如何培养学生语文自主学习能力

1. 尊重学生、建立民主、平等、和谐的师生关系

尊重学生是教育原则和教育本质的要求。学生是独立存在的个体，每一个学生都有自己的个性，在成长的过程中呈现出不同的发展趋势和个性。因此教师要把学习的主动权交给学生，创建民主、平等、和谐的师生关系，善于激发和调动学生学习的积极性。这就要求教师在课堂教学中要相信学生，学生能解决的问题让学生自己去解决，引发学生积极思考，提高他们的分析能力，使学生内在的潜能和个行也得到发展。

1. 注重与学生生活经验和社会实践相联系，通过学生自主参与形成良好的道德品质

新课程改革要求：注重学生生活经验和社会实践相联系，引导学生自主参与，促进学生全面发展，通过学生自主参与丰富多彩的活动，扩展知识与技能，提升生活经验，养成良好的道德品质。1、积极参加社会活动。2、经常与大自然接触。通过学生自主参与，扩展知识技能，从而有利于教师更好的引导和帮助学生在现实生活中培养和锻炼良好的心理品质。

1. 调动学生自主学习的积极性、提高课堂教学效率
2. 预设问题

学生的学习是从问题开始的，有效的问题可以调动学生学习的积极性。

1. 开展比赛

语文课堂教学中恰当的设置比赛，能调动学生的学习兴趣。如：组织读书比赛、讲故事比赛、复述课文比赛、背书比赛等，在比赛过程中，教师适当的采用激励措施，效果更佳。让学生去说去演，对课文内容有了更深入的理解，学生学习积极性高，学习效果明显。

在培养学生自主学习能力的过程中，教师要注重学习成果的激励作用，充分利用学习成果的反馈作用，注重因人而异，因材施教，鼓励学生，尊重学生。