个人研究计划

为了提高自己的业务水平和业务能力，更快更好地为教育教学服务。根据上级教育主管部门和学校的工作要求，结合自己的实际和自身发展要求，特制定本学期个人研修计划如下：

1. 指导思想

通过校本教研，努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养，以求对学校的发展起到添加砖瓦的作用。

1. 研修目标
2. 通过学习《教师法》，提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。
3. 通过学习《规范》《纲要》，提高自己的教学水平和业务能力，能上好每节课
4. 通过研修，能备好每一节课，会写反思、会写案例分析。
5. 研修内容
6. 学习幼儿园的各项教学要求，不断反思自己的教学。
7. 与同事合作，共同备课，戳写案例与分析，上好每一节课。
8. 具体措施
9. 坚持个人与集体学习，一个人学习为主，参与同事交流，认真做好学习笔记。
10. 按时按要求积极参与教研组的集体备课活动，认真备好每一节课，积极发表个人的见解。
11. 积极参与学校组织的教研活动，正当优秀。
12. 参与课题研究，为课题积累必备的材料。
13. 经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验与教训，促进自己不断发展。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展本校教研活动。这是新世纪学校教育改革与发展的需要，也是推进课程改革试验的需要，更是课程改革顺利开展的制度保障。只有积极开展以校为本的教学研究，才能促进课程改革目标的全面实施，才能把创造还给教师，让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教师更具有能力。