**福和希望小学有效课堂教学备课教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | | 16.海上日出 | 第二课时 |
| 教  学  目  标 | 知  识  与  技  能 | 1.理解课文中重点句的含义,,感情地朗读课文，背诵课文。  2.理解本课生字新词;并听写。 | |
| 过程  与  方法 | 读读背背，体悟情感 | |
| 情感  态度  与  价值 | 培养学生热爱祖国山河热爱大自然的思想感情 | |
| 教学重难点 | 背诵课文，默写课文。 | | |
| 课 件  教 具 | 电脑课件 | | |
| 教学过程 | | | 补备内容 |
| 一、出示生字词卡片，读记。  二、练写生字词。  三、读背第一段。  四、读背第二三自然段，做有关练习。  1.朗读第二三段。  2.完成思考练习。  3.自读第二三段，想象，背诵。  4.练习背诵第二三段。  五、读背第四五自然段。  1.朗读第四五段。  2.完成练习3。  3.想象、记忆文章。  4.练习背诵第四五段。  六、看图，全班试背全文。  七、指导造句。  1.“灿烂”“目不转睛”在课文中说什么?  2.找出有关句子读一读。  3.这两个词还可以用在什么地方?  4.口头造句。  八、巩固生字词。  1.自己识记。  2.听写词语。  九、作业 :  1.背诵课文。  2.练习用“灿烂”“目不转睛”书面造句  板书: 海上日出  负着重荷 走进云堆  晴天时 一步一步 有云时  跳出海面 冲出重围  伟大的奇观 | | | 自由朗读课文，思考：读了课文，你的感受是什么？  文中哪句话概括写出了巴金爷爷在海上看日出的感受？——这不是伟大的奇观吗？  独立阅读并思考：  　　为什么称“海上日出”为“伟大的奇观”？  　　学习建议：  　　按顺序研读日出前、日出时、日出后天空景象的变化，想象文字描述的画面，感受“奇观”。  作者是怎样写出日出过程的？  　　指导背诵，积累语言  　　1.说说你经常用什么方法背诵文章？（先部分，后整体；理出思路，按顺序背；串联重点词语背……）  　　2.选择你喜欢的方式，背诵自己喜欢的段落。    小结:  　 《海上日出》是不可多得的名家精品，它来自于巴金先生真实的生活经历，真实的内心体验。学习巴金先生留心生活、勤于观察，我们也会在大自然中有惊喜的发现。 |