**《复式统计表》教案**

执教者：廖雪姣

**教学内容：**

人教版三年级下册第三单元复式统计表（数学书36-37页例1及练习八）

**教学目标：**

1、使学生在具体的统计活动中认识复式统计表，能根据收集、整理的数据填写统计表，并能根据统计表中的数据进行简单的分析。

2、使学生在认识、填写、分析复式统计表的过程中，进一步理解统计方法，发展统计观念。

3、通过学习，使学生进一步体会统计与现实生活的密切联系，感受学习的乐趣，树立学好数学的信心。

**教学重点：**使学生认识复式统计表，会根据复式统计表解决一些简单的实际问题。

**教学难点：**通过数据的整理和分析，使学生能对数据作出简单的判断和预测。

**教学准备:**ppt,作业纸，课前兴趣调查数据

**教学过程：**

**一.谈话引入**

提问学生课余时间，你最喜欢什么活动？（每人限说一种。**）**

学生说自己喜欢的活动。

**二、新课授受**

**（一）复式统计表的制作**

**1、展示课前统计的课余兴趣爱好的单式统计表。**

问题1：哪位同学还记得这种表格的名字？

预设答案：单式统计表

问题2：单式统计表有什么特点？

预设答案：只有一类（一项）数据。

 **2、提问1：**这两张单式统计表有什么相同点？

预设学生答案：都有活动，人数。

**提问2：**两个单式统计表的不同点？

预设学生答案:数据不同，性别不同。

**3、快问快答游戏**

根据两张单式统计表快速回答问题。

提问1：男生喜欢玩电子游戏的有几人？

提问2：女生喜欢集体游戏活动的有几人？

提问3：全班喜欢玩电子游戏的一共有多少人？

提问4：全班既喜欢玩电子游戏，又喜欢集体游戏活动的一共有多少人？

师指出：同学们回答后面的题目越来越慢，为什么？

预设原因：要计算，要看两张表。

根据学生的回答，引出如果要对男、女生最喜欢的活动的人数进行比较，就显得不是很方便了。所以，人们就想到把这些简单统计表合并成一张统计表（出示例题中的复式统计表）板书课题：复式统计表

**4、引导学生总结复式统计表应该包含哪些内容？**

预设：活动、人数、性别

**5、组织学生分组讨论如何将两个表格合成一个表格并且展示成果。**

**6、老师对讨论结果进行总结。**

**7、教师提问复式统计表第二行表示什么内容？第二列表示什么内**

**容？它们的交叉部分表示什么意思？**

**（二）复式表的分析**

1、根据复式统计表回答下面的问题：

提问1：男生喜欢哪种活动的人数最多？女生呢？

提问2：喜欢玩电子游戏的一共多少人？

提问3：参加调查的女生一共有多少人？

感受复式统计表的优点

(针对问题2、问题3，你们觉得复式统计表中还可以增加一项什么内容)

提问4：你对调查结果有什么看法和建议？

**三、练习探究**

进一步了解复式统计表的内容，体会复式统计表的特点与优点

**四、复式统计表在生活中的应用。**

提问：在生活中哪些地方看到过复式统计表？

生答。

师展示生活中的复式统计表。

**五、回顾总结**

回顾总结复式统计表相对单式统计表的优点。