |
| 本教研组人数 | 共 66 人 | | | | |
| 信息技术应用能力现状分析 | (请结合本校教育信息化环境和教师信息技术水平，描述当前本教研组教师在学情分析、教学设计、学法指导和学业评价等教育教学方面，信息技术应用能力现状以及存在的突出问题。)  本校教师平均年龄40.59，学科教师50岁以上的大多数教师近停留在使用课件阶段，人机交互情况是我校多媒体使用的基础问题。 | | | | |
| 研修目标 | （根据学校信息化教育整校推进发展规划和项目研修计划，结合本教研组信息技术应能能力现状,制定本教研组研修目标。）  基于这一情况，学校对教师设计和演示文稿的制作这一方面进行推广，希望通过这一活动，让教师能自主制作课件，真正实现课件服务教学。 | | | | |
| 研修计划 | （根据研修目标，确定研修主题、研修内容、能力点选择、研修实施流程及研修活动设计。）  2021年5月17日--2021年5月24日，本周利用各科校本教研，对教师进行视频集体学习演示文稿的设计与制作案例学习。  2021年5月25日--2021年6月27日，进行校级演示文稿的设计与制作比赛，分为团体赛和个人赛两个赛事。  2021年6月28日--2021年6月30日，进行上半年评比。 | | | | |
| 考核要求 | （确定本校教师在本年度校本应用考核办法，如，能力应用教师自评、教研组观课互评方式；确定考核指标，如研修活动参与度、校本研修任务完成情况、研修成果数量和质量等。）  1.学校采取积分奖惩制，并纳入绩效考核。  2.对先完成个人研修任务的教师予以加分。  3.分学科和教研组进行研修，组长负责本教研组内成员的任务发放、任务达成及技术支持。  4.研修结束后学校采取校内评比，对优秀教师予以校内奖励。 | | | | |

五、教师2020年度研修任务单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 |  | | |
| 任教学科 |  | 任教学段 |  |
| 自诊教学问题点 | （自诊在学情诊断、教学设计、学法指导、学业评价等教学环节存在的亟待解决的突出问题，并针对问题，结合学校规划和教研组研修方案，确定本次研修拟解决的教学问题难点） | | |
| 自定技术应用点 | （根据学校规划和教研组研修方案，针对本次研修拟解决的问题点，选择研修主题及技术应用能力应点，线上选学课程，并确定个人年度研修目标、任务及时间安排。） | | |
| 教研组意见 |  | | |
| 学校意见 |  | | |