邓州市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0培训

学员考核方案

本次项目为线上线下结合的混合式培训项目，线上研修55分+线下研修45分，满分100分，60分合格。对线上研修部分的考核包含：制定个人研修规划、课程学习、微能力认证、组内互评、校本实践成果；对线下部分的考核包含：校本实践活动。

序号	考核项目	评估指标	分值	备注说明
1	个人研修规划	根据项目要求，结合自身情况制定并提交个人研修规划	5分	在“个人研修规划”处进行提交
2	课程学习	1.根据个人选择能力点，完成相应的在线课程学习任务 2.课程学习时间达到或者超过600分钟，满分为25分。若未达到600分钟，则实际得分=实际学习时间（分钟）/600*25	25分	在“课程学习”处进行看课学习,平台自动统计
3	微能力认证	1.依照所选能力点提交2个能力点测评成果材料，每提交1个得5分，被批阅为“优秀”加5分，“合格”加3分，“不合格”不加分，未提交不得分，本项满分20分 2.对本组内成员提交的作品完成至少5个评价，每完成1个评价得1分，本项满分5分 3.提交的2个能力点测评成果材料的批阅等级均要达到合格及以上，任意1个不合格，系统默认未通过认证	25分	在“微能力认证”处进行

4	校本实践活动	1. 积极参加学校组织的 3 次线下集中培训 2. 学科骨干教师审核“通过”后自动得分，每次 5 分，“不通过”不得分，本项满分 15 分	15 分	审核“通过”后自动得分
5	校本实践成果	1. 利用平台听评课系统提交 2 个听评课课例，提交 1 个课例得 12 分，本项满分 24 分 2. 对本校其他教师提交的课例进行评价，完成 2 次课例评价，评价 1 个课例得 3 分，本项满分 6 分	30 分	在“听评课”处进行操作