**小学三年级数学上册教学工作总结**

  时间飞逝，转眼间一学期就在我们的认真努力和探求中结束了，回首这一个学期，有收获，有遗憾，但更多的是付出，因为我们始终相信，只有付出才会有收获。反思几天，现就这半年来的工作做如下点滴总结。

   一、学生情况分析

学生基础两极分化，后进生面积较大，这里包括有部分学生是单亲家庭或留守儿童，家长无心或没有能力辅导孩子，导致学生的成绩不理想或对学生没有兴趣。

2、 教学工作

    1、要提高教学质量，上好课很关键，今年我继续实施数学“辨板式”课堂。所以在上课之前，我用了很多的时间备课，认真阅读新教材，了解新教材的设计意图，设计好课堂问题，为学生的发现问题做潜意识的铺垫。

    2、组织好课堂教学，改变学生上课的状态，培养学生的发现问题、解决问题的能力，以及培养学生的质疑能力。刚开始的时候学生对于这样的课堂显得很陌生，但是经过几节课的训练，学生似乎已经被这样的新课堂所吸引，他们喜欢上课时间变成自己发言的时间，学生之间也由最开始的倾听慢慢有了自己的想法，那么老师就是搭建这样一个平台，让学生之间的思维产生碰撞，在这个过程中，我班勇现了大批的敢于发言，乐于发言的学生，如潘昶，杨家豪，赵家月等。

3、注重培养学生的倾听习惯。学生的倾听很重要，认真听老师的问题，认真听同学们的见解。在培养学生的倾听习惯时，我经常反问学生问题，这样，当这位学生再表达时，刚刚没有认真倾听的孩子注意力也一定会转移过来，

4、课堂中不可或缺的表扬。了解了学生的心理特点，课堂上适当的表扬和鼓励也是很重要的，学生们只有有了对别人的认同，才会用认真的态度去接受别人的意见。课堂中教师采用语言表扬或小物质奖励对学生的积极性调动非常大。

三、做好课后辅导工作

因为班内学生的学习差异很大，所以在课下时间对不同层面的学生进行不同的辅导。例如我班的赵浩轩同学，课堂注意力不集中，每节课设定他能达到的目标，这样一周下来，明显课堂注意力有所提升。

4、 存在问题

1、半年的工作中，在课堂上，因为要培养学生的许多习惯，所以上课过程中难免出现一节课的内容两节课完成等现象，相对的练习时间缩短。

2、学生在上课过程中，大部分学生能自己发现问题，但只有爱发言的、相对较优秀的学生得到了解决问题、质疑能力的培养，还仍有一部分学生处于倾听和观众的状态。

学期工作结束了，两个多月的数学教学，从中我吸取了经验，也看到了不足，我希望在未来工作的时间里，能更严于律已，努力工作，发扬优点，改正缺点，本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，把更多的时间和精力投入到工作当中来，争取把工作做得更好。